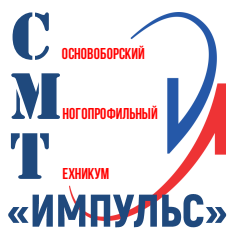


РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогический совет техникума
Протокол №4 от «03» марта 2025

Директор _____ А.В. Кривулин
«03» марта 2025



Подписано цифровой
подписью: Кривулин А.В.
Причина: Я подтверждаю
точность и целостность
этого документа
Дата: 2025.04.16 15:45:19
+07'00'

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Сосновоборский многопрофильный техникум «ИМПУЛЬС»
имени Героя Российской Федерации Ю.Л. Воробьева»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения.....	4
1.2. Образовательные программы.....	5
1.3. Характеристика контингента обучающихся (количественный и качественный состав)	9
Раздел 2. Структура и система управления образовательной организации.....	16
2.1. Структура управления образовательной организации.	16
2.2. Система управления образовательной организации.....	17
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	18
3.1. Изменения в образовательных и рабочих программах.....	18
3.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.....	19
3.3. Результаты государственной итоговой аттестации	22
3.4. Результаты проведения демонстрационного экзамена.....	26
3.5. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки.....	30
3.6. Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения.....	34
3.7. Развитие системы дополнительного образования	47
3.8. Профилактика правонарушений и социальная поддержка обучающихся	52
3.9. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	62
3.10. Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях. ...	66
3.11. Результаты Всероссийских проверочных работ.	77
Раздел 4. Организация учебного процесса	79
4.1. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	79
4.2. Организация и планирование учебного процесса	82
Раздел 5. Социальное партнерство и трудоустройство выпускников	84
5.1. Социальное партнерство и практическая подготовка.	84
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	92
6.1. Кадровый состав образовательной организации.....	92
6.2. Повышение квалификации.....	93
6.3. Аттестация педагогических кадров.....	103
6.4. Достижения педагогов, участие в конкурсах и мероприятиях.....	104
6.5. Работа с молодыми специалистами	111
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	112
7.1. Система и содержание методической работы.....	112
7.2. Обеспеченность методическими пособиями.....	114
7.3. Состояние и содержание Официального сайта.....	116
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	117
Раздел 9. Материально-техническая база образовательной организации	121
9.1. Соответствие МТБ требованиям ФГОС и динамика обновления	121
9.2. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.....	122

9.3. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.....	123
9.4. Оценка качества медицинского обеспечения	124
9.5. Оценка качества организации питания	125
9.6. Финансово-экономическая деятельность.....	126
10. Внутренняя система оценки качества образования	127
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	128

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения.

В 1987 году в г. Сосновоборске Красноярского края было открыто новое профессиональное учебное заведение, призванное вести подготовку квалифицированных специалистов для градообразующего предприятия – Красноярского завода автоприцепов. Первый набор абитуриентов в новое учебное заведение, являвшееся вначале филиалом Томского машиностроительного техникума, был проведен в 1987 году. В 1988 году оно приобрело статус самостоятельного учебного заведения – Сосновоборский автомеханический техникум (далее – САМТ). Первым учредителем техникума было Министерство автомобильного и сельскохозяйственного машиностроения СССР. В 1994 году САМТ был передан в ведение Министерства образования и науки РФ, а в 2005 году вновь произошла смена учредителя – им становится Агентство профессионального образования и науки администрации Красноярского края (в связи с созданием Правительства Красноярского края в 2008 году — министерство образования и науки Красноярского края).

В 2008 году в результате реструктуризации к техникуму был присоединен «Профессиональный лицей №55» г. Сосновоборска, ведущий подготовку по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Согласно приказу № 297-03/2 от 10 октября 2014 года произошло переименование Сосновоборского автомеханического техникума в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сосновоборский механико-технологический техникум» (далее Техникум).

Распоряжением правительства Красноярского края от 23.01.2025 №39-р техникум переименован в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сосновоборский многопрофильный техникум «ИМПУЛЬС» имени Героя Российской Федерации Ю.Л.Воробьева».

Сокращенное название, согласно Уставу, КГБПОУ «СМТ «ИМПУЛЬС».

Директором Техникума в настоящее время является Кривулин Алексей Викторович.

Многопрофильность техникума подтверждается реализацией различных укрупненных групп профессий и специальностей:

УГПС 15.00.00 Машиностроение;

УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;

УГПС 08.00.00 Техника и технологии в строительстве;

УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

УГПС 38.00.00 Экономика и управление;

УГПС 43.00.00 Сервис и туризм;

УГПС 07.00.00 Архитектура;

УГПС 46.00.00 История и археология.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредитель: Министерство образования Красноярского края.

Местонахождение учреждения: 662520, Россия, Красноярский край, г. Сосновоборск, ул. Юности, 7

Места фактического осуществления деятельности юридическим лицом:

Красноярский край, город Сосновоборск, улица Юности, 7;

Красноярский край, город Сосновоборск, улица Труда, дом 23.

Тел: (39131) 2-16-93, электронная почта secret@smmt24.ru

Сайт образовательного учреждения: <https://satehm.ru>

1.2. Образовательные программы

Учреждение создано для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация следующих образовательных программ:

1. Основные общеобразовательные программы – образовательные программы среднего общего образования (далее – ОП СОО).

2. Основные профессиональные образовательные программы – образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ); программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС).

3. Основные программы профессионального обучения (далее – ОП ПО) – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

4. Дополнительные образовательные программы (далее – ДОП) – дополнительные общеразвивающие программы, программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Техникум проводит подготовку по двенадцати специальностям и профессиям среднего профессионального образования. Обучение студентов в Техникуме ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Федеральных государственных стандартов среднего общего образования.

ОП СПО реализуются в Учреждении по очной и заочной формам обучения.

Техникум осуществляет подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования:

по очной форме обучения:

- 15.02.08 «Технология машиностроения», срок обучения – 3 г. 10 мес.
- 15.02.16 «Технология машиностроения», срок обучения – 3 г. 10 мес.
- 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), срок обучения – 3г.10 мес. (с 01.09.2024)
- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), срок обучения – 3г. 10 мес.
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование» срок обучения – 3г. 10 мес. (с 01.09.2024)
- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» – 3г. 10 мес. (с 01.09.2024)
- 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве – 2 года 10 мес. (с 01.09.2024)
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», срок обучения – 2 года 10 мес.
- 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» – 3 года 10 мес.
- 07.02.01 Архитектура – 2 года 10 мес. (с 01.09.2024)

По заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования:

- 15.02.08 «Технология машиностроения», срок обучения – 3 г. 10 мес.
- 15.02.16 «Технология машиностроения», срок обучения – 3 г. 10 мес.
- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», срок обучения – 3г. 10 мес.
- 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», срок обучения – 3г. 10 мес.
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», срок обучения – 2 года 10 мес.

На базе основного общего образования:

- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», срок обучения – 5 л.5мес. (с 2021 года набор не осуществлялся)
- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), срок обучения – 5л. 5мес. (с 01.09.2021г)

- 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», срок обучения – 4 года 10 мес. (с 01.09.20-24)
- 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» — 4 года 5 мес. (в 2022, 2023, 2024 году набор не осуществлялся)

Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения на базе основного общего образования по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» проводится с применением дистанционных технологий обучения.

Обучение в техникуме ведется также по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения:

УГПС 15.00.00 Машиностроение

- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» - срок обучения – 1 г. 10 мес.
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» - срок обучения – 2 г. 10 мес.
- 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» - 2 г. 10 мес.
- 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» - 1 г. 10 мес
- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - срок обучения – 1 г. 10 мес. (с 01.09.2024)
- 46.01.03 «Делопроизводитель» - 2 г. 10 мес;
- 46.01.03 «Делопроизводитель» - 1 г. 10 мес .

С 01.09.2025 года планируется набор по новым ФГОС СПО:

Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Профессия 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков».

При реализации образовательных программ применяется электронное обучение и частично используются дистанционные образовательные технологии.

Обучение ведется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и договорам об оказании платных образовательных услуг.

На основании Устава КГБПОУ «Сосновоборский многопрофильный техникум «ИМПУЛЬС», Федерального закона от 05.12.2022 № 466-ФЗ «О федеральном бюджете на 2024 год и на плановый период 2024 и 2025 годов», а также с учетом фактических затрат, приказом техникума от 30.08.2024 № 275 установлена стоимость платных образовательных услуг для студентов 1 курса на 2024-2025 учебный год:

Наименование образовательной программы	Срок получения образования		Стоимость обучения одного обучающегося в год, руб.	Полная стоимость обучения одного обучающегося, руб.	
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования		на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Очная форма обучения					
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев	70 000,00	210 000,00	140 000,00
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев		80 000,00	240 000,00	•
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев		80 000,00	320 000,00	-
46.01.03 Делопроизводитель	2 года 10 месяцев		80 000,00	240 000,00	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3 года 10 месяцев		80 000,00	320 000,00	—
08.02.15 Информационное моделирование в	2 года 10 месяцев	-	80 000,00	240 000,00	
07.02.01 Архитектура	2 года 10 месяцев		80 000,00	240 000,00	
09.02.07 Информационные системы и	3 года 10 месяцев		80 000,00	320 000,00	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию	1 год 10 месяцев		80 000,00	160 000,00	
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной	1 год 10 месяцев		73150,00		
Заочная форма обучения					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		2 года 10 месяцев	45 000,00	-	135 000,00
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по	4 года 10 месяцев		45 000,00	225 000,00	
15.02.16 Технология машиностроения	-	3 года 10 месяцев	45 000,00		180 000,00

Потенциальные потребители образовательных услуг могут ознакомиться с информацией о видах программ, стоимости и сроках обучения, условиях приёма на обучение, формами договоров на оказание платных образовательных услуг, контактах ответственных лиц на официальном сайте техникума в информационно-коммуникационной сети «Интернет» по адресу

<https://www.satehm.ru> и на информационном стенде техникума.

Вывод: для увеличения показателей на оказание платных образовательных услуг необходимо проводить разъяснительную работу со студентами о необходимости получения второй профессии или дополнительного образования.

1.3. Характеристика контингента обучающихся (количественный и качественный состав)

Сохранность контингента обучающихся

Прием в Техникум осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации , Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 (с изменениями и дополнениями), приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования , Уставом Техникума, на основе Правил приема граждан в Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Сосновоборский механико-технологический техникум и Положения об организации работы приемной комиссии Техникума.

В 2024 году состоялся набор на очную форму обучения, реализуемого за счет внебюджетных средств по новым специальностям:

- 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве – 3 года 10 мес;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 3 года 10 мес;
- 07.02.01 Архитектура – 3 года 10 мес;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 3 года 10 мес;
- и профессии;
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 1 год 10 мес.

Анализ контингента обучающихся на 31.12.2024 г.

Очная форма обучения

№ п/п	Специальность, профессия	Курсы				ИТОГО
		I	II	III	IV	
1.	15.02.08 Технология машиностроения			44	43	87
2.	15.02.16 Технология машиностроения	50	50	-	-	100
3.	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	-	-	-	25

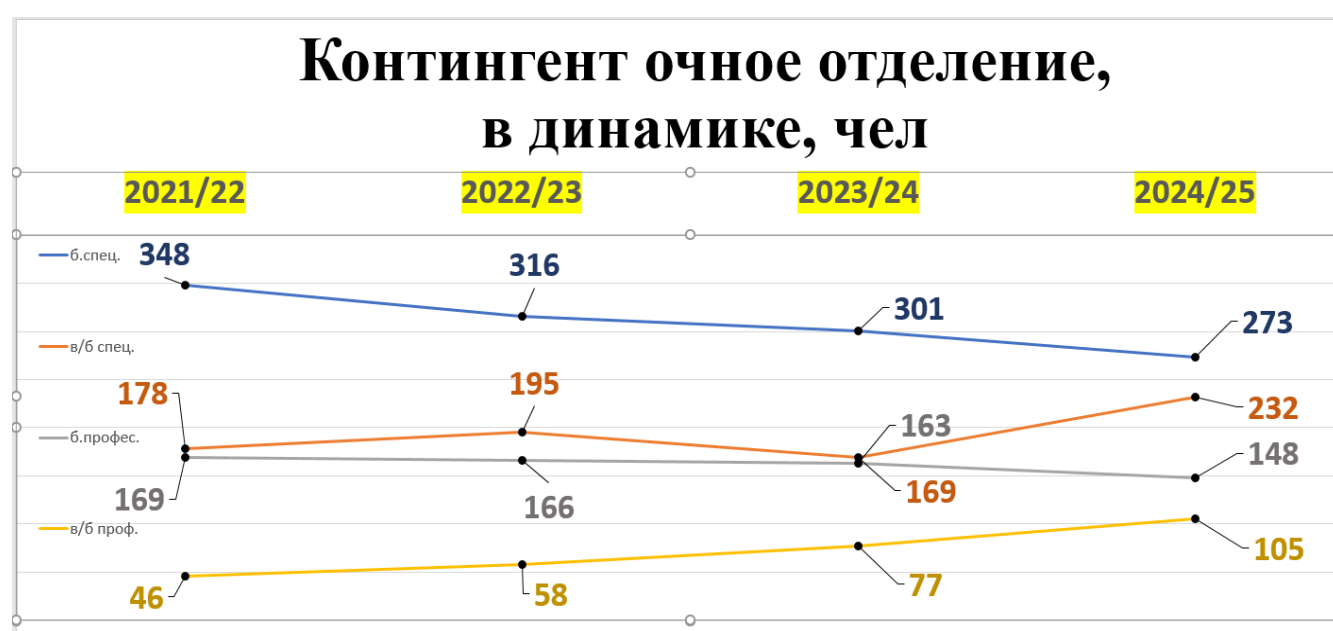
4.	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	25	20	15	60
5.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (внебюджет)	18	-	-	-	18
6.	09.02.07 Информационные системы и программирование (внебюджет)	24				24
7.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	16	20	-	53
8.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	17	28	25	18	88
9.	08.02.15 Информационное моделирование в строительстве	24	-	-	-	24
10.	07.02.01 Архитектура	25	-	-	-	25
11.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением (2 г. 10 мес.)	-	-	25	-	25
12.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением (1 г. 10 мес.)	25	26	-	-	51
13.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	26	21	-	72
14.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (внебюджет)		13			13
15.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	22	-	-	-	22
16.	46.01.03 Делопроизводитель	24	22	24	-	70
	ИТОГО:	296	207	179	76	758



Контингент обучающихся очной формы обучения по состоянию на 31.12.2024 года составляет 758 человек:

- по программам подготовки специалистов среднего звена на бюджетной основе -273 человека; на внебюджетной основе– 232 человека;

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на бюджетной основе – 148 человек; на внебюджетной основе– 105 человек



По специальностям наблюдается снижение численности обучающихся в бюджетных группах на 9%, в виду отсутствия КЦП на специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Вместе с тем, имеется значительное повышение численности на 30% во внебюджетных группах, которое достигнуто за счет открытия новых специальностей (09.02.07 Информационные системы и программирование, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве, 07.02.01 Архитектура)

Численность обучающихся по профессиям в бюджетных группах снизился на 12,5% в результате выпуска двух групп по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением при утвержденных КЦП на данную профессию в количестве 25 человек; увеличение численности обучающихся во внебюджетных группах на 26,5% наблюдается за счет открытия набора на новую профессию 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

На заочном отделении обучаются на 31.12.2024 год 332 человека, в том числе 191 человек на бюджетной основе и 141 человек на внебюджетной основе. Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения на базе основного общего образования по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» проводится с применением дистанционных образовательных технологий обучения, но по данному направлению прием на обучение не ведется с 2022 года, поскольку по результатам освоения образовательной программы данная специальность оказалась не востребована, что подтверждается таблицами.

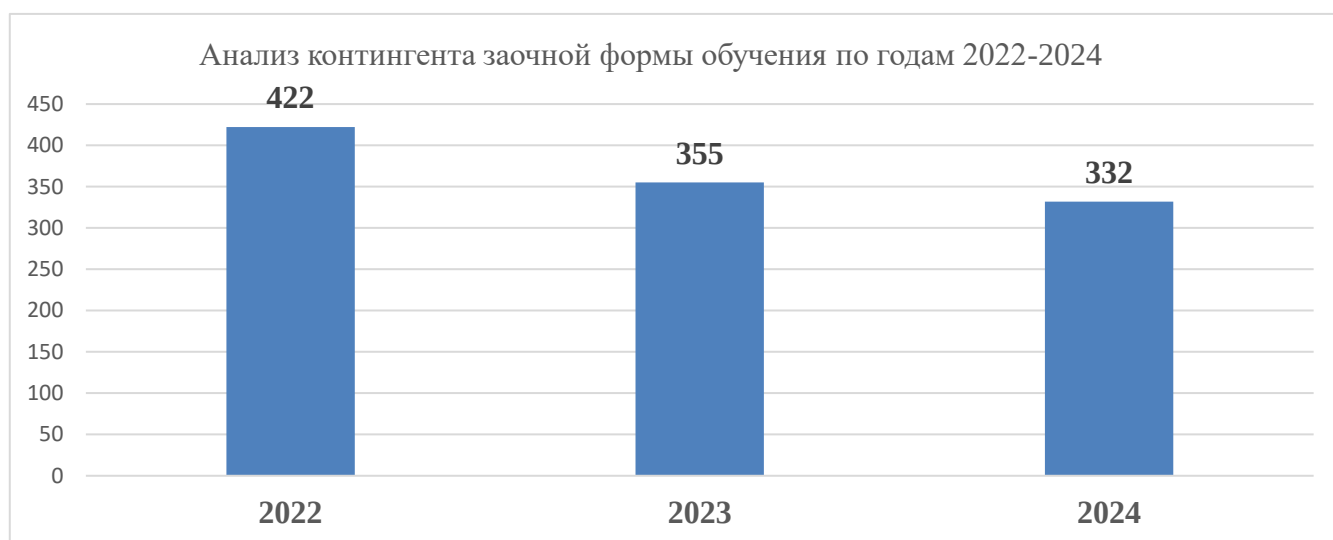
Анализ контингента обучающихся заочной формы обучения за 3 года

Год	Количество обучающихся
2022	422
2023	355
2024	332

Код специальности	Специальность	2022		2023		2024	
		б	вб	б	вб	б	вб
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	44	46	19	33		24
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	50	25	73	31	71	33
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)					25	6
15.02.08	Технология машиностроения	98	60	68	39	45	28

15.02.16	Технология машиностроения			25	12	50	22
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	48		21			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		27		21		20
38.02.04	Коммерция (по отраслям)		24		13		8
		240	182	206	149	191	141
		422		355		332	

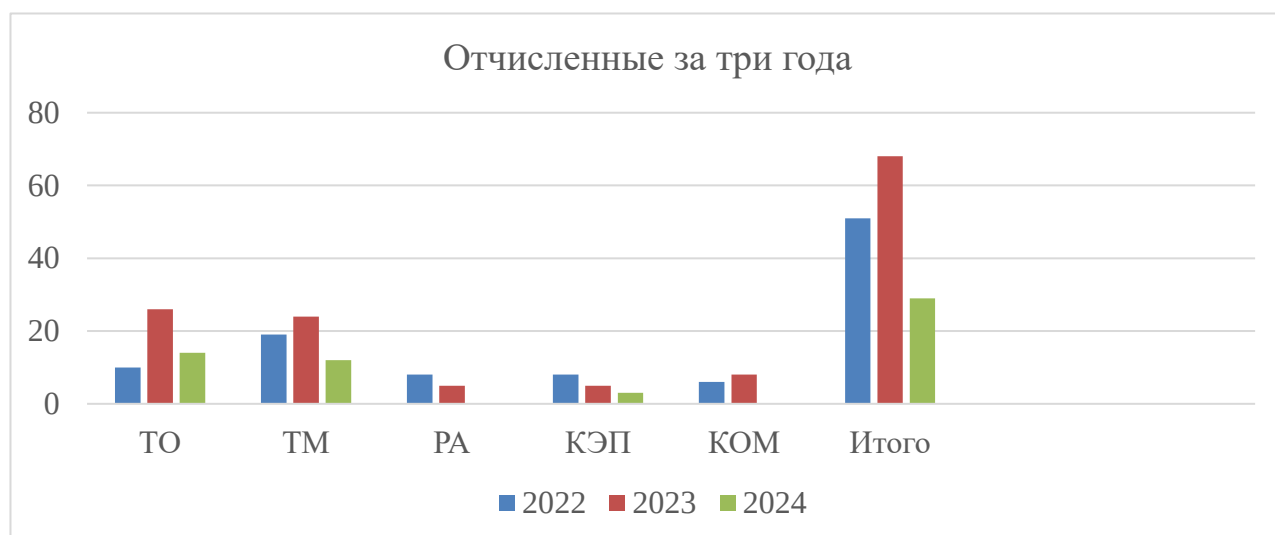
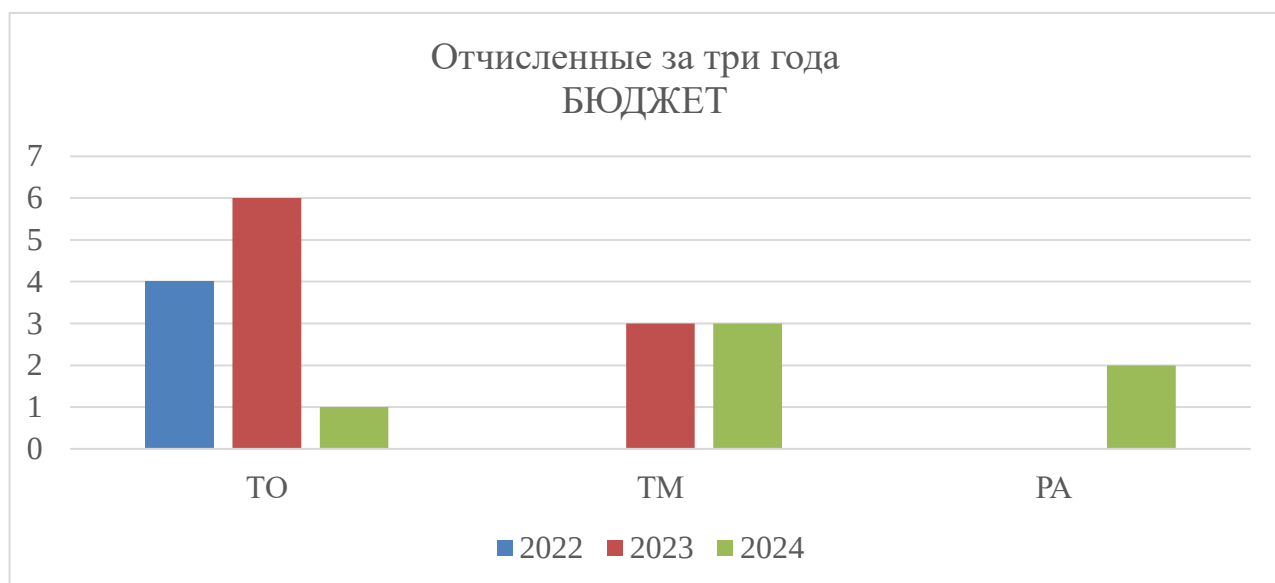
По результатам анализа контингента заочной формы обучения с 2022 по 2024 года видно, что количество обучающихся уменьшилось. На уменьшение количества обучающихся повлияло отсутствия набора по специальностям: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 38.02.04 Коммерция (по отраслям), в то время как выпускные группы в эти года были.

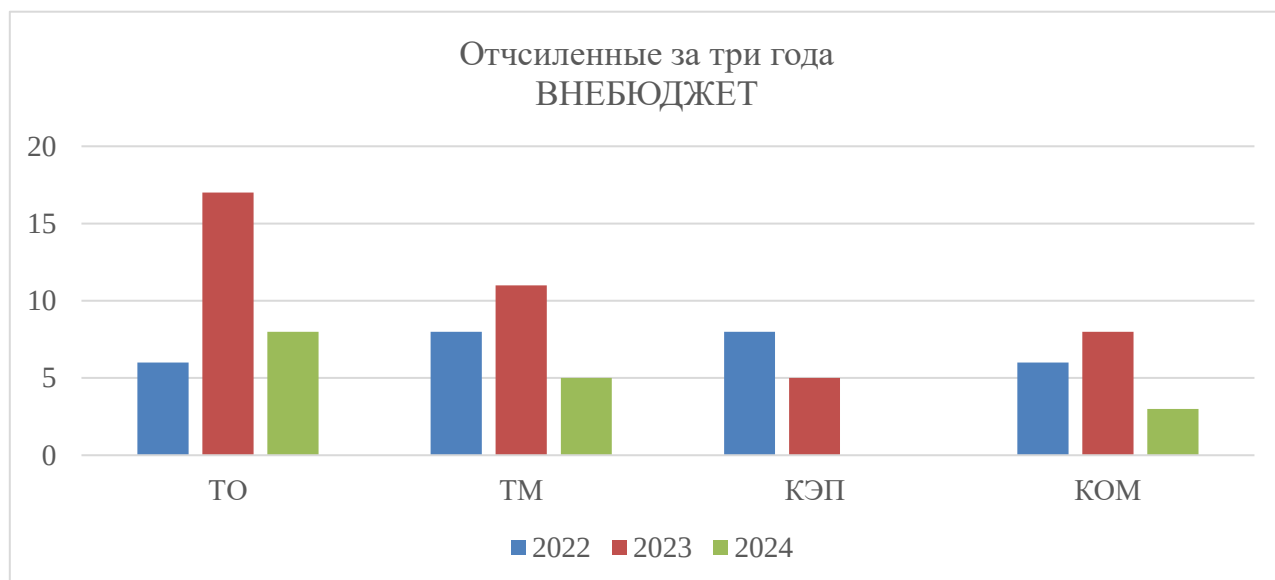


Анализ отчисленных обучающихся за три года

Код специальности	Специальность	2022			2023			2024		
		бюджет	внебюджет	итого	бюджет	внебюджет	итого	бюджет	внебюджет	итого
15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4	6	10	9	17	26	6	8	14
15.02.16	Технология машиностроения	11	8	19	13	11	24	7	5	12

23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	8	-	8	5	-	5	-	-	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	8	8	-	5	5	-	3	3
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	-	6	6	-	8	8	-	-	0
	Итого	23	28	51	27	41	68	13	16	29





По результатам анализа отчисленных за 3 года уменьшилось. Большая часть обучающихся отчислились по собственному желанию. Примерно 10% обучающихся были отчислены по иным причинам: нарушение договора, не освоение образовательной программы и др.

Анализ контингента обучающихся на 31.12.2024 г.

Заочная форма обучения

№ п/п	Специальность	1курс	2курс	3курс	4курс	5курс	6 курс	ИТОГО
1	15.02.16 Технология машиностроения	37	35	-	-	-	-	72
2	15.02.08 «Технология машиностроения»	-	-	38	35	-	-	73
3	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	31	-	-	-	-	-	31
4	15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	18	6	24
5	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	35	34	35	-	-	104
6	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	8	6	6	-	-	-	20
7	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)	-	-	-	6	2	-	8
	ИТОГО	76	76	78	76	20	6	332

Раздел 2. Структура и система управления образовательной организации.

2.1. Структура управления образовательной организации.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Техникума.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Техникума.

Формами самоуправления Техникума являются: общее собрание работников и представителей обучающихся; Совет Техникума; Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Техникумом при принятии Техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Техникуме создан студенческий совет, действует профсоюзная организация работников Техникума.

В Техникуме разработана организационная структура управления, разработана система требований к оформлению и содержанию нормативной и организационно-распорядительной документации. Регламентируется деятельность каждого члена коллектива, установлены механизмы взаимодействия, взаимответственности и отчётности.

Директор техникума – Кривулин Алексей Викторович;

Заместитель директора по учебно-методической работе – Качалина Елена Николаевна;

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Князева Оксана Викторовна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Санкина Елена Анатольевна;

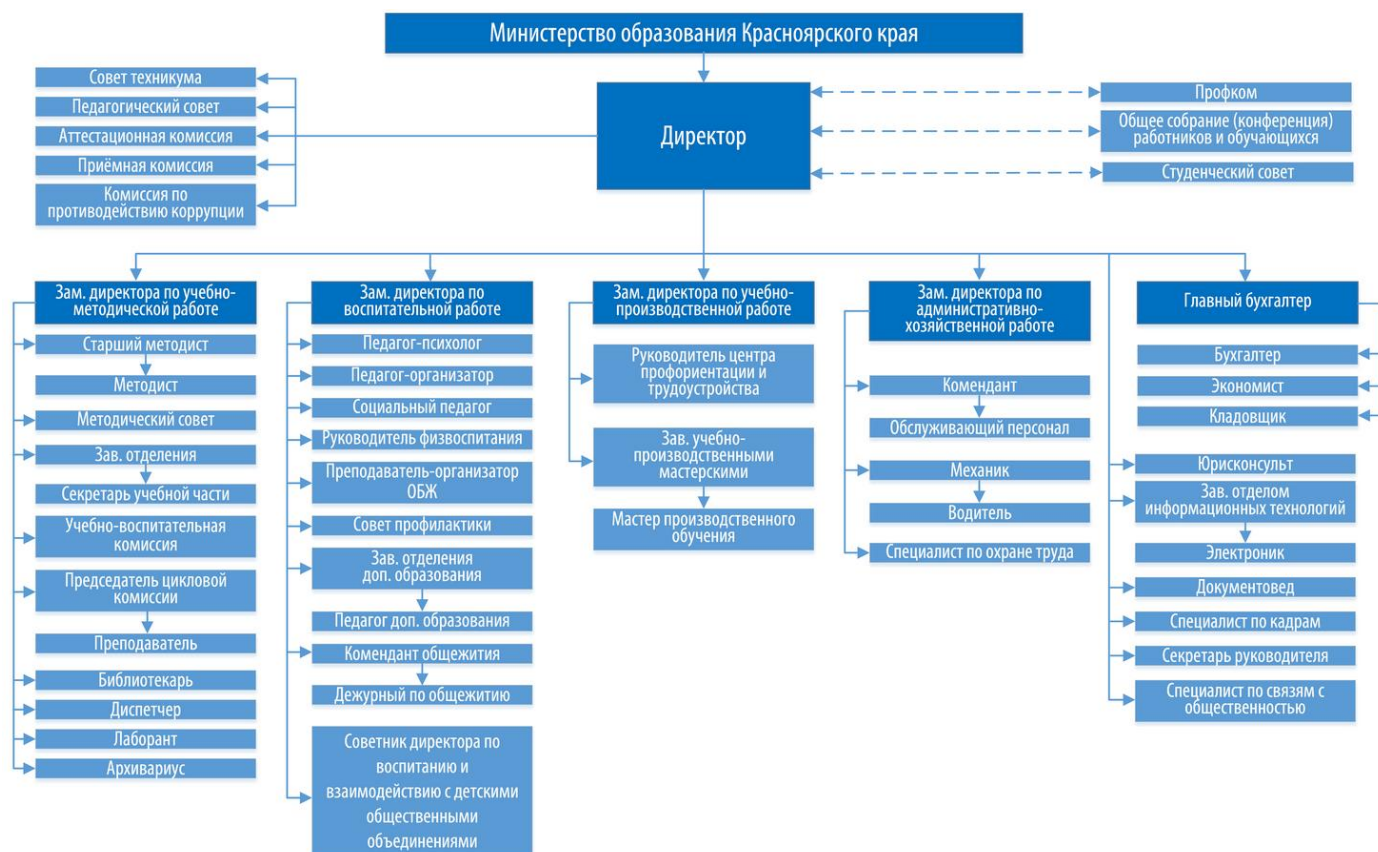
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Изгорева Анна Викторовна;

Руководитель физического воспитания – Губко Дмитрий Викторович;

Преподаватель - организатор основ безопасности и защиты Родины – Генералов Иван Александрович;

Заведующие отделениями: Антонова Ольга Антоновна, Волосатова Татьяна Евгеньевна, Соколова Ирина Геннадьевна, Шпигоревская Марина Игоревна, Мазурова Людмила Анваровна.

Структура управления.



Вывод:

Система управления Техникумом соответствует требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

2.2. Система управления образовательной организацией.

Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям Техникум является унитарной некоммерческой организацией, не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Учредителем и собственником имущества Техникума является Красноярский край. Функции и полномочия учредителя Техникума на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п и распоряжения Правительства Красноярского края 22.07.2014 № 481-р осуществляет министерство образования Красноярского края.

Управление Техникумом строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Техникума является директор. Директор техникума осуществляет оперативное руководство деятельностью Техникума, а также наделен рядом иных полномочий в соответствии с Уставом Техникума. Часть своих полномочий

директор Техникума делегирует своим заместителям соответствующим приказом. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Техникума и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Техникума, должностными инструкциями.

Принцип коллегиальности, закрепленный в Уставе Техникума, реализуется в участии коллегиальных органов управления в непосредственном управлении Техникумом в пределах своей компетенции. Коллегиальными органами управления Техникумом являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Попечительский совет.

Разграничение полномочий по управлению Техникумом между директором и коллегиальными органами управления определяется Уставом Техникума.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Техникумом и при принятии Техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Техникуме создан Студенческий совет. При принятии локальных нормативных актов по вышеуказанным вопросам учитывается мнение поименованного совета. В состав коллегиального органа Совет Техникума входит представитель обучающихся, что наряду с учетом мнения при принятии локальных нормативных актов является одной из форм реализации права обучающихся на управление Техникумом.

Таким образом, организация управления Техникумом соответствует требованиям Устава техникума.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Изменения в образовательных и рабочих программах

Актуализация образовательных программ происходит в связи с изменениями ФГОС СПО, ФГОС СОО, поправки касаются требований к результатам освоения, условиям реализации и структуре образовательных программ, а также срокам обучения и объемам программ.

В 2024 году изменения коснулись и реализации среднего общего образования, об этом говорится в Приказах Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171. В учебных планах внесли корректировки в части оформления и названия предметов: ввели предмет

Основы безопасности и защиты Родины, удалили Основы безопасности жизнедеятельности. ФРП включает 11 модулей вместо 10, как было в ОБЖ, при разработке рабочей программы менялась последовательность изучения модулей в соответствии с семестрами. На уровне СОО появился модуль № 2 «Основы военной подготовки», в учебные планы и календарные учебные графики внесены учебные сборы по военной подготовке по окончании 1 курса по профессиям, реализуемым в техникуме. По специальностям учебные сборы запланированы после прохождения предмета «Основы безопасности и защиты Родины» и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по окончании предпоследнего курса обучения.

Приказом Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» определен новый подход к формированию и реализации образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, которая разрабатывается образовательной организацией на основе требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности. Разработаны новые учебные планы, проведена разработка и корректировка рабочих программ в соответствии с федеральными рабочими программами. В рабочие программы по общеобразовательным предметам внесены требования к результатам ФГОС СПО в части ОК, для реализации профессиональной направленности. Разработано и вступило в действие Положение о рабочей программе – календарно-тематическом плане учебного предмета общеобразовательного цикла в КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум».

Приказом Минпросвещения России от 16 августа 2024 г. № 580, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 17.09.2024 г., регистрационный № 79490, введен новый в ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Приказом Минпросвещения России от 25.06.2024 N 442 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2024 N 78925) внесены изменения в ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Было принято решение об осуществлении, в соответствии со стандартом, обучения лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия. Сформированы новые образовательные программы, разработаны учебные планы, рабочие программы.

3.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.

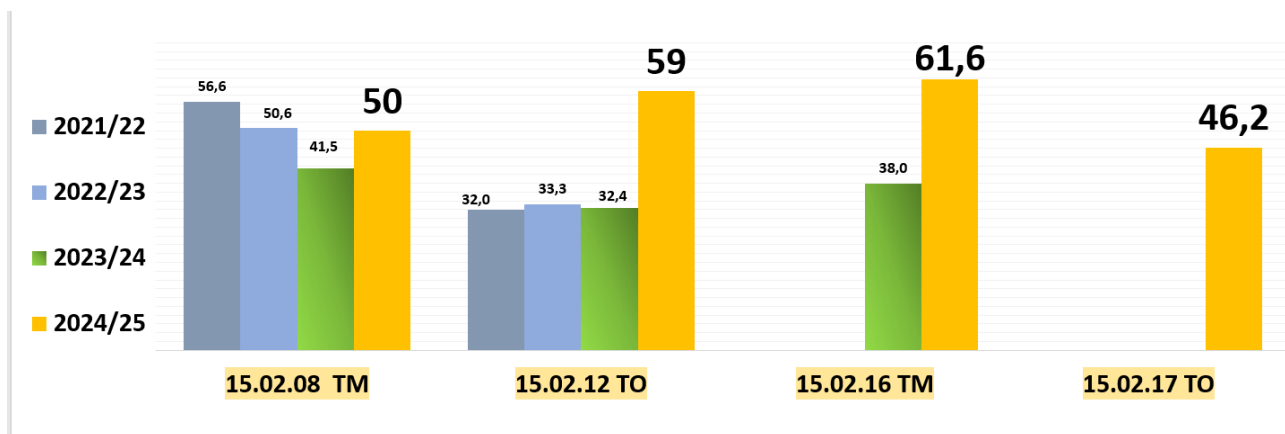
Промежуточная аттестация охватывает семестр (учебный год) и проводится в виде зачета, дифференцированного зачета, экзамена, контрольной работы, что также соответствует учебным планам по специальностям и профессиям.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с календарным учебным графиком, что позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения обучающихся.

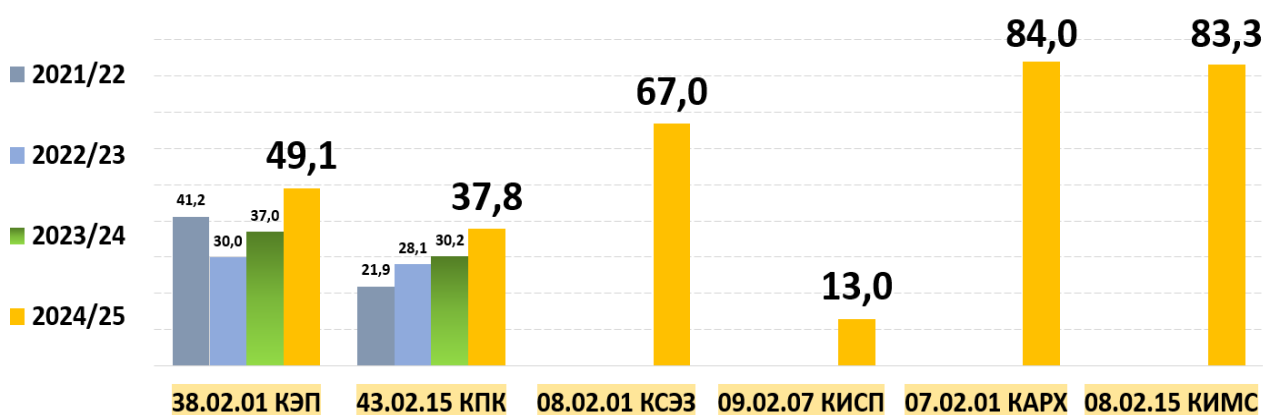
Динамика качества подготовки обучающихся за 4 года, (%)

Очная форма обучения

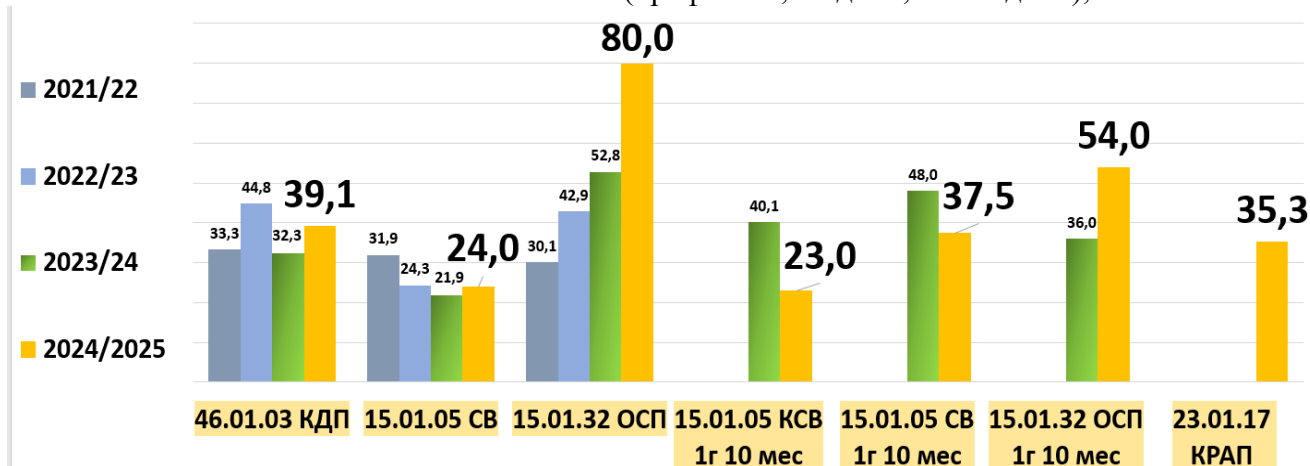
Показатели качества знаний (специальности, бюджет), %



Показатели качества знаний (специальности, внебюджет), %



Показатели качества знаний (профессии, бюджет, внебюджет), %



По программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования по сравнению с 2023 годом наблюдается стабильное повышение качества обучения. По профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) отмечается значительное снижение качественной успеваемости более 20%, которое объясняется тем, что срок обучения по данной профессии, за указанный период, снизился до 1 года и 10 месяцев в соответствии со ФГОС СПО.

Организация оценки качества подготовки обучающихся заочного отделения.

В диаграмме наглядно показана динамика качества обученности обучающихся заочной формы обучения за 3 года. По данным диаграмм, можно сказать. Что качества обучения по специальностям 15.02.16 Технология машиностроения и 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) возросло по сравнению с прошлыми годами. В то время. когда по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям) качество упало незначительно. Несмотря на это среднее качество на заочном отделении с каждым годом возрастает.

Динамика качества обученности за 3 года на 31.12.2024г.

Специальность	Год		
	2022	2023	2024
15.02.16 Технология машиностроения	69,1	68,27	84,82
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	61,63	63,91	71,9
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	62,1	79,68	71,28
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	27,3	42,08	33,33
	56,35	64,35	70,01

Динамика качества обучения за 3 года



Динамика качества обученности обучающихся за 3 года, (%)

Заочная форма обучения					
	Специальность/год	2021	2022	2023	2024
1	15.02.08 Технология машиностроения	68,2	69,1	73,11	89,33
2	15.02.16 Технология машиностроения	-	-	63,43	80,31
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	41,3	62,1	79,68	71,28
4	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	62,5	63,52	75,88	79,03
5	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	59,75	51,94	63,72
6	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	-	73,08
7	38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	35,8	27,3	42,08	33,33
	Итого	51,95	56,35	64,35	70,01

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

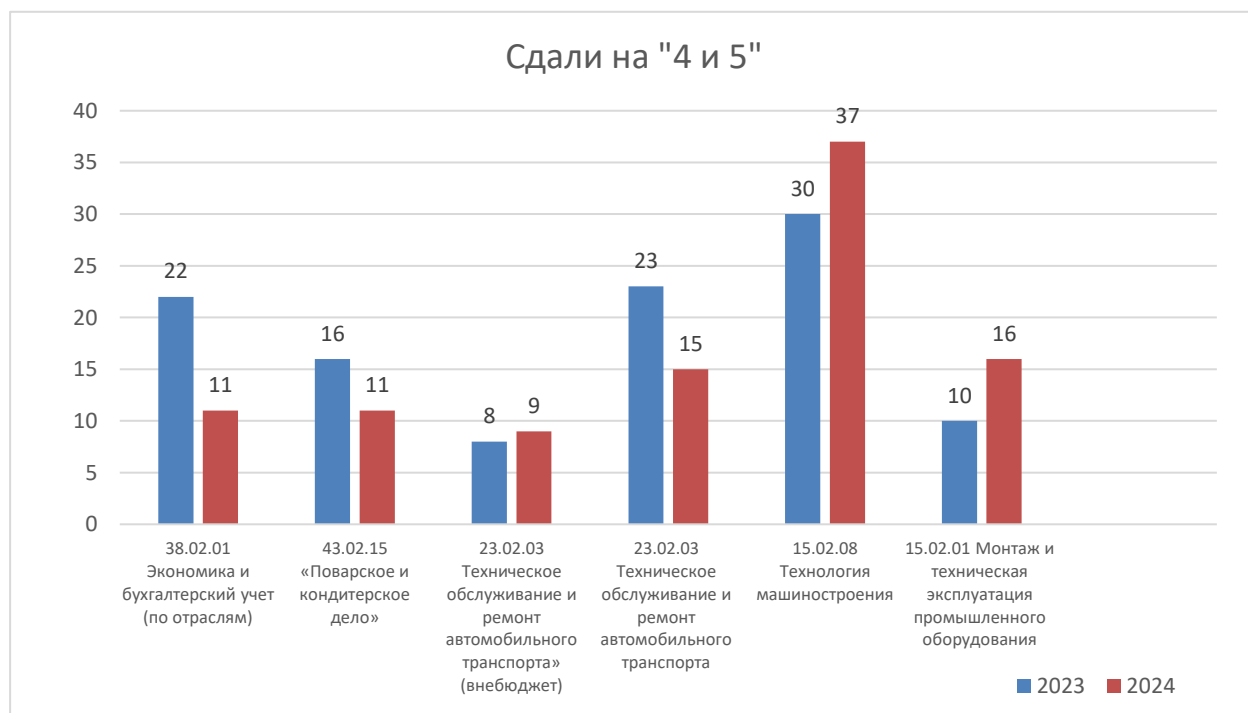
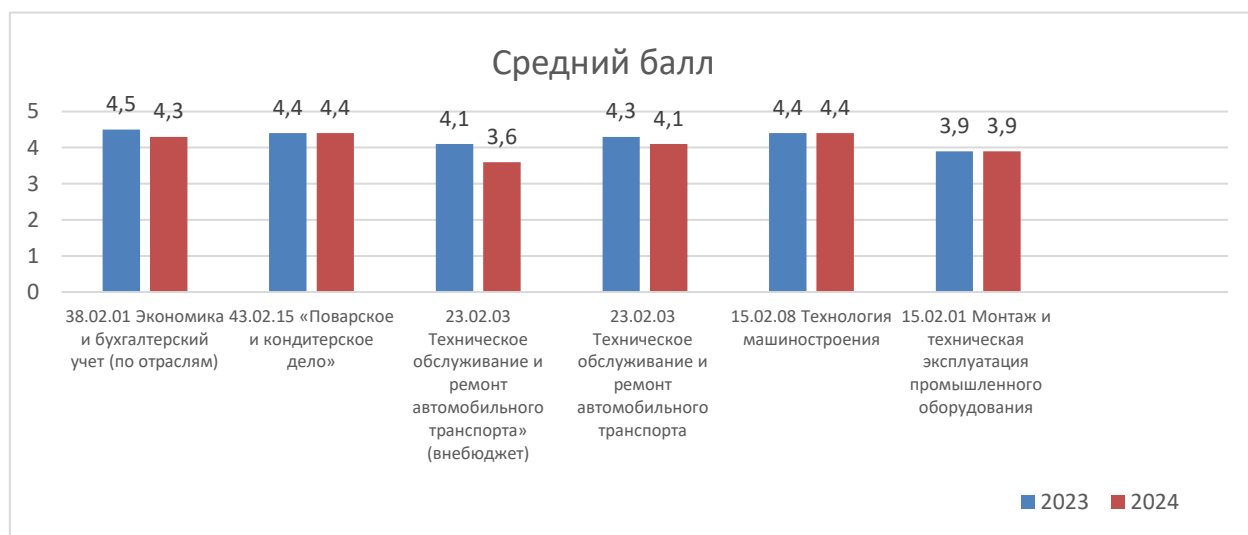
Государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена по профессиям 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

По остальным специальностям (23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)) и по профессии 46.01.03 Делопроизводитель государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты ВКР.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с Положением и программой по ГИА. Результаты итоговой аттестации выпускников на очной форме обучения.

Государственную итоговую аттестацию обучающиеся по очной форме обучения в 2023-2024 учебном году проходили 195 человек.

– Сравнительные результаты сдачи государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ:



Всего защитили выпускные квалификационные работы 122 выпускника.

В целом, уровень подготовки выпускников ППСЗ в 2024 году имеет стабильные положительные значения.

Государственную итоговую аттестацию в 2023-2024 учебном году на **заочном** отделении проходили 85 обучающихся. Результаты итоговой аттестации выпускников на заочном отделении:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

8 человек – качество: 87,5 %

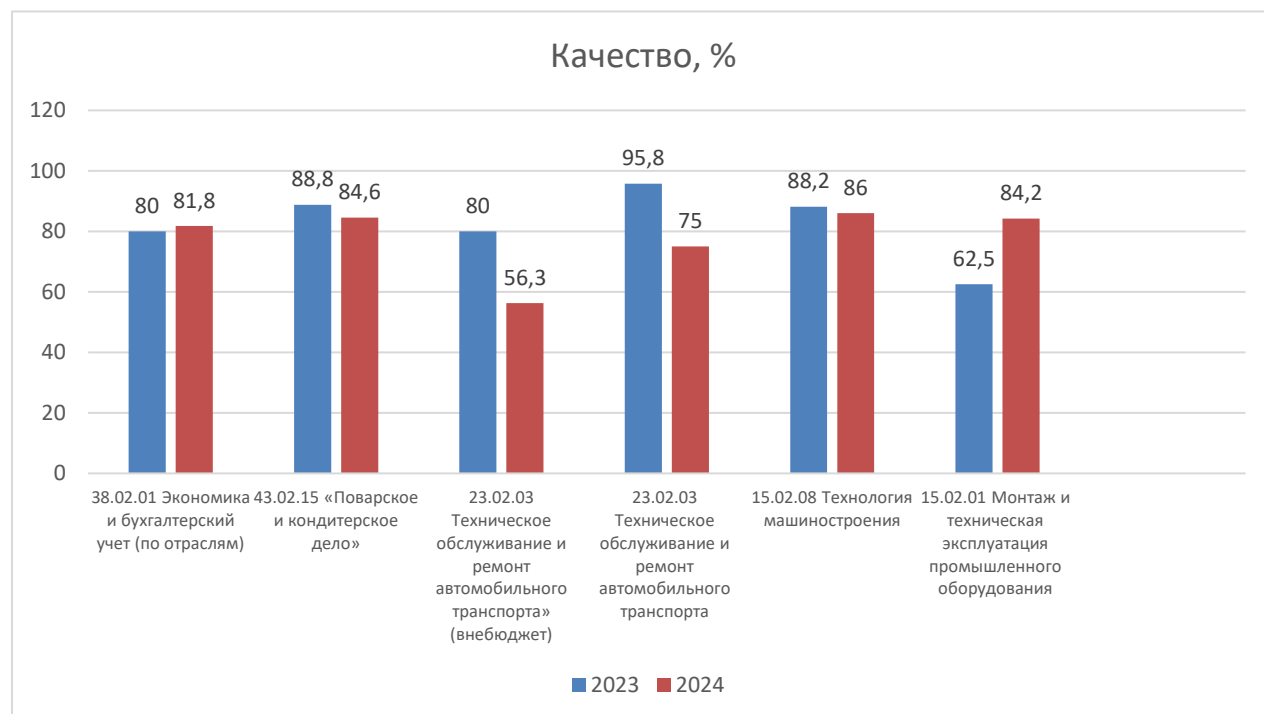
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

21 человек – качество: 80,05%

15.02.08 «Технология машиностроения»

27 человека – качество: 92,1 %

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по



отраслям)»

24 человека – качество: 88,88 %

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

5 человек – качество: 40 %

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям). По специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.04 Коммерция

(по отраслям) в форме защиты выпускной квалификационной работы и сдачи Демонстрационного экзамена.

Итоги государственной итоговой аттестации студентов свидетельствуют о соответствии знаний требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Качество Государственной итоговой аттестации

Специальность/год	2022	2023	2024
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	100	100	87,5
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	90	90,91	80,05
15.02.08 «Технология машиностроения»	87	95,45	92,1
15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»	70	77,3	88,88
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»			40
Итого	86,75	90,915	77,706

Качество Государственной итоговой аттестации



3.4. Результаты проведения демонстрационного экзамена.

При выполнении демонстрационного экзамена были использованы:

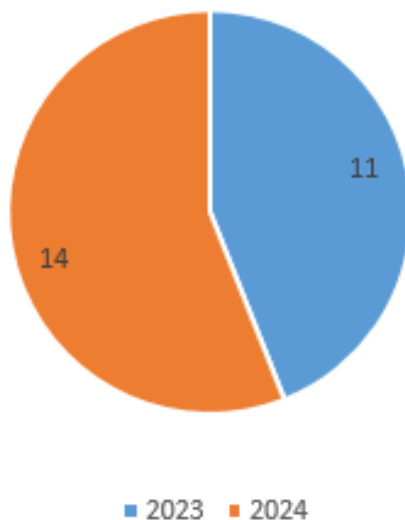
- Комплект оценочной документации 15.01.32-1-2024 по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и уровень демонстрационного экзамена – профильный.
- Комплект оценочной документации по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 15.01.05-2-2024, базовый уровень.
- Комплект оценочной документации 38.02.01-1-2024 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и уровень демонстрационного экзамена – профильный.
- Комплект оценочной документации 43.02.15-1-2024 по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и уровень демонстрационного экзамена – базовый.

Демонстрационный экзамен проводился на площадке, аккредитованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Институт развития профессионального образования на базе Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Сосновоборский механико-технологический техникум по адресу: г. Сосновоборск, ул. Юности, д. 7.

Всего демонстрационный экзамен сдали 73 выпускника, из них профильного уровня -43 человека, базового уровня – 30.

Наблюдается увеличение качества подготовки выпускников по профессиям 46.01.03 Делопроизводитель и 15.01.32 Оператор станков с программным управлением и незначительное снижение по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Дипломы с отличием



По результатам ГИА ГЭК рекомендует:

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

1. Рассмотреть возможность увеличения объема практической подготовки выпускников по разработке управляющих программ для станков с числовым программным управлением и при проведении лабораторных работ по общепрофессиональным дисциплинам использовать технические возможности Центра машиностроения и металлообработки

15.02.08 Технология машиностроения

1. Больше уделять сравнительному анализу методов контроля точных размеров измерительными инструментами и приборами, их конструктивным особенностям и области применения.

2. Особое внимание уделять назначению режимов резания с учетом многоинструментальной обработки деталей на станках с ЧПУ, обеспечивающих безопасность работы на этих станках.

Итоги государственной итоговой аттестации студентов свидетельствуют о соответствии знаний требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

В целях дальнейшего улучшения работы по подготовке специалистов данного профиля было бы целесообразно:

- расширить перечень оборудования для тем дипломных проектов;
- руководителям дипломных работ повысить требования к разработке практической части;
- вернуться к практике рецензирования дипломных проектов рецензентами сторонних организаций заданного профиля.

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

В целях дальнейшего улучшения работы по подготовке специалистов данного профиля было бы целесообразно обратить более пристальное внимание на

- дефекты швов и мероприятия по их устранению;
- подготовку кромок под сварку, особенно на тщательную зачистку торцов, скосов и притуплений соединяемых деталей.

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

- обратить внимание на правила оформления презентационного материала;
- руководителям дипломных проектов повысить требования к оформлению документа.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- обновить программное обеспечение 1С программы;
- уделять больше времени практической подготовке в программе 1С по бухгалтерскому учёту;
- вернуться к практике рецензирования дипломных работ рецензентами сторонних организаций заданного профиля.

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

В целях улучшения работы по подготовке специалистов данного профиля рекомендуется:

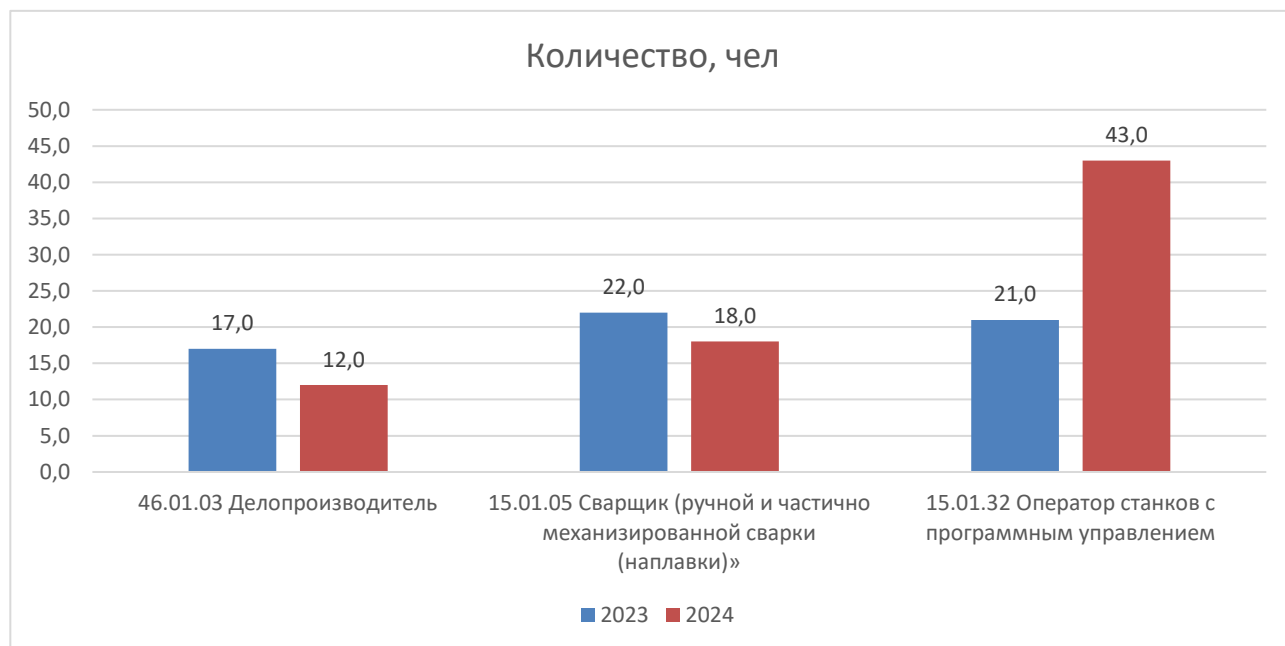
- уделять больше времени отработке приготовления блюд по профессиональным модулям;
- обратить внимание и более детально продумывать презентацию подачи блюд.

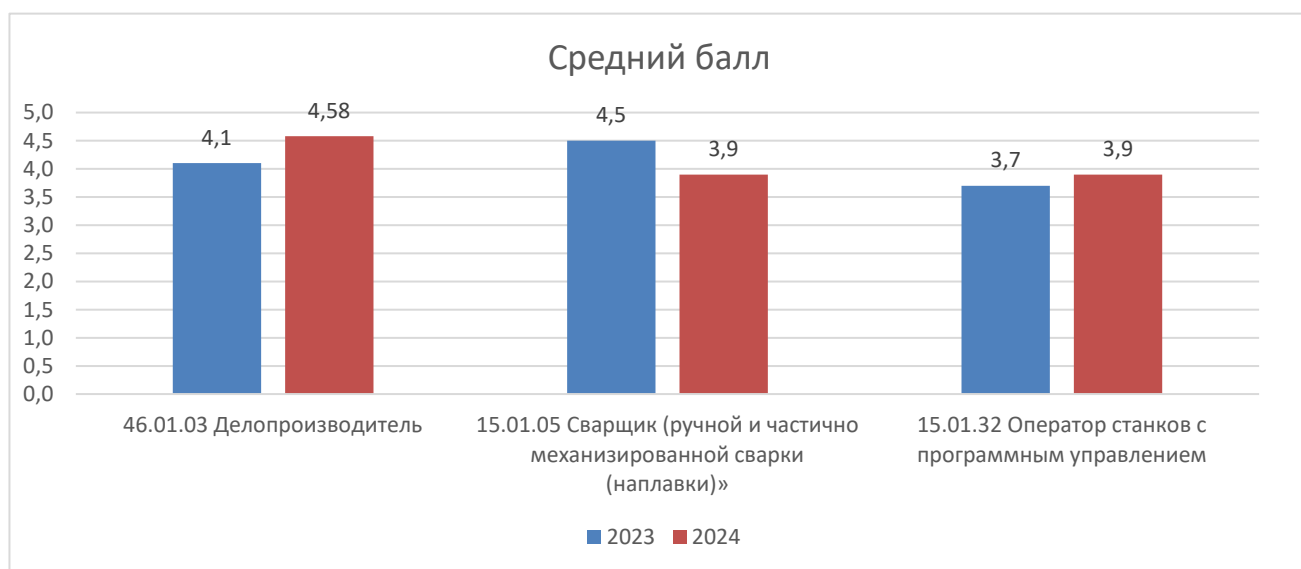
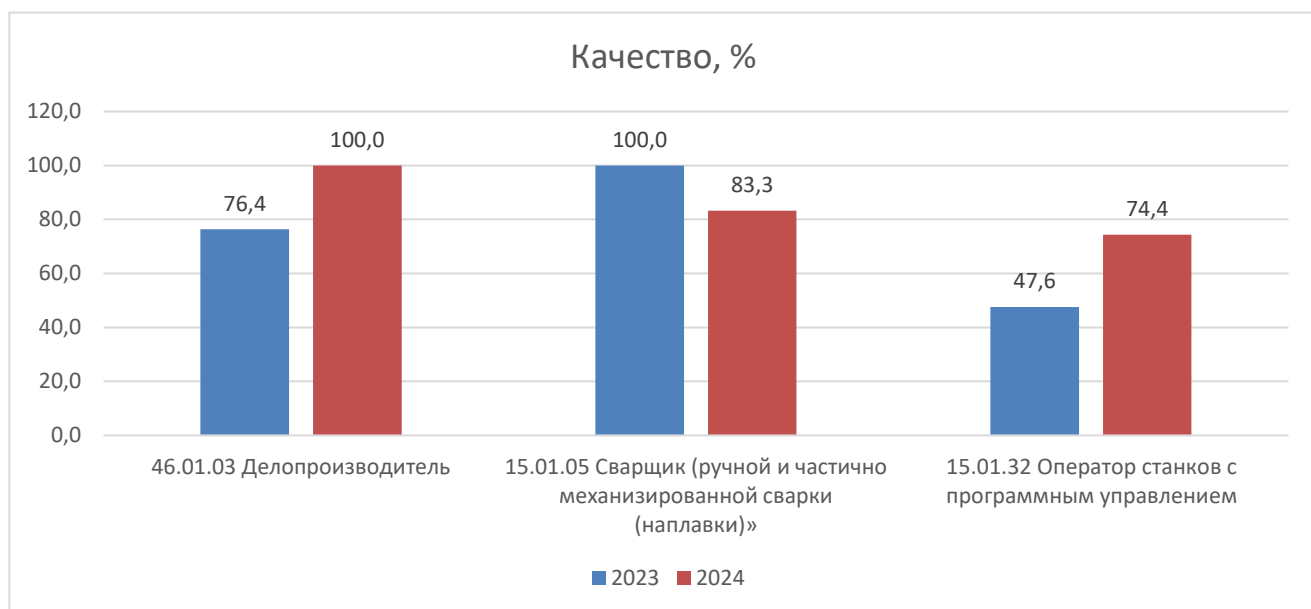
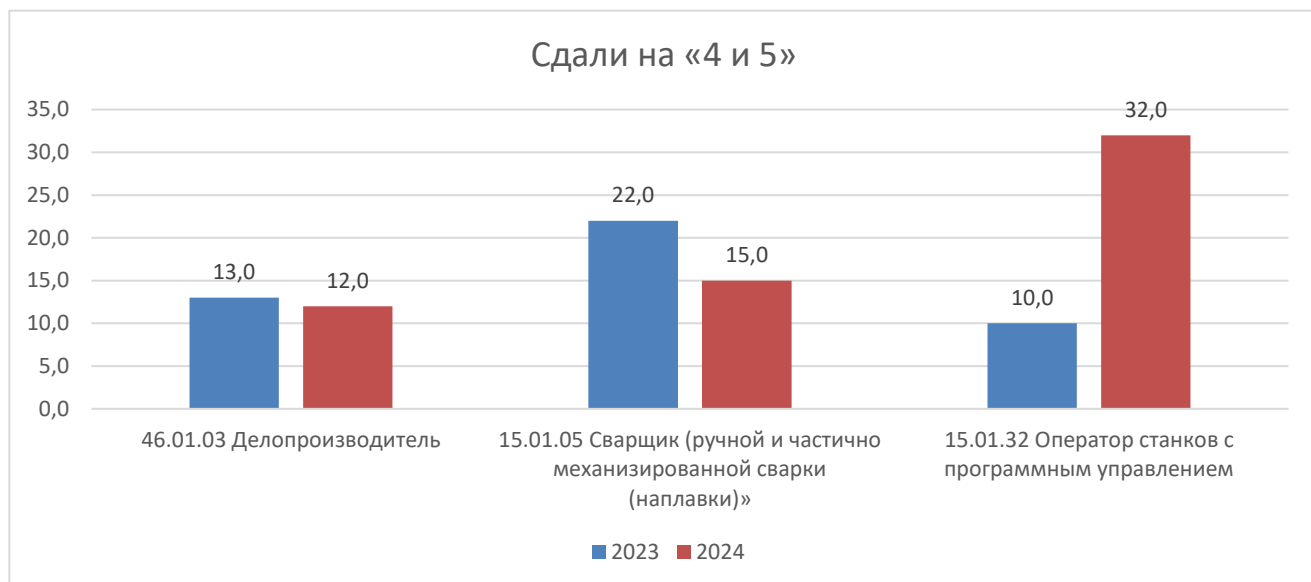
46.01.03 Делопроизводитель

- уделять больше внимания применению законодательных и нормативно-методических основ в сфере документационного обеспечения управления;
- при выполнении практической части работы обратить внимание на правильность оформления реквизитов заголовочной части документов;
- при подготовке к защите просматривать соответствие презентации тексту работы.

В целом, работа отделений очной формы обучения в 2023-2024 учебном году велась в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО и была направлена на выполнение показателей качества обучения и Государственного задания.

Сравнительные результаты сдачи государственной итоговой аттестации выпускников в форме демонстрационного экзамена (ППКРС):





3.5. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

В Техникуме действует Положение О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум».

Студентам, обучающимся в Техникуме по очной форме обучения, назначаются следующие виды стипендий:

- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия и государственная социальная стипендия назначаются студентам, обучающимся в Техникуме за счет средств краевого бюджета.

Государственная академическая стипендия студентам назначается в зависимости от успехов в учебе, на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год.

В период с начала учебного года государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса до прохождения первой промежуточной аттестации.

Постановлением Правительства Красноярского края № 664-п от 22.08.2023 "О внесении изменения в постановление Правительства Красноярского края № 691-п от 27.11.2018" с 1 сентября 2023 года утвержден размер базовой государственной академической стипендии для выплаты студентам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения – 865,36 рублей в месяц.

За успехи в учебе студентам Техникума в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные государственные академические стипендии:

- студентам, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», на 300 %;
- студентам, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «отлично», на 200%

По результатам промежуточной аттестации:

- с 01.01.2024 г. по 30.06.2024 г. назначена стипендия в размере: 2596,08, обучающимся на оценки «отлично» и 1730,72. обучающимся на оценки «хорошо» и «отлично». Из 470 человек, обучающихся за счет краевого бюджета, на стипендию назначено 187 человек (из них на «отлично» обучается 21 человек).

- с 01.07.2024 г. по 01.09.2024 г. назначена стипендия в размере: 2596,08, обучающимся на оценки «отлично» и 1730,72. обучающимся на оценки «хорошо» и «отлично». Из 302 человек, обучающихся за счет краевого бюджета, на стипендию назначено 122 человек (из них на «отлично» обучается 14 человек).

- с 01.09.2024 г. размер базовой государственной академической стипендии для выплаты студентам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения –

908,62. Из 421 человека на стипендию назначено 125 человек 1 курса; назначена стипендия в размере: 2725,86 (14 человек на «отлично»), и 1817,24 (122 человека на оценки «хорошо» и «отлично»).

Таким образом, за 2024 год государственную академическую стипендию в январе 2024 года получали 40% обучающихся, в июле – 40% обучающихся и в сентябре – 59%.

По сравнению с 2023 годом, количество студентов, получающих государственную академическую стипендию в первом полугодии 2024 года, сохранилось, а во втором полугодии 2024 года увеличение составило 24 % от общего числа студентов, обучающихся за счет краевого бюджета. Рост на 24% объясняется увеличением показателей качества обучения в 2024.

Порядок назначения и выплаты государственной социальной стипендии

В соответствии с Федеральным законом от 03.07.16 № 312-ФЗ «О внесении изменений в статью 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения часть 5 статьи 36 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с постановлением Правительства Красноярского края от 05.07.2022 №590-п «О внесении изменения в постановление Правительства Красноярского края от 27.11.2018 № 691-п «Об установлении нормативов и правил формирования стипендиального фонда для выплаты государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», с постановлением Правительства Красноярского края от 22.11.2022 № 998-п «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Красноярского края в сфере социальной поддержки граждан», с постановлением Правительства Красноярского края от 22.08.2023 №664-п «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Красноярского края по вопросам предоставления государственных стипендий студентам, аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета, денежной выплаты и денежного поощрения слушателям, осваивающим программы профессионального обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях, предусмотренных Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», п.4 ст.16 Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», Постановлением Правительства Красноярского края от 02.07.2024 № 484-п «О внесении изменений в Постановление Правительства Красноярского края от 28.04.2020 № 289-п "Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения», Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной

поддержки обучающихся, денежных выплатах слушателям, осваивающим программы профессионального обучения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Сосновоборский механико-технологический техникум», утвержденным приказом от 30.06.2023 №15-п. С 01.01.17 государственная социальная стипендия студентам назначается сроком на один год, с момента предоставления, в техникум документа, подтверждающего назначение государственной социальной помощи.

Неизменным остается назначение государственной социальной стипендии следующим студентам:

- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- детям-инвалидам;
- лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- инвалидам I и II групп;
- инвалидам с детства;
- студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;
- студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий;
- студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Постановлением Правительства Красноярского края от 02.07.2024 № 484-п "О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Красноярского края по вопросам

предоставления государственных стипендий студентам, аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета, денежной выплаты и денежного поощрения слушателям, осваивающим программы профессионального обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях, предусмотренных Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»" утвержден размер государственной социальной стипендии для выплаты студентам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения – 698,94 рубля в месяц (с учетом районного коэффициента – 865,36) рублей в месяц, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей – 1 050,88 (с учетом районного коэффициента – 1301,09) рубля в месяц.

Основанием для отказа в назначении государственной социальной стипендии является не предоставление документов, подтверждающих наличие оснований, установленных пунктом 3 статьи 16 Закона Красноярского края от 26.06.2014 N 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае».

Выплата государственной социальной стипендии производится 1 раз в месяц до 25 числа текущего месяца, за исключением выплаты в январе каждого текущего года, путем перечисления на счет студента, открытый в кредитной организации. Выплата государственной социальной стипендии за январь каждого текущего года производится в срок до 10 февраля текущего года.

Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

Выплата государственной социальной стипендии прекращается:

- с момента издания приказа об отчислении студента из Техникума;
- если срок действия уведомления о назначении государственной социальной помощи
- истек (действует в течение одного года с момента выдачи);
- с первого числа месяца, следующего за месяцем прекращения действия основания её назначения.

По состоянию на 31.12.2024 года количество студентов, получающих государственную социальную стипендию, составило: 18 обучающихся

Порядок назначения и выплаты стипендии студентам, денежной выплаты обучающимся (слушателям), являющихся членами семей, принимающих участие в СВО

В соответствии с Указом Губернатора Красноярского края от 18.07.2023 №198-уг «О внесении изменений в указ Губернатора Красноярского края от 25.10.2022 № 317-уг «О социально-экономических мерах поддержки лиц, принимающих участие в специальной военной операции, и членов их семей», с Постановлением Правительства Красноярского края от 26.12.2023 №1049-п «О внесении изменений в постановление Правительства Красноярского края от 08.11.2022 № 966-п «Об утверждении Порядка предоставления ежемесячной стипендии

студентам, обучающимся по очной и очно-заочной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в краевых государственных профессиональных образовательных организациях, осуществляющих деятельность на территории Красноярского края, за счет средств краевого бюджета, ежемесячной денежной выплаты слушателям, осваивающим в очной и очно-заочной форме программы профессионального образования в краевых государственных профессиональных образовательных организациях, осуществляющих деятельность на территории Красноярского края, за счет средств краевого бюджета», положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, денежных выплатах слушателям, осваивающим программы профессионального образования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Сосновоборский механико-технологический техникум», утвержденным приказом от 30.06.2023 № 15-п, студентам и обучающимся (слушателям), являющимися членами семей, принимающих участие в СВО, на основании подтверждающих документов, назначается стипендия/денежная выплата в размере 2000 руб.

По состоянию на 31.12.2024 количество студентов и обучающихся (слушателей), являющихся членами семей, принимающих участие в СВО и получающих стипендию/денежную выплату, составило: 23 чел

3.6. Общая характеристика воспитательной системы образовательного учреждения.

Результативность воспитательной системы образовательного учреждения

Модернизация управления воспитательным процессом оказывает непосредственное влияние на содержание и развитие воспитательной работы в КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум» Этому способствуют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и план мероприятий по её реализации.
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО.

В Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» введена статья, регламентирующая общие требования к организации воспитания

обучающихся. Согласно Стратегии развития воспитания до 2025 года приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания молодежи является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для достижения цели Стратегии КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум» включился в решение следующих задач:

- повышение эффективности воспитательной деятельности;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию молодежи;
- формирование социокультурной среды, содействующей успешной социализации студентов КГБПОУ «СМТТ».

От уровня организации и эффективности воспитательной работы в Сосновоборском техникуме зависит уровень развития личности молодого специалиста, становление его духовно-нравственных, умственных, профессиональных, физических качеств.

В 2024 году продолжалась реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по всем профессиям и специальностям, целями и задачами которых являются: формирование профессиональных качеств личности; формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, края, города, техникума, окружающих людей; нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения; приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества; воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде; соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей; формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию; укрепление учебной и трудовой дисциплины; создание условий для досуга молодежи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей; оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей; формирование студенческого актива, его активное участие в реализации задач техникума через развитие молодежных проектов и повышение социальной активности обучающихся; активизация работы по формированию положительного имиджа техникума во внешней среде; профилактика правонарушений и зависимостей от психоактивных веществ и алкоголя; профилактика

противодействия экстремизму и терроризму; привлечение обучающихся к участию в волонтерском и добровольческом движении.

Воспитательную работу непосредственно осуществляли сотрудники воспитательной службы (заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, педагог-психолог, социальные педагоги, руководитель физического воспитания, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования).

Воспитательная работа велась по 5 основным направлениям:

- ✓ профессионально-личностное воспитание;
- ✓ гражданско-правовое воспитание и патриотическое воспитание;
- ✓ духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- ✓ воспитание здорового образа жизни;
- ✓ экологическое воспитание.

Профессионально-личностное воспитание

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист — это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня — это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

В 2024 году в техникуме проводится целый комплекс мероприятий:

- ✓ участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- ✓ участие в предметных олимпиадах по дисциплинам;
- ✓ экскурсионный проект «День без турникета» на предприятия;
- ✓ участие в мероприятиях декад цикловых комиссий;
- ✓ НПК;
- ✓ день профессии/специальности;

- ✓ встречи с социальными партнерами, представителями бизнеса, работниками Центра занятости населения и т.д.

- ✓ классные часы, психологические тренинги: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно - профессиональный рост», «В чём секрет успеха»;

- ✓ фотоконкурс «СМТТ-профессионалы»;

- ✓ экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю специальности

- ✓ участие в проведении, посещение территориальных ярмарок вакансий учебных и рабочих мест

- ✓ видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой и правовой грамотности

- ✓ практическая подготовка на базе предприятий.

Гражданско-правовое воспитание и патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание студентов является одной из основных задач нашего техникума.

В целях реализации данного направления в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- ✓ проведение еженедельной церемонии поднятия государственного флага с исполнением гимна Российской Федерации.

- ✓ проведение внеклассных занятий «Разговоры о важном».

- ✓ классный час по изучению нормативных правовых документов образовательного учреждения.

- ✓ линейка посвященная государственным символам.

- ✓ праздник, приуроченный к Международному Дню распространения грамотности.

- ✓ беседы с обучающимися по правовым вопросам.

- ✓ день юридической помощи

- ✓ классный час, посвященный формированию финансовой грамотности обучающихся.

- ✓ сбор гуманитарной помощи в зону СВО

- ✓ помощь волонтерскому центру города Сосновоборска в изготовлении маскировочных сетей и подготовки овощей для сухих супов.

- ✓ урок мужества, посвященный выводу войск из Афганистана, встреча с воином-интернационалистом

- ✓ встреча с представителем Совета ветеранов Урок мужества на патриотическую тему в рамках поддержки СВО.

- ✓ классные часы на гражданско-патриотические темы.

- ✓ участие в мероприятиях «Крымская весна»
- ✓ единых действий. Просмотр видеофильма «Без срока давности».
- ✓ участие в городском мероприятии «День призывника».
- ✓ акция Георгиевская ленточка.
- ✓ всероссийская Акция Диктант Победы.
- ✓ участие в городских мероприятиях, посвященных 9 мая Дню Победы
- ✓ участие в просветительском марафоне «Знание о героях».
- ✓ участие в конкурсе видеороликов «Смотри это Россия».
- ✓ акция «Открытие солдату»

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

С целью развития творческих способностей студентов отделом воспитательной работы совместно со студенческим советом и кураторами групп в 2024 году были организованы и проведены досугово-развлекательные и культурно-просветительские мероприятия:

- ✓ День семьи, любви и верности.;
- ✓ Торжественное вручение дипломов выпускникам 2024 г.
- ✓ Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов);
- ✓ участие в региональных творческих конкурсах «Студенческая весна», «Территория творчества. Молодые профессионалы».
- ✓ викторины, игры, квесты по разным тематикам;
- ✓ викторины»
- ✓ кинолектории
- ✓ мероприятия к «День Матери», День Отца» и др.
- ✓ диспуты: «О скромности и высокомерии», «Гордость и себялюбие», «О скромности и мужском рыцарстве», «О девичьей скромности и женственности» и др.
- ✓ организация работы консультативного пункта «Телефон доверия»
- ✓ экскурсии в БМК г. Сосновоборска, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; встречи с поэтами и писателями;
- ✓ посещение театральных спектаклей, концертов;
- ✓ кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях,
- ✓ дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.;
- ✓ социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.;
- ✓ Новогодний Директорский бал.

Воспитание здорового образа жизни

В 2024 году для велась работа, направленная на привлечение обучающихся к занятиям различными видами спорта; формированию стремления вести здоровый образ жизни.

В рамках реализации данного направления было проведено следующее:

- ✓ ежемесячные информационно-просветительские мероприятия по вопросам сохранения репродуктивного здоровья

- ✓ классные часы на тему: Быть здоровым это модно; Время вирусных заболеваний; Травмы и их последствия; Последствия употребления наркотических средств ПАВ; Я за здоровый образ жизни; Профилактика простудных заболеваний. Здоровый образ жизни; Первая медицинская помощь; Здоровое питание; Профилактика травматизма; Социальные болезни, профилактика; Здоровый образ жизни-как профилактика гриппа и ОРВИ; Употребление спиртных напитков и табакокурение; Вирусы вокруг нас; Стоп ВИЧ/СПИД; Профилактика табакокурения; Мифы и заблуждения про ВИЧ/СПИД; Здоровый образ жизни, что это?; Зависимость здоровья от окружающей среды; Пагубное влияние курения табака на развитие человека; Острые кишечные заболевания; Бады: польза и вред для здоровья Профилактика инфекционных заболеваний. И другие классные часы на профилактику заболеваний и воспитания ЗОЖ

- ✓ мероприятие для первых и вторых курсов «День Гражданской обороны РФ, с проведением тренинга по защите обучающихся от ЧС»

- ✓ неделя здорового питания.

- ✓ беседы по группам «Последствия употребления наркотических средств и ПАВ без назначения врача и мер ответственности за нарушение антинаркотического законодательства. квест «Здоровый образ жизни»

- ✓ воспитательный час: «Туберкулез и его профилактика»

- ✓ всемирный день борьбы с туберкулезом- выпуск и раздача буклетов

- ✓ соревнования по гиревому спорту, волейболу, баскетболу, шахматные турниры

- ✓ викторина «В здоровом теле-здоровый дух»

- ✓ по профилактике гриппа размещены информационный материалы на стендах

- ✓ акция «Красная ленточка»

- ✓ спортивные мероприятия «Спорт вместо наркотиков».

- ✓ мероприятие «Пьянство губит молодежь»

- ✓ видеолекторий: Правила здорового питания.

- ✓ разработка, выпуск и распространение среди обучающихся колледжа буклетов, памяток, флаеров по воспитанию навыков здорового образа.

- ✓ конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»

В течение 2024 года обучающиеся посещали спортивные секции: волейбол, баскетбол, теннис. Продолжил работу спортивный студенческий клуб «Лига СМТТ», под его

этикой студенты приняли участие во многих конкурсах и соревнованиях: Фестиваль ГТО,» молодежная спортивная лига», «День призывника» и тд. Во всех мероприятиях студенты техникума показывали хорошие результаты подготовки!

Экологическое воспитание

Основные воспитательные мероприятия, реализованные в данном направлении в 2023 году:

- ✓ всероссийские экологические акции, конкурсы.
- ✓ региональные экологические акции и конкурсы.
- ✓ ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ПОО

территории с участием всех студенческих групп;

- ✓ студенческая акция «Сохраним кусочек планеты»
- ✓ акция «Батарейка»
- ✓ экологическая квест-игра «В переработку»
- ✓ экологическая акция Конкурс поделок из бросового материала «Вторая Жизнь»
- ✓ день эколога
- ✓ экологическая выставка «Здоровая планета. Здоровое население»

Деятельность Студенческого совета

Студенческий совет - одна из форм студенческого самоуправления, особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

В состав Студенческого Совета входят представители всех групп техникума. Студенческий Совет КГБПОУ «СМТТ» является представительным органом студентов техникума, органом студенческого самоуправления. Совет действует в соответствии с Уставом КГБПОУ «СМТТ» на основании Положения «О студенческом Совете КГБПОУ «СМТТ» и осуществляет свою деятельность согласно утверждённому плану на учебный год.

В обязанности Студенческого Совета входит: реализация прав студентов на участие в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности техникума, решение важных вопросов жизни студенчества, поддержка и реализация студенческих инициатив.

СТРУКТУРА СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Сосновоборский механико-технологический техникум»



Деятельность волонтерского отряда «ПРОДОБРО»

В техникуме по-прежнему развивается волонтерское движение, работает отряд «ПРОДОБРО». Его работа направлена на вовлечение обучающихся в добровольческую деятельность различной направленности, формирование гуманного отношения к людям, природе, обществу. В 2024 году проделана следующая работа:

- ✓ сбор гуманитарной помощи мобилизованным солдатам
- ✓ сбор макулатуры, участие в конкурсе «Зелёный кошелёк»
- ✓ участие в Слёте ТСО
- ✓ участие в Медиа школе по добровольчеству
- ✓ участие в конференции «Движение первых»
- ✓ участие в конкурсе чтецов
- ✓ участие в краевой конференции волонтеров «Доброфорум»
- ✓ акция «День донора»
- ✓ участие в мероприятиях к 9 мая
- ✓ участие в голосовании «Городская среда»
- ✓ акция «Ветераны и историческая память»
- ✓ участие в мероприятии «Открытие Добро.Центра»
- ✓ акция «Чистый город»
- ✓ акция «Мы против нацизма» - Акция «Нет геноциду!» и другие мероприятия
- ✓ всероссийская акция «Добровольцы детям»

- ✓ акция «Сытая морда»
- ✓ приняли участие в Региональном этапе Всероссийской национальной премии «Студент года-2024» среди ПОО Красноярского края.

*Самообследование советника директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями*

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, через создание условий для формирования личности студента, его позитивной социализации, духовно-нравственного развития на основе национальных идеалов и ценностей, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ «Движение Первых» и включению обучающихся техникума в ряды детско-юношеских общественных объединений,
- реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе техникума;
- вовлекать студентов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по дополнительным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе техникума общественных объединений и организаций;
- способствовать организации работы медиацентра, реализовывать их воспитательный потенциал;
- привлекать в волонтерскую деятельность студентов для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для студентов экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями студентов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволила организовать интересную и событийно насыщенную жизнь студентов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной работы техникума:

- Патриотическое воспитание;

- Формирование навыков здорового образа жизни;
- Интеллектуальное воспитание;
- Профилактика правонарушений обучающихся;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Развитие самоуправления;
- Художественно-эстетическое воспитание.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

классные часы, игровые программы, акции, выставки, конкурсы, экскурсии, игротеки, флешмобы, игры-путешествия, викторины, круглые столы, устный журнал, наставничество, квесты.

В соответствии с планом воспитательной работы техникума, планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями за текущий период обучающиеся приняли участие в **113** различных мероприятиях, акциях, конкурсах. А также в 51 мероприятиях по собственной инициативе, проведенных советником директора по воспитанию совместно с кураторами, социальными партнерами, родителями, заместителем директора по воспитательной работе.

№ п\п	Месяц, название мероприятия	дата
Январь		
1	День защитника отчества https://vk.com/wall-163602619_1549	23.01.24
2	1. День студента https://vk.com/wall-163602619_1554 2. Фотовыставка "Лучшие годы- студенческие годы" https://vk.com/wall-163602619_1556 3. Открытие Центра Студенческих Инициатив https://vk.com/wall-163602619_1558	25.01.24
3	1. Блокада Ленинграда https://vk.com/wall-163602619_1561 2. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. https://vk.com/wall-163602619_1564	29.01.24
Февраль		
1	1.«Приоритетные направления деятельности и стратегические проекты системы СПО Красноярского края» https://vk.com/wall-163602619_1567 2. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве https://vk.com/wall-163602619_1569	01.02.24
2	Региональный студенческий центре "Гагарин" На форуме профессионального самоопределения "Профит" https://vk.com/wall-163602619_1580	07.02.24
3	День российской науки https://vk.com/wall-163602619_1583	08.02.24
4	«Зарядка Первых» https://vk.com/wall-163602619_1590	14.02.24

5	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества https://vk.com/wall-163602619_1592	15.02.24
6	Международный день родного языка https://vk.com/wall-163602619_1599	21.02.24
7	2. Снежинка» прошла военно-спортивная игра https://vk.com/wall-163602619_1607	26.02.24
Март		
1	8 марта в техникуме https://vk.com/wall-163602619_1628	07.03.24
2	"Лиги знаний" https://vk.com/wall-163602619_1631	08.03.24
3	1.Проект «Кукольный хоровод – с куклой по России» https://vk.com/wall-163602619_1636 2.«Знатоки русского слова» https://vk.com/wall-163602619_1638	11.03.24
4	День воссоединения Крыма с Россией https://vk.com/wall-163602619_1682	18.03.24
5	Профессиональный конкурс "Сердце отдаю детям" https://vk.com/wall-163602619_1710	22.03.24
6	В память о жертвах теракта в "Крокус Сити Холле" https://vk.com/wall-163602619_1724	25.03.24
7	1.«Цена зависимости- жизнь!» https://vk.com/wall-163602619_1725 2.Мемориал Победы" https://vk.com/wall-163602619_1726	26.03.24
8	Всемирный день театра https://vk.com/wall-163602619_1728	27.03.24
Апрель		
1	«Вдохновляющий пример» https://vk.com/wall-163602619_1768	05.04.24
2	День космонавтики https://vk.com/wall-163602619_1791	12.04.24
3	«Без срока давности» https://vk.com/wall-163602619_1822	19.04.24
4	Всемирный день Земли https://vk.com/wall-163602619_1828	22.04.24
5	«Большое родительское собрание» https://vk.com/wall-163602619_1840	26.04.24
6	1.Вдохновляющая встреча» https://vk.com/wall-163602619_1845 2.День российского парламентаризма https://vk.com/wall-163602619_1846	27.04.24
Май		
1	Праздник Весны и Труда https://vk.com/wall-163602619_1849	02.05.24
2	СУББОТНИК https://vk.com/wall-163602619_1850	03.05.24
3	1.«Линейка памяти» https://vk.com/wall-163602619_1855 2."Герои среди нас" https://vk.com/wall-163602619_1856	07.05.24
5	"Орлы" https://vk.com/wall-163602619_1863	13.05.24
6	Международный день музеев https://vk.com/wall-163602619_1868	17.05.24
7	День детских общественных организаций России https://vk.com/wall-163602619_1870	20.05.24
8	День славянской письменности и культуры https://vk.com/wall-163602619_1879	24.05.24
9	День защиты детей https://vk.com/wall-163602619_1882	30.05.24

10	1.День сварщика https://vk.com/wall-163602619_1884 2. «Построение единой системы воспитательной работы в образовательной организации» https://vk.com/wall-163602619_1885	31.05.24
Июнь		
1	"Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях" https://vk.com/wall-163602619_1893	10.06.24
2	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны https://vk.com/wall-163602619_1904	21.06.24
3	День молодежи https://vk.com/wall-163602619_1911	28.06.24
Сентябрь		
1	День знаний https://vk.com/wall-163602619_1936	02.09.24
2	День солидарности в борьбе с терроризмом https://vk.com/wall-163602619_1938	04.09.24
3	Международный день распространения грамотности https://vk.com/wall-163602619_1940	10.09.24
4	День памяти жертв фашизма https://vk.com/wall-163602619_1941	11.09.24
5	День зарождения российской государственности https://vk.com/wall-163602619_1957	20.09.24
6	"День здоровья" https://vk.com/wall-163602619_1964	23.09.24
7	"Возвращение истории" https://vk.com/wall-163602619_1973	27.09.24
8	1.День Машиностроителя https://vk.com/wall-163602619_1980 2.Фестиваль ДОП образования https://vk.com/wall-163602619_1982	30.09.24
Октябрь		
1	1.День среднего профессионального образования https://vk.com/wall-163602619_1988 2.День среднего профессионального образования https://vk.com/wall-163602619_1990	02.10.24
2	День учителя https://vk.com/wall-163602619_1992	04.10.24
3	«Непостижимая Вселенная Шукшина» https://vk.com/wall-163602619_2000	09.10.24
4	1.Фестиваль массового спорта студентов колледжей https://vk.com/wall-163602619_2017	14.10.24
5	День повара https://vk.com/wall-163602619_2050	15.10.24
6	"Папам с любовью» https://vk.com/wall-163602619_2068	18.10.24
7	День памяти и скорби ...День белых журавлей https://vk.com/wall-163602619_2167	23.10.24
8	"Студент года" https://vk.com/wall-163602619_2192	29.10.24
9	День народного единства https://vk.com/wall-163602619_2200	31.10.24
Ноябрь		
1	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации https://vk.com/wall-163602619_2213	08.11.24

3	Всемирный день доброты https://vk.com/wall-163602619_2226	13.11.24
4	«Для той, что дарует нам жизнь» https://vk.com/wall-163602619_2237	20.11.24
5	«Время не властно» https://vk.com/wall-163602619_2241	21.11.24
6	День матери https://vk.com/wall-163602619_2256	23.11.24
7	День Государственного герба Российской Федерации https://vk.com/wall-163602619_2269	29.11.24
Декабрь		
1	День Неизвестного солдата https://vk.com/wall-163602619_2276	04.12.24
2	"Герои Отечества" https://vk.com/wall-163602619_2288	10.12.24
3	1. День Конституции Российской Федерации https://vk.com/wall-163602619_2294 Мастерская Деда Мороза https://vk.com/wall-163602619_2295	12.12.24
4	Директорский прием https://vk.com/wall-163602619_2312	23.12.24

За прошедший период советник директора по воспитанию совместно с обучающимися техникума приняли участие в проекте «Практическая академия» Движения Первых, «Твой ход», «Большая перемена», «Лига знаний от общества «Знание». В течение всего года студенты техникума, педагоги, сотрудники, родители принимали участие в сборе гуманитарной помощи.

- Стали лауреатами 3 степени в региональном российской национальной премии «Студент года» в номинации «Спортсмен года».
- Стали победителями в проектной сессии в направлении «Проектирование» и «Творчество» в выездной образовательной школе для студентов СПО.
- Наша студентка стала победителем в конкурсе «Время побеждать» в добровольческой направленности.
- Ведется активная работа первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых!».
- Советник директора по воспитанию за 2024 год посетила родительские собрания, на которых познакомила родителей с деятельностью советника по воспитанию, ознакомив с мероприятиями, проводимыми в техникуме в данный момент, призывала к активному участию.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Анализируя проделанную работу, хотелось бы отметить:

1. Ответственное отношение к подготовке студентов для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны обучающихся;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;

4. Новые формы проведения мероприятий техникума.

В целом работу советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО считать удовлетворительной.

В 2025 году планируется:

- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию,
- воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям,
- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях,
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом техникума и обучающихся,
- продолжить регистрацию обучающихся в «Движении Первых!»,
- активизировать работу по привлечению студентов, педагогов и родителей в проектную деятельность.

3.7. Развитие системы дополнительного образования

В КГБПОУ «СМТТ» разработаны и реализованы 26 программ дополнительного образования по техническому, социально-педагогическому, художественному и физкультурно-спортивному направлениям начальной и стартовой подготовке обучающихся.

Техникум организует работу с обучающимися преимущественно от 14 до 18 лет, независимо от их социального статуса и положения, в течение всего календарного года.

Образовательные услуги оказываются на основе добровольного выбора обучающимися вида образовательной деятельности, направления дополнительной общеобразовательной программы.



Одна из главных задач техникума – создать все условия для развития личности обучающегося, сохранив при этом его индивидуальность. Личностно-ориентированный подход в обучении помогает решать эту задачу, а имеющиеся условия способствуют осуществлению дифференцированного подхода к обучению с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, корректируя содержание, методы обучения и воспитания в зависимости от уровня развития и конкретных возможностей, способностей и запросов каждого ребенка. В связи с этим по запросу обучающихся было принято решение о введении программ технической направленности «Начальное техническое моделирование» и «АрхПроект». Программа «Начальное техническое моделирование» позволяет развивать творческие способности студентов, формировать начальные технические знания, формирует устойчивый интерес к технологии. Программа «АрхПроект» позволяет ускорить и упростить процесс проектирования как нового сооружения, так и уже существующего объекта при необходимости его модернизации, реконструкции или перевооружении производства. Также появилась новая программа бумажное моделирование «Paper models», она способствует развитию мелкой моторики рук, образного и логического мышления, зрительной памяти, внимания, аккуратности в исполнении работ. Успешно функционирует программа физкультурно-спортивной направленности «Туристический клуб «Импульс», путешествия позволяют студентам расширить свои горизонты и познакомиться с различными культурами и традициями, туристические походы и прогулки помогают студентам поддерживать физическую форму и здоровье, туризм способствует развитию навыков коллективной работы и командного взаимодействия. Деятельность клуба направлена на формирование дополнительного круга общения, коррекцию самооценки, приобщение к здоровому образу жизни.

В данной ситуации мощным средством развития личности является поддержка и развитие юношеского творчества. В системе дополнительного образования имеет неисчерпаемые возможности для развития способностей и талантов каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его самоуважения. В настоящее время в техникуме театральная студия «Калейдоскоп», которая позволяет получить общее представление о театре, студенты могут попробовать себя в роли декоратора, актера, а также в роли режиссёра. Получить опыт перевоплощения и владения собой на сцене и в публичной обстановке. Развивается деятельность команды КВН «Балдеж», которая активизирует процесс творческого самовыражения, дисциплинирует работу в команде, расширяет кругозор, вокальная студия «Голос», формирует умение певческой деятельности, совершенствует специальные вокальные навыки, развивает смелость и самостоятельность, «Школа ведущих» позволяет выстраивать и управлять ситуацией общения, эффективно взаимодействовать с аудиторией, импровизировать и свободно общаться с публикой, студенты учатся реализовывать свои ораторские и

организаторские способности. С участием творческих коллективов проходят все мероприятия, организуемые в Сосновоборском техникуме, концерты к праздничным датам.

Много внимания уделяется развитию физкультуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни. В КГБПОУ «СМТТ» функционируют спортивные секции «Волейбол», секция «Баскетбол». В 2024 году закуплено спортивное оборудование для подготовки нормативов испытаний (тестов) ГТО, в техникуме действует секция подготовки к сдаче нормативов ГТО – кружок «Ты готов к ГТО!». Для этих целей построена специальная спортивная площадка ГТО, которая позволяет развивать командный дух, обучаться новым навыкам. На площадке ГТО можно не только развивать физические качества, но и обучаться новым навыкам, что соответствует задачам комплекса ГТО по всестороннему развитию личности. Отличным направлением для творчества является программа хореографического искусства «STREET DANCE», развивается музыкальный слух, чувства ритма, гибкости, выносливости, образного мышления и памяти, студенты учатся создавать собственные танцевальные номера, выступают на различных концертах, конкурсах и фестивалях, показывая тем самым достигнутые результаты в творчестве. Реализуется кружок исторического фехтования «СКИФ», данное направление развивает выносливость, воспитывает волевые, морально-этические и нравственно-эстетические качества. Вид фехтования становится более известным, благодаря энтузиастам, увлекающимся исторической реконструкцией.

Значительное место в воспитательной работе отводится конкурсам и соревнованиям, где особенно ярко проявляются личностные качества обучающегося. Поэтому необходимо фиксировать не только результаты, но и анализировать их поведение во время проведения конкурсов, отмечать выявленные недостатки в морально-психологической подготовке, настраивать ребенка, как на достижение определенных результатов, так и на проявление морально-волевых качеств. С данной работой справляется психологический клуб «ЛУЧ». Участники данного клуба приобретают навыки самоанализа, саморегуляции и эффективного общения, это пространство для решения психологических затруднений и доверительного общения.

«Школа проектной грамотности» и проект «Личностный рост» существуют уже второй год, и показывают отличные результаты их работы - участие в краевых и российских конкурсах на получение грантов. Участники получают мотивацию к самоизменению, улучшают отношения с людьми, мышление становится нестандартным и не зависит от навязанных шаблонов, как показала практика, у студентов исчезают психологические зажимы, комплексы, увеличивается уверенность в себе.

Кружок английского языка «Никогда не поздно читать на английском» - это отличная возможность поучаствовать в диалогах, студентов учат передавать информацию в связных аргументированных высказываниях. В данном пространстве подростки обретают новые или

оттачивают уже имеющиеся навыки знания английского языка, при этом находят друзей по интересам. Студенты знакомятся с достопримечательностями англоговорящего мира и получают возможность сформировать межкультурную компетенцию.

На базе техникума существует востребованное направление, для этого создана актуальная программа «Токарная мастерская», программа даёт возможность для самореализации, помогает развивать мышление, пространственные представления и графическую грамотность. Студенты знакомятся с устройством токарного станка, режущими и измерительными инструментами, приспособлениями и учатся пользоваться по их назначению.

Пожалуй, самая вкусная программа, реализующаяся в нашем техникуме – «Поварское дело». Программа развивает творческие способности, воображение, фантазию, художественный вкус, воспитывает трудолюбие, аккуратность, целеустремленность, формирует интерес к приготовлению блюд, побуждает желание совершенствоваться в поварском искусстве. Студенты приобретают навыки по механической кулинарной обработке овощей, мяса, рыбы, эксплуатации технологического оборудования. Также обучающиеся знакомятся с основами санитарии и гигиены, что непременно пригодится в их повседневной жизни.

В техникуме собирается сообщество любителей настольных игр - кружок «Настольные игры». Данная программа развивает воспитание организованности и дисциплины, чувство коллективизма, товарищества и самоконтроля. Используются игры разной сложности. Настольные игры учат самостоятельно принимать решения в сложных ситуациях.

В техникуме существует добровольное объединение под названием спортивно-патриотический клуб «ИРБИС». Там происходит подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание к Российской Армии. Особое внимание уделяется формированию профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу, содействию развития активной гражданской позиции подростков, патриотизма и любви к Родине. Студенты изучают способы самообороны и самосохранения, происходит подготовка к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

В образовательном объединении «Техническая мастерская «3D моделирования и основы 3D принтера»» обучающиеся получают начальную подготовку в процессе формирования виртуальных моделей, печати на 3D принтере. 3D моделирование помогает студентам улучшить детальное понимание, даёт им инструмент для создания проектов и достижения целей в цифровом формате.

Курс «Занимательная экономика» и «Финансовая грамотность» направлен на систему знаний об экономической деятельности, данные программы в нашем учебном заведении реализуются не первый год, студенты используют приобретенные знания для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования. Данные программы помогают критически

осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные.

Формирование живой и активно работающей информационной среды, благоприятного для развития молодежи, идет наиболее интенсивно. Одним из важных и интересных способов диалога студентов между собой, с преподавателями и администрацией техникума студенческие СМИ. В 2024 году впервые был создан медиацентр «ИМПУЛЬС», студенты учатся выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений. Публикация работ на страничке техникума во ВК и на официальном сайте техникума, повышает имидж нашего техникума и самооценку всех участников медиацентра. Программа позволяет регулярно освещать актуальные новости техникума, демонстрируя овладение обучающимися техническими возможностями новых информационных технологий. Также кружок «Журналистика» помогает своевременно и подробно информировать студентов об общественной жизни и важных событиях, происходящих в жизни техникума, достижениях студентов и сотрудников. Студенты приобретают практические навыки работы с информацией: обрабатывают, адаптируют и превращают текст для публикации, новостной репортаж или программу.

Педагоги дополнительного образования принимают активное участие в различных муниципальных и региональных вебинарах, семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, что в целом способствует непрерывному росту профессиональных компетенций педагогов. На сайте «Навигатор» размещены аннотации к общеразвивающим программам, все программы согласованы на методическом совете, успешно прошли утверждение и краевую экспертизу.

Педагоги активно исследуют влияние персонифицированного подхода в проектной деятельности на самореализацию деятельности обучающихся и достижению метапредметных и личностных образовательных результатов. Многие педагоги обобщали опыт работы, выступая на семинарах, по актуальной теме наставничества в образовании, в рамках «Года педагога и наставника».

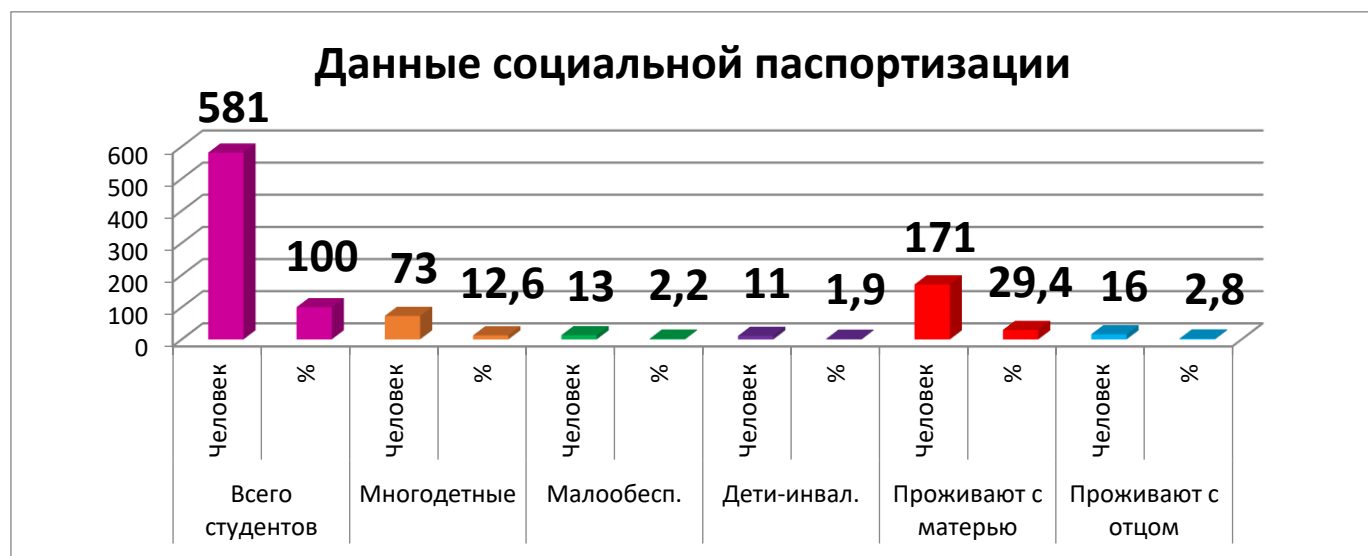
Список руководителей
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Ф.И.О.	Название
1.	Аржаникова Надежда Николаевна	- театральная студия «Калейдоскоп»,
		- команда КВН «Балдеж»,
		- вокальная студия «Голос СМТТ»
		- Школа ведущих
2.	Генералов Иван Александрович	- Спортивно-патриотический клуб «ИРБИС»,
3.	Глазкова Дарья Александровна	-«3D моделирование и основы 3D принтера», - АрхПроект
4.	Галахова Анастасия Сергеевна	- Навстречу к ГТО

		- Туристический клуб «ИМПУЛЬС»
5.	Губко Дмитрий Викторович	- спортивная секция «ВОЛЕЙБОЛ» - спортивная секция «БАСКЕТБОЛ»
6.	Леонова Елена Анатольевна	- психологический клуб «Луч»
7.	Хорошавцева Марина Анатольевна	- Школа проектной грамотности; - Личностный рост
8.	Сорокина Марина Юрьевна	- Бумажное моделирование «Paper-models» - Настольные игры
9.	Антошина Таисия Дмитриевна	- Журналистика
10.	Шкурапекина Галина Владимировна	- Никогда не поздно читать на английском
11.	Войнова Наталья Сергеевна	- Занимательная экономика
12.	Елгина Мария Валерьевна,	- STREET DANCE - Начальное техническое моделирование - медиационный центр «ИМПУЛЬС»
13.	Овсянников Алексей Витальевич	- Кружок исторического фехтования СКИФ - Токарная мастерская
14.	Крюкова Елена Витальевна	- Поварское искусство
15.	Мартилова Елена Александровна	- Финансовая грамотность

3.8. Профилактика правонарушений и социальная поддержка обучающихся

В начале учебного года, с целью выявления проблем и своевременного, качественного оказания различного вида помощи, проведена социальная паспортизация групп и составлен социальный паспорт техникума. Проанализирован социальный статус родителей, создан банк данных студентов, нуждающихся в социальной защите, опекаемых студентов, детей-инвалидов. Результаты анализа социального паспорта показывают, что социальный статус студентов и их семей разнородный. Учитывая социальный статус семей и детей, осуществляется предоставление социальных, правовых, психолого-педагогических и иных мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.



Социальный паспорт показал, что в 73 студента техникума проживают в многодетных семьях, 171 обучающийся проживает в неполной семье с одной матерью, а 16 человек с одним отцом. В 2024-2025 учебном году обучаются 11 человек из категории ребёнок-инвалид, из которых 10 человек поступили с 01.09.2024 г. Студентов из категории сирот и детей оставшихся без попечения родителей обучается 36 человек.

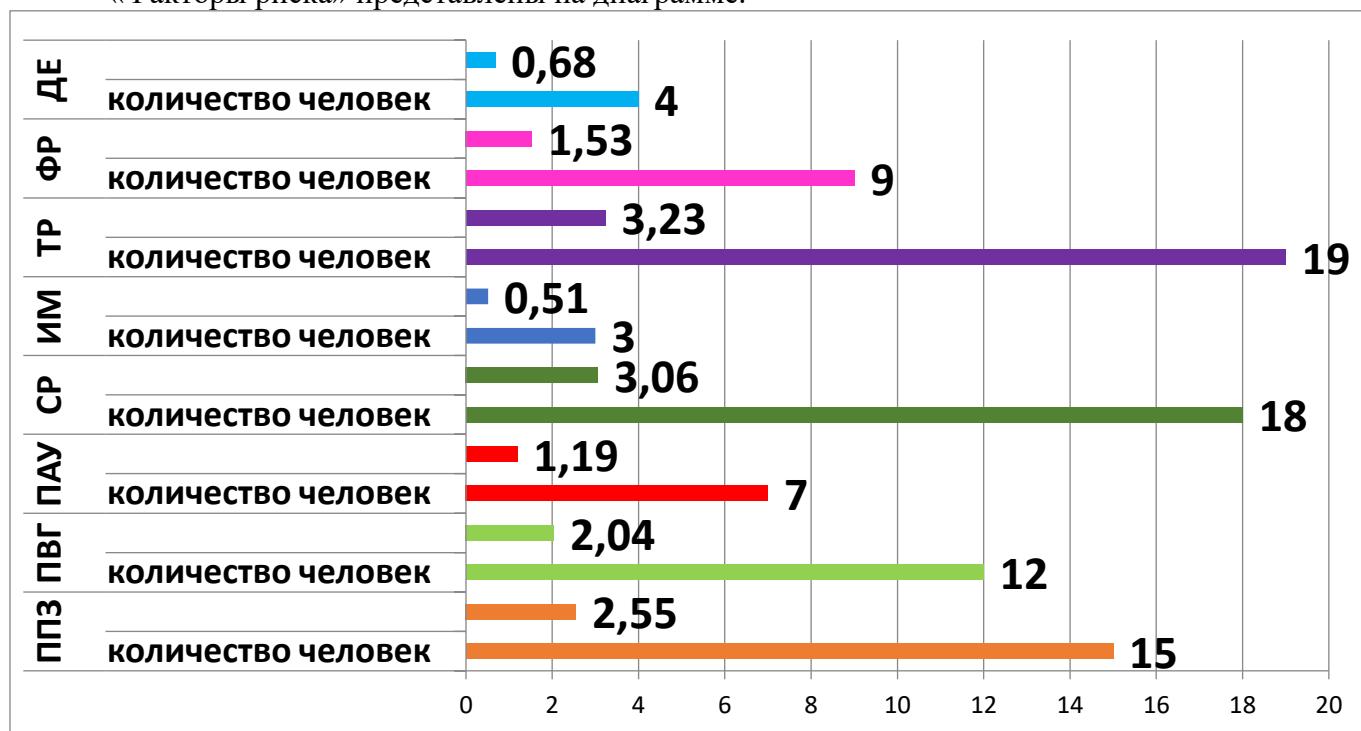
Со 30 сентября по 11 октября 2024 года в нашем техникуме проводилось ежегодное общероссийское социально-психологическое тестирование. Приняли участие 558 обучающихся, не достигших 19 лет. Тестирование проводилось по единой методике, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации.

Цель проведения СПТ – развитие системы профилактики антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних, профилактика агрессивного поведения детей и их травли, совершенствование механизмов оказания своевременной правовой и психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям), формирование у студентов осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, участию в их незаконном обороте.

Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических веществ является неотъемлемым компонентом адресной профилактической работы, включая организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

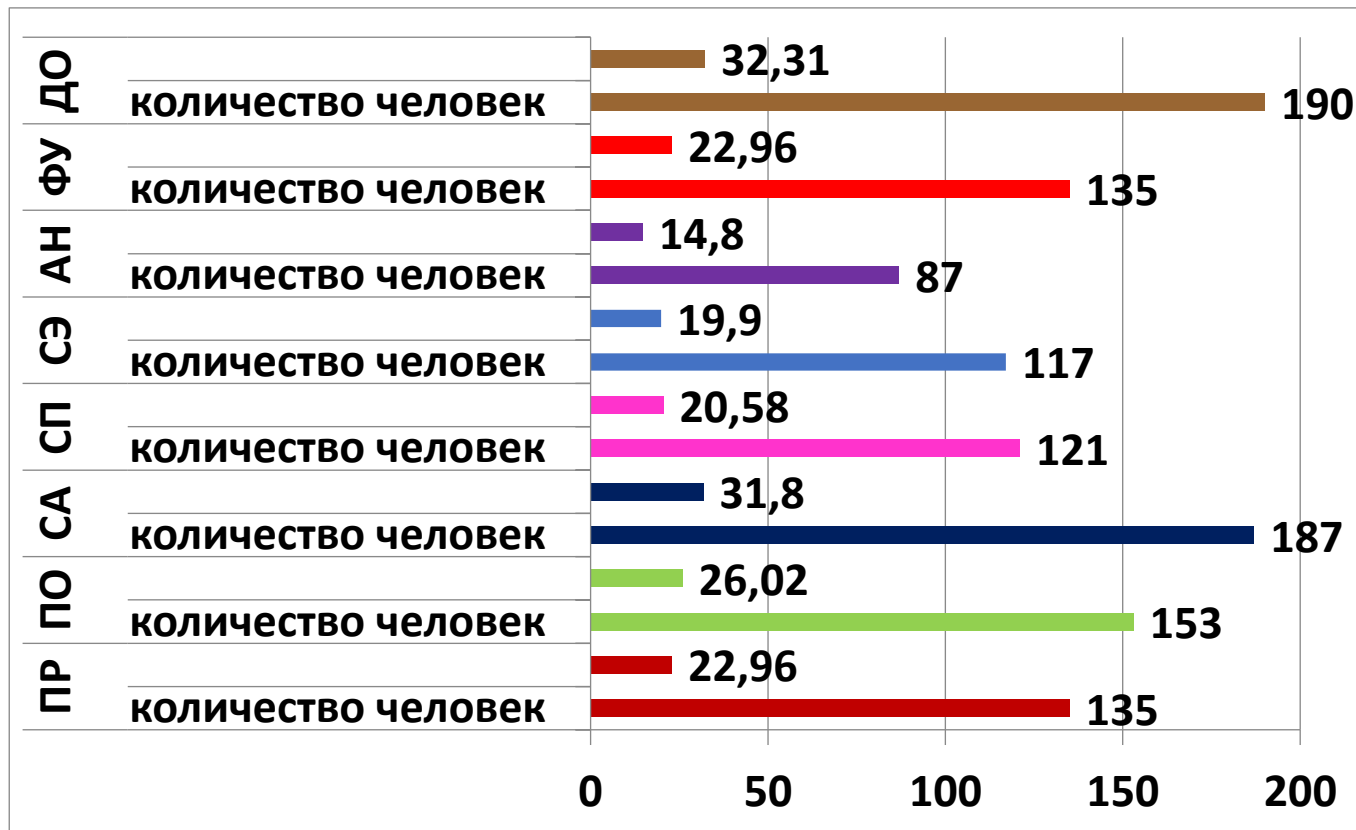
ЕМ СПТ предназначена для выявления вероятности проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения у обучающихся и основана на представлении о непрерывности совместного психорегулирующего воздействия факторов риска и факторов защиты.

«Факторы риска» представлены на диаграмме.



Кроме того, во время тестирования выявлялась сформированность механизмов психологической защиты от «факторов риска».

«Факторы защиты» – обстоятельства, снижающие шансы индивида на указанные выше формы деструктивного поведения.



Учитывая результаты социально-психологического тестирования, были скорректированы планы работы по предупреждению употребления несовершеннолетними наркотических средств, проводилась психолого-педагогическая работа, направленная на сохранение и укрепление психического здоровья студентов, на профилактику потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

В рамках профилактики употребления ПАВ, наркотических веществ и алкоголя, профилактики токсикомании в 2024 году была проведена следующая работа:

- знакомство обучающихся с локальными актами образовательного учреждения, в том числе, с правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- создание базы данных обучающихся «группы риска»;
- Антинаркотическая неделя:
 - встреча с врачом-наркологом;
 - социально-психологическое тестирование;
 - оформление стендов антинаркотической направленности (выполнено);
 - размещение материалов в родительских чатах (выполнено);
 - конкурс плакатов «Молодёжь против наркотиков»;

- анкетирование обучающихся по их отношению к наркотикам, табаку, алкоголю
- рейды по посещаемости занятий;
- обучающий семинар для волонтёров антинаркотической направленности, участвовали волонтёры отряда «ПРОДобро».

- Информационно-просветительская неделя, направленная на профилактику и борьбу с ВИЧ-инфекцией, пропаганду ЗОЖ:
 - информационная перемена, посвящённая Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
 - оформление стенда «СПИД – чума XX века»;
 - тематический информационный час «Урок во имя жизни»;
 - видеолекторий на тему «Стоп ВИЧ/СПИД»;
 - фильмы и видеоролики социальной рекламы «Дневник Насти», «ВИЧ на допросе», «Простые правила против СПИДа»;
 - выставка Уголок здоровья «Начни с себя, живи безопасно»;
 - мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
 - психологический практикум «Быть здоровым – здорово!».

- участие во Всероссийской акции «СТОП/ВИЧ/СПИД».
- организация социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- проведение индивидуально-профилактической работы с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- Месячник по профилактике употребления психоактивных веществ:
 - информационная перемена в рамках месячника по профилактике употребления психоактивных веществ;
 - встреча с врачом-наркологом;
 - мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: соревнования по мини-футболу;
 - размещение информации для родителей в родительских чатах;
 - гугл-опрос «Знай и защити себя»;
 - книжная выставка «Цена зависимости – жизнь!»
 - вебинар на тему «Профилактика потребления наркотических средств среди молодёжи»;

- игра-тренинг «Профилактика вредных привычек и наркомании».
- Акция «Меняю сигарету на конфету!» к Всемирному Дню отказа от курения.
- Мероприятия, посвящённые Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (01 марта):
 - информационная перемена, посвящённая Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом;
 - просмотр документального фильма «Молодость за решёткой».
- Разработка, выпуск и распространение среди обучающихся техникума буклетов, памяток, флаеров по воспитанию навыков здорового образа жизни.
- Размещение информации о мероприятиях профилактической направленности на сайте техникума в сети Интернет.
- Классные часы на тему профилактики наркомании, токсикомании и употребления ПАВ.
- Встреча с инспекторами ОМВД « «Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ»
- Профилактические мероприятия информационно-просветительской кампании, направленной на снижение курения сигарет и потребления курительной электронной продукции (ЭСДН):
 - Кинолекторий, направленный против вовлечения студентов в деструктивную деятельность, демонстрация фильма «Запарили», о вреде ВЭЙПов.

В рамках профилактики психологической безопасности образовательной среды» проведено следующее:

- рейд по образовательному учреждению в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике кризисных ситуаций и обеспечению психологической безопасности образовательной среды;
- тренинг на сплочение группы;
- оказание социально-психологической поддержки первокурсникам в успешной адаптации к учебному процессу (в форме психологических бесед и консультаций);
- групповое занятие с элементами тренинга «Искусство жить среди людей», с целью установления доброжелательных отношений между первокурсниками;
- психологический час «Психологическое здоровье личности», с целью развития представлений о правильном образе мыслей, воспитание толерантности.

На основании Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года проводятся мероприятия по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях, в том числе религиозно-политического экстремизма.

В 2024 году активно велась работа по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности. К ней относятся:

- День солидарности в борьбе с терроризмом, посвящённое трагическому событию 1 сентября 2004 года в г. Беслан (республики Северная Осетия-Алания);
- проведение анкетирования с целью выявления отношения обучающихся к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам;
- Месячник «Комплексная безопасность» - организация и проведение тематических мероприятий по безопасности:
 - ознакомление с законодательной базой РФ;
 - профилактика правонарушений и асоциального поведения среди студентов.
 - мероприятия, направленные на духовное и патриотическое воспитание молодежи;
 - тематические выставки, круглые столы, классные часы антитеррористической направленности.
 - мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в рамках которого, организуются тематические классные часы: «Что такое терроризм?», «Всемирный день борьбы с терроризмом», «Терроризм — это зло».
 - Оформление информационных наглядных материалов стенда антиэкстремистской направленности «Терроризм – угроза обществу!», «Уголок безопасности».
 - распространение тематических памяток, листовок.

В техникуме с проводились учебно-тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися по эвакуации из здания в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Велся тематический мониторинг личных страничек обучающихся в сети Интернет, на предмет наличия на них экстремистских материалов, инструкций по изготовлению взрывных устройств, призывов к совершению террористических актов (подобные материалы на страницах не обнаружены). Осуществлялся контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет». На сайте техникума находится информация по мероприятиям антиэкстремистской и антитеррористической направленности, в которых участвуют обучающиеся.

Большое внимание уделяется индивидуальному профилактическому воздействию на обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете:

- проводится диагностическая работа (социологический опрос) с целью выявления проблемных обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, к участию в неформальных молодежных группировках, к совершению правонарушений, преступлений;
- допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность.

Налажено сотрудничество с органами ОДН МВД России по г. Сосновоборску. Проводятся встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

Проведена встреча с инспектором ПДН Куявович И. Л. Тема беседы «Информационно-разъяснительная работа, направленная на предотвращение и пресечение попыток вовлечения студентов в деструктивную деятельность, в несогласованные протестные публичные мероприятия (антивоенные акции, СВО с участием специалистов МВД)».

Профилактика правонарушений среди обучающихся КГБПОУ «СМТТ»

Ежемесячно, в рамках межведомственного взаимодействия, происходит сверка, студентов, состоящих на профилактических учетах в ОДН ОП, КДН и ЗП г. Сосновоборска. По сведениям правоохранительных органов, студенты, совершившие административные правонарушения и уголовные преступления приглашаются с родителями на заседание Совета профилактики и асоциального поведения среди несовершеннолетних студентов.

Состоящие на всех видах профилактического учета

Год	Дата	ПДН	КДНиЗП	Внутренний учёт
2022	01.01.2023	8	6	8
2023	01.01.2024	6	3	6
2024	01.01.2025	1	1	1

На каждого несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете, составлен индивидуальный план работы, заполняются индивидуальные карты, в которых ведется учет сведений о проведенной работе с учащимися, записываются выводы и рекомендации специалистов.

В профилактической работе со студентами, состоящими на учете, куратор группы, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы и администрация техникума используют различные формы и методы индивидуальной работы:

- осуществление контроля посещаемости занятий;

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- диагностика результатов учебной деятельности;
- наблюдение, анкетирование, характеристика;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы, и тренинги с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ;
- вовлечение в систему объединений дополнительного образования;
- организация занятости в каникулярный период.

Результаты работы отражены в индивидуально-профилактических картах.

За 2024 учебный год проведено 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений, на которых осуществлялась:

- профилактика употребления алкоголя, табака;
- профилактика антиобщественного поведения;
- внеурочная занятость обучающихся;
- занятость обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- проведение индивидуальных бесед профилактического характера со студентами, проживающими в общежитии;
- итоги социально-психологического тестирования;
- рассмотрение представлений на обучающихся.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия правовой направленности:

- Неделя правовой помощи:
 - встреча с начальником отдела полиции МО МВД России «Берёзовский» подполковником Субботиным А. А., старшим инспектором Берёзовского МФ ФКУ УПИ ГУФСИН России по Красноярскому краю майором внутренней службы Емельяновой М. М.;
 - единый классный час «20 ноября – День правовой помощи»;
 - размещение на сайте техникума информации для родителей, телефоны доверия, телефоны бесплатной юридической помощи.
- Месячник по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов, организация и проведение тематических мероприятий по профилактике:

- распространение информационных листовок правовой тематики в групповых и родительских чатах;
 - заседание Совета профилактики;
 - встреча с инспектором ПДН;
 - международный День здоровья (Хорошавцева М. А.);
 - гугл-опрос «Как я знаю законы»;
 - индивидуальные беседы от здоровом образе жизни;
 - рейды по соблюдению Устава техникума (внешний вид, наличие учебных принадлежностей, порядок в группах);
 - проведение индивидуальных консультаций по недопущению правонарушений с детьми «группы риска»;
 - общероссийская профилактическая акция «Неделя позитива»;
 - выставка литературы по правовому воспитанию.
- Месячник по профилактике безнадзорности и беспризорности – организация и проведение профилактических мероприятий по профилактике.
 - Месячник по профилактике буллинга среди студентов – организация и проведение тематических мероприятий по профилактике.

В рамках Дня толерантности была проведена неделя, посвящённая Международному дню инвалидов.

Мероприятия к Международному дню инвалидов:

- акция «Повяжи белую ленточку», волонтёры;
- выставка «Инвалиды. Права, льготы, поддержка» библиотека;
- информационная перемена, посвящённая паралимпийцам «Ими можно гордиться»;
- классный час «О силе человеческого духа». библиотека;
- тренинг развития навыков построения жизненной перспективы;
- спортивно-оздоровительное мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух».
-

Организация работы с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и детьми-инвалидами

Особое внимание уделяется обучающимся со статусами: инвалид и дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Ежегодно составляется социальный паспорт техникума.

С данными категорией обучающихся проводится следующая работа:

- индивидуально социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение данной категории;
- ведется мониторинг справок, подтверждающих инвалидность;

- осуществляются меры социальной поддержки данной категории студентов:
 - государственная социальная стипендия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
 - ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
 - денежная компенсация взамен обеспечения бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды и обуви;
 - денежная компенсация взамен обеспечения бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды и обуви, мягким инвентарём выпускникам;
 - обеспечение бесплатным проездом;
 - обеспечение бесплатным питанием студентов с ОВЗ;
 - денежная компенсация взамен бесплатного горячего питания обучающимся с ОВЗ;
 - государственная социальная стипендия;
 - материальная поддержка студентам, в связи с нахождением в трудной жизненной ситуации, рождением ребёнка одинокой матерью;
 - ежемесячная стипендия студентам, являющимся членами семей участников СВО.
- ведение личных дел;
- содействие в адаптации и защите гарантированных прав и интересов обучающихся данной категории;
- контроль процесса обучения и взаимоотношений в коллективе;
- взаимодействие со смежными органами (отдел Опек и попечительства).

Контингент: Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

Год	Дата	Общее число студентов	Состоящие на гос. обеспечении	Кол-во несовершеннолетних	Кол-во имеющих своё жильё	Кол-во состоящих в очереди на жильё
2022	01.01.2023	34	10	15	16	10
2023	01.01.2024	26	11	14	4	5
2024	01.01.2025	36	10+ 3	2 бюджет 11 внебюджет	12	11

Контингент: инвалиды

01.01.2023 г. – 6 человек

01.01.2024 г. 5 человек

01.01.2025 г. – 11 человек

№ п/п	Мероприятие	Охват
1.	Консультирование, законных представителей опекаемых студентов.	47 консультаций

2.	Консультации студентов	71 консультаций
----	------------------------	-----------------

Работа с родителями

Большое внимание в работе уделялось родителям (законным представителям). В 2024 году проведены родительские собрания в группах, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ профилактика асоциальных явлений в молодежной среде
- ✓ правила внутреннего распорядка обучающихся.
- ✓ как узнать, что подросток состоит в экстремистской организации.
- ✓ антикоррупционное просвещение.
- ✓ профилактика детского дорожного травматизма.
- ✓ профилактика бытового травматизма.
- ✓ пути разрешения конфликтов в семье
- ✓ индивидуальная работа педагога-психолога.

В течение учебного года среди родителей были распространены тематические памятки, в том числе по вопросам интернет безопасности, психологической безопасности и другие. Проводились психолого-педагогическое консультирование родителей педагогом-психологом по вопросам их взаимоотношений с обучающимися. Проведен цикл профилактических бесед:

ответственность родителей (законных представителей) за воспитание обучающихся. -
Признаки употребления наркотических средств.

- ✓ родителям о правах ребенка
- ✓ безопасность на дороге.
- ✓ поведение подростков на дороге и их безопасность
- ✓ проявление форм жестокости у детей, причина ее возникновения, профилактика.

В течение текущего периода учебного года велся процесс выявления семей, находящихся в социально опасном положении. Родители привлекаются к управлению техникума через родительские собрания.

3.9. Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

1. Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме

Целью психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме стало изучение социальной ситуации их развития.

Проведены групповые диагностики обучающихся 1 курса с целью определения признаков склонности к аддиктивному поведению, выявления уровня эмпатических способностей, определения психологического климата и стиля воспитания в семье, изучения запросов и образовательных потребностей родителей, выявления интересов обучающихся и изучения

профессиональной направленности, выявления незаконного потребления наркотических веществ и ПАВ, степени отношения к здоровому образу жизни, определения проявлений вредных привычек, определения уровня удовлетворенности качеством образования в техникуме, определения уровня тревожности, конфликтности, самооценки поведения в конфликтной ситуации, интеллекта и эрудиции. Анкетирование по проверке знаний по проблеме наркомании и табакокурения. Тестирование «Интеллектуальная лабильность» позволило спрогнозировать успешность в профессиональном обучении и освоении новым видом деятельности студентов 1 курса, выявить их способность переключать внимание, умение быстро переходить с решения одних задач на выполнение других, определить способность обучающегося к кратковременной интенсивной деятельности, владение точным анализом различных признаков.

Индивидуальная диагностика проводилась по определению эмоционального состояния внутреннего конфликта, по выявлению зависимости от табакокурения, измерению психофизиологического состояния, стрессоустойчивости и коммуникативности.

В начале учебного года проведено анкетирование «Психологический климат в семье и стили воспитания», анкетирование студентов с целью выявления обучающихся «группы риска», составлены рекомендации по работе с обучающимися «группы риска» для родителей и кураторов групп. Проведено тестирование студентов с целью определения признаков склонности к аддиктивному поведению, анкетирование по выявлению незаконного потребления наркотических средств и ПВ (анкета «Отношение к вредным привычкам», «Наркотики и подросток» и т.д.), анкетирование по выявлению степени отношения к здоровому образу жизни и проявлению вредных привычек, тестирование по определению уровня тревожности и степени одиночества, анкетирование по выявлению признаков агрессии, недоверия к людям, неуверенности и занятия по коррекции данного поведения.

По результатам первичной диагностики было проведено:

1. индивидуальные консультации с учащимися «группы риска»;
2. групповые консультации (собрания) для родителей;
3. индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов;

Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся I курса к условиям обучения в техникуме позволяет констатировать следующее:

- 99% обучающихся хорошо адаптировались к условиям обучения в техникуме;
- 91% обучающихся имеют положительный социальный статус в группе;
- в группах I курса преобладает целом благоприятный психологический климат.

2. *Психологическое сопровождение детей «группы социального риска».*

Всего психологическим сопровождением было охвачено 62 обучающихся. Эта работа заключала в себе:

- проведение углубленной диагностики детей «группы риска»;
- индивидуальное консультирование подростков, кураторов групп, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- проведение индивидуальных консультаций с детьми по решению их проблем;
- проведение повторной диагностики учащихся «группы риска» и анализ результатов сопровождения «детей группы риска».

3. Психологическое сопровождение профилактики суицида среди обучающихся.

В рамках профилактики суицида среди обучающихся проводились индивидуальные беседы, консультирование с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.

4. Психологическое просвещение преподавателей, руководителей групп, мастеров п/о, обучающихся, родителей.

Цель психологического просвещения: повышение психолого - педагогической компетентности кураторов групп, преподавателей, родителей, обучающихся.

Для достижения этой цели были проведены:

1. Психолого — педагогический лекторий для педагогических работников, родителями проблемных обучающихся: «Сохранение и укрепление психологического здоровья студентов».
2. Родительское собрание: «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».
3. Групповая дискуссия «Подросток и ответственность».
4. Родительское собрание: «Оказание профилактической помощи родителям по проблемам подросткового суицида».
5. Выдача рекомендаций по работе с тревожными детьми для родителей и кураторов групп.
6. Составление и утверждение индивидуальных программ комплексного сопровождения.
9. Родительское собрание «Психологический климат в семье и стили воспитания»
10. Совет кураторов «Социально - психологическое сопровождение обучающихся группы риска по эмоциональному неблагополучию»

5. Психологическое сопровождение обучающихся, проживающих в общежитии.

1. индивидуальные консультации с проживающими, у которых были выявлены склонности к аддиктивному поведению: употребление алкоголя, психоактивных веществ, курение, бродяжничество;
2. групповые консультации по темам:
 - Зачем человеку нужны правила в жизни.

- Я+Я: Приручи своих драконов.
- Я+ другие: Типы личностей, с которыми нежелательно контактировать.
- Я и моя внешность.
- Увлечение или зависимость.
- Я и моё обучение.
- Я и моё будущее.
- Я и моя безопасность.

6. Психологическое консультирование.

Этот вид деятельности проводился по запросам кураторов групп. Всего за учебный год было проведено 51 консультация.

Из них:

с обучающимися – 82 %

с преподавателями – 2 %

с родителями – 16 %

Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников.

Цели и задачи на 2025 год.

Цель: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; самовольных уходов из общежития; экстремистских и террористических склонностей;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Вывод:

Самоанализ воспитательной работы техникума показал, что планирование, организация и проведение воспитательной работы в техникуме проходит в соответствии с утвержденной Программой развития, Программой воспитательной работы и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность по данному направлению.

Содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию студентов, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов.

3.10. Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях.

В техникуме ведется учебно-исследовательская работа и развивается техническое творчество студентов. По сложившейся традиции результаты этой работы представляются на проводимой ежегодно Научно-практической студенческой конференции, а также на краевых, региональных, международных конкурсах, конференциях, олимпиадах. В марте 2024 года в техникуме состоялась XXIV научно-практическая конференция студентов «От исследовательского проекта к профессиональному становлению». На конференции было представлено 18 работ по трем номинациям: «Реферативные исследования», «Опытно-экспериментальные разработки и учебные пособия», «Проекты». В работе конференции приняло участие 40 студентов. Всем участникам конференции вручены сертификаты, победители награждены дипломами и денежными призами. Ежегодно студенты техникума под руководством преподавателей принимают участие в региональных научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

№	ФИО руководителя	Название мероприятия	ФИ студента	Результат
1	Антипова Н.М.	VII Региональная олимпиада «Мир бухгалтерских решений» ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева»	Евпак Регина Дмитриева Эвелина Скрипникова Лана Чубукова Валентина Улюкова Валерия	III место командный зачет
			Скрипникова Лана	II место личный зачет
		XXIII Научно-практическая конференция студентов «От исследовательского проекта к профессиональному становлению»	Евпак Регина Дмитриева Эвелина	III место, номинация «Проекты»

		XX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы авиации и космонавтики», посвященной Дню космонавтики	Евпак Регина Дмитриева Эвелина	III место, секция «Молодежь, наука, творчество»
		Региональная олимпиада по компетенции «Бережливое производство»	Давыдов Александр	сертификат
		Региональная олимпиада по экономике предприятия среди обучающихся учреждений СПО Красноярского края	Евпак Регина	I место
		Всероссийская олимпиада по экономике среди студентов средних профессиональных учебных заведений Республики Татарстан и регионов Российской Федерации, приуроченной к 112-летию Российского университета кооперации	Калитка Лилия Каменных Алена Тиличкан Екатерина	диплом победителя
			Дмитриева Эвелина Евпак Регина Зуева Екатерина Кривуля Анастасия Полякова Виктория	диплом призера
		Всероссийская дистанционная олимпиада «Основы финансовой грамотности» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Центр интеллектуально-творческих мероприятий «Алые паруса»	Евпак Регина Дмитриева Эвелина	сертификаты участника
2	Войтеховская М.Н.	Чемпионат профессионального мастерства по профессии «Повар» среди молодежи и студентов Красноярского края в рамках Молодежной площадки Сибирского форума гостеприимства 2024	Мандриков Руслан	сертификаты участника
3	Закитина Н.В	VII Региональная олимпиада «Мир бухгалтерских решений» ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева»	Евпак Регина Дмитриева Эвелина Скрипникова Лана Чубукова Валентина Улюкова Валерия	III место командный зачет
		VII Региональная олимпиада «Мир бухгалтерских решений» ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева»	Скрипникова Лана	II место личный зачет

		XXIII Научно-практическая конференция студентов «От исследовательского проекта к профессиональному становлению»	Гордеева Алёна Скрипникова Лана	номинация «Приз зрительских симпатий»
4	Карабарина Л.Ю.	Всероссийская олимпиада по экономике	Бокарева Василина	Диплом I место
		Всероссийская олимпиада по экологии	Мерц Дарья	Диплом I место
5	Мартилова Е.А.	Региональная олимпиада по компетенции «Бережливое производство»	Поняев Кирилл Давыдов Александр Пичугин Алексей	сертификат
		Региональная олимпиада по экономике предприятия среди обучающихся учреждений СПО Красноярского края	Вараюн Кристина	сертификат
		Всероссийская олимпиада по экономике среди студентов средних профессиональных учебных заведений Республики Татарстан и регионов Российской Федерации, приуроченной к 112-летию Российского университета кооперации	Кулагина Анастасия Авдеенко Варвара	диплом призера сертификат
6	Прудникова А.А.	Международные дистанционные «Школьные Инфоконкурсы -2024» по праву	Бокарева Василина	диплом 1 степени
			Бондарик Ангелина Вычужанина Виктория Зотова Анастасия Фонарева Виктория	диплом 2 степени
			Нечипуренко Марина Яркова Виктория	диплом 3 степени
			Бордачева Валентина Воробьева Дарья Горлова Дарья Дышкант Мария Ермолаева София Кононенко Ирина Кудрицкая Татьяна Первушина Рамина Перлова Софья Подгорная Марина Рахмонова Зулалохон Цапля Ангелина Янелюнас Степан	сертификат
		Всероссийская дистанционная олимпиада по УД «Правовое	Кононенко Ирина Павлухин Олег	диплом 1 степени

		обеспечение профессиональной деятельности».	Деркач Илья Звада Илья Колесников Наум Султанов Вячеслав	диплом 2 степени
		Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы -2024» по истории России	Дроздов Владислав	диплом 3 степени
			Рындю Савелий Осипенко Максим Ананьин Михаил Клыков Александр Адаев Владислав Поляков Александр Потенчиков Алексей Черепков Александр Рябов Данила Семенов Ярослав Федюшкин Данил Титовец Иван Лесневский Сергей Косов Артем	сертификат
		XIV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Бокарева Василина Нечипуренко Марина Поплыко Валерия	диплом 2 степени
			Дышкант Мария	диплом 3 степени
		Всероссийская олимпиада с международным участием для студентов по дисциплине «Трудовое право»	Косторев Алексей Поплыко Валерия Шульга Алина Бондарик Ангелина Борисова Кристина Рахмонова Зулолаxon Яркова Виктория Альбрант Диана Грицай Полина Копеева Анастасия Мерц Дарья Мешкова Авдотья Тимофеева Яна Чистохина Ева Шункова Екатерина	диплом участника
		Всероссийский правовой (юридический) диктант	Мерц Дарья Мешкова Авдотья Вишнякова Валерия Грицай Полина Альбрант Диана Шункова Екатерина Подгорная Марина Воробьева Дарья Вычужанина Виктория Черкашина Полина	сертификат

			Князева Ксения Чистохина Ева Рахмонова Зулалохон Копеева Анастасия Фонарева Виктория Исмагилова Динара	
		Российское общество «Знание»: проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий»	Балева Лидия Коточич Вероника. Панкратьев Арсений Пирогова Ульяна. Тимошенко Анастасия	сертификат
7	Попова Н.В.	Краевой skills-атлон «ПрофЗагрузкаСибирь»	Фарков А.А. Мосин В.А. Байкалов Н.А. Леонтьев М.А.	Сертификат
		Краевая олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 15.00.00 «Машиностроение»	Горкуша Д.В. Солнарёв Д.В.	Сертификат
		Отборочный (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае 2024 по компетенции инженер-технолог машиностроения	Горкуша Д.В.	Сертификат конкурсанта
8	Изгорова А.В.	Отборочный (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае 2024 по компетенции инженер-технолог машиностроения	Солнарёв Д.В.	Сертификат конкурсанта
9	Князева О.В.	Отборочный (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае 2024 по компетенции фрезерные работы на станках с ЧПУ	Баркунов Д.А.	Сертификат конкурсанта 3 место
		Кейс чемпионат «Mechanical Cup»	Санько Д. О. Яшкова К. С. Федоров Д.С. Назаров В.О. Ключникова Д.Р.	участие

10	Санкина Е.А.	Всероссийская олимпиада «Технология металлообработки на металлорежущих станках»	Кайзер А.	1 место
11	Соколов С.Б.	Профориентационный квест «Я выбираю будущую профессию» для учащихся 9-11-х классов ЗАТО Железнодорожск	Амосова А.А. Байматов М.Ш. Дмитриев Д.В. Козлов А.В. Лисянский Е.Н.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
12	Сиротова М.Г.	по секции «Молодежь, наука, творчество» (направление СПО) X Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы авиации и космонавтики», посвященной Дню космонавтики	Васькин В.В. Смоляков Д.А. Гут М.Р. Никитченко М.А	Диплом 3 место Сертификат конкурсанта Сертификат конкурсанта
		XXIII научно-практическая конференция студентов «От исследовательского проекта к профессиональному становлению» номинация «Опытно-экспериментальные разработки»	Васькин В.В. Смоляков Д.А. Гут М.Р. Никитченко М.А	Диплом 3 место Диплом 1 место
			Баркунов Д. А. Федоров Д. С. Качалов М. Р.	Сертификат конкурсанта
13	Шульц Т.В.	Отборочный (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае 2024 по компетенции токарные работы на станках с ЧПУ	Назаров В.О.	Сертификат конкурсанта
14	Хорошавцева М.А.	Конкурс «Моя малая Родина»	Пирка Дмитрий Андреевич	Сертификат
		10 Всероссийский конкурс новогодних рисунков «И снова в сказку»	Галкина Ирина	Сертификат
		«Практическая академия» РДДМ региональный этап	Акулов Сергей Кулаков Богдан Лариошкин Игорь	Сертификаты , Диплом

15	Черепанова П.А.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае в 2024, компетенция «командная работа на производстве»	Чередниченко Никита, Тетерина Ангелина, Гарейнов Алексей	2 место
		I Всероссийская олимпиада по информатике среди студентов 1 курса СПО КрИЖТ	Черепков Александр	участие
16	Коренко Р.М. Волосатова Т.Е.	"НПК СМТТ «Упрощенные изображения резбовых соединений»	Байкалов Никита, Торопин Александр	1 место
		Олимпиада по инженерной графике, СибГАУ	Школьник Егор, Яшкова Кристина	3 место
17	Карпенко М.А. Нит В.В.	НПК СМТТ «Разработка и создание объемной каркасной сварной конструкции в стиле Топиарий»	Ковалев Егор, Комолов Руслан	2 место
18	Маисеев С.Г.	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае в 2024, компетенция «Слесарные работы с металлом»	Каминский Павел	Участие, наставник
19	Нит В.В.	Товарищеский турнир профессионального мастерства сварочно-монтажного дела «METALL-KRAFT» Красноярский монтажный колледж, декабрь 2024	Кочергин Даниил Апенкин Иван	3 место
			Гут Марк Никитченко Максим	1 место
20	Шпигоревская М.И.	НПК СМТТ «Использование БПЛА при монтаже производственного оборудования»	Гарейнов Алексей	1 место
21	Алексеева Е.Е.	(Международная Олимпиада по английскому языку «Technical English»)	Часовитина Алина	Лауреат
22	Бабуева А.Р.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» (региональный этап)	Фонарева В Вывра А	Сертификат
		Исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант победы»	Стародубцев В. Попов К. Таборовский К. Вывра А. Фонарева В.	Участие
		Историко-краеведческий диктант «Красноярская летопись»	Глухова Д. Яркова В, Подъемова П.	участие

23	Борискина К.В.	Всероссийская Олимпиада по русскому языку	Вострикова Е.Р.	2 место
24	Качалина Е.Н.	XI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы авиации и космонавтики»	Евдокимов Артем	2 место
		XI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы авиации и космонавтики», посвященная Дню космонавтики	Паршина Т.А. Иванов С.А. Петрусенко А.А. Строев М.Ю.	Сертификаты участия
		Региональная олимпиада по Регионалистике АНО ВО Сибирский институт бизнеса, управления и психологии.	Лариошкин И.Д. Байматов М.Ш.	2 место (личное) Приз зрительских симпатий
		Региональная олимпиада по Регионалистике АНО ВО Сибирский институт бизнеса, управления и психологии.	Красиков Н.С. Бондарчук Д.В. Докунов А.С. Лариошкин И.Д. Чекань Н.С. Байматов М.Ш.	Диплом 3 место командное
25	Кирикова О.С.	Международная Олимпиада по английскому языку «Technical English»	Исалев В.В. Нор А.А. Филиппов В.А.	2 место
26	Ковалева А.В.	Всероссийской олимпиаде по информатике среди студентов 1 курса	Терешков С.А.	Участие
27	Степурина Н.В.	Региональная олимпиада по регионалистике	команда «Орлы».	3 место
		Всероссийская Олимпиада по географии ЛРФ ССО «Буревестник»	Сорокина В.	1 место
28	Черешкевич О.В.	XIV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Матэус А. Жилочкина В.	2 место
29	Шкурапекина Г.В.	XIV Международный дистанционный конкурс	Шульга А.Д. Дьякова А.В. Дышкант М.А.	Участие
		Международная Олимпиада по английскому языку «Technical English»	Косторев А.И.	3 место

Особое значение имеет развитие творческих навыков обучающихся, результативность участия в конкурсах. В 2024 году творческая молодежь техникума стали призерами в следующих фестивалях и конкурсных мероприятиях

Результаты участия 2024 года

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
1.	Курс по решению кейсов «Что такое кейс? И как его решать?»	Коллектив СМТТ	Сертификат каждому
2.	Всероссийский проект «Школьная классика»	Театральная студия «Калейдоскоп»	Сертификат участника 1 этапа номинации «Базовый уровень»
3.	Всероссийский проект «Это у нас семейное» Президентской платформы АНО «Россия страна возможностей»	Аржаникова Н.Н.	Сертификат за участие в дистанционном этапе конкурса
4.	Красноярская Школьная Киберспортивная Лига, посвященная Дню защитника Отечества	Прокопчин Станислав Евгеньевич Черкасов Константин Павлович	Диплом за 1 место Диплом Лучшему игроку турнира Диплом участника
5.	Национальная премия «Россия-страна возможностей»	Аржаникова Н.Н.	Сертификат участника
6.	ХIII Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ». Муниципальный этап.	Аржаникова Н.Н.	Благодарность за плодотворную работу в составе жюри
7.	III Фестиваль-конкурс взрослого любительского творчества «Яблоко»	Аржаникова Н.Н.	Диплом Лауреата 3 степени
8.	«Весенний Кубок» среди команд КВН учреждений среднего профессионального образования г. Красноярск.	Команда КВН «Наш секрет»	Кубок Победителя (Весенний кубок КВН-2024 Красноярск)
9.	Фестиваль-ярмарка педагогических идей в системе дополнительного образования детей г. Сосновоборска	Аржаникова Н.Н.	Сертификат участника
10.	Курс по решению кейсов «На пределе возможностей. Реши кейс за 24 часа»	Преподаватели СМТТ	Сертификат каждому об успешном прохождении онлайн-курса
11.	Краевой фестиваль-конкурс самодеятельного творчества работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Творческая встреча» «В кольце творчества»	Вокальный ансамбль «Импульс»: Аржаникова, Моисеенко, Степурина	Диплом участника
12.	Всероссийский фестиваль студенческого творчества «Российская	Васильева Лиза, Перевозчикова Анна, Паршина Таня,	Лауреат 2 степени

	студенческая весна» среди ПОО Красноярского края	Паркина Настя, Демьяненко Егор, Шестак Алена	
13.	Краевой молодежный Астафьевский арт-фестиваль , посвященный 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева «Всё остается людям...»	Паршина Таня	Диплом Лауреата 2 степени
14.	Межрегиональный конкурс-фестиваль молодежного творчества «Поколение NEXT 2024»	Перевозчикова А. Васильева Л. Паршина Т. Аржаникова Н.Н	Прошли отборочный этап в п.Шушенское
15.	Дополнительная профессиональная программа «Мастерство учителя». Итоговая работа «Моё путешествие в актерский мир»	Аржаникова Н.Н.	Удостоверение о повышении квалификации 772419263975, г. Москва
16.	VII городской конкурс-фестиваль театрального творчества «Маска»	Аржаникова Н.Н.	Благодарность за плодотворную работу в составе жюри
17.	Открытый молодежный фестиваль-конкурс гитарной музыки и песни «КедрФест»	Шнайдер Александр Двуреченская Карина	Дипломы участника фестиваля, Благодарность коллективу СМТТ за оказанную помощь организации и проведении конкурса-фестиваля
18.	I Краевой фестиваль детско-юношеских любительских театров «Жарки», посвященный 100-летию со дня рождения В.П. Астафьева	Театральная студия «Калейдоскоп»: Демьяненко Егор, Паршина Таня, Паркина Настя, Малиновский Сергей	Диплом Победителя
19	Курсы по организации и проведению праздников любого масштаба и направления	Аржаникова Н.Н.	Сертификат ведущей
20.	Всероссийский конкурс «Семья. Любовь. Верность»	Аржаникова Н.Н.	Диплом Победителя 1 степени
21.	Всероссийский конкурс авторских мероприятий по сохранению исторической памяти о жертвах геноцида мирного населения СССР со стороны немецко-фашистских захватчиков и их пособников «Без срока давности: непокоренные»	Аржаникова Н.Н. Санкина Е.А. Сорокина М.Ю.	Сертификаты участника
22.	Образовательная программа проекта «Медиа Импульс»	Аржаникова Н.Н. Санкина Е.А. Сорокина М.Ю.	Диплом об успешном окончании

23.	Краевой инклюзивный фестиваль «Радуга эмоций»	Аржаникова Н.Н. Директор СМТТ ДВО «ПРОДОБРО»	Благодарственное письмо каждому
24.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Театральный институт им. Бориса Щукина при Государственном академическом театре им. Евгения Вахтангова» по программе «Теория и методика Вахтанговской школы в работе с детскими театральными коллективами образовательных организаций»,)	Аржаникова Н.Н.	Диплом о профессиональной переподготовке не ведение профессиональной деятельности в сфере Дополнительного образования детей и взрослых (Театральное искусство)
25.	Фотоквиз «Протекционизм от Петра I до Владимира Путина»	Аржаникова Н.Н.	Диплом Победителя
26.	Городская акция, в рамках сетевого взаимодействия, сотрудничества с КЦСОН	ДВО «ПРОДОБРО»	Участие
27.	Инклюзивный фестиваль	ДВО «ПРОДОБРО» (Санкина, Аржаникова, Исалев, Белькова, Каменных, Тельнов, Карелов, Гладковский)	Благодарственное письмо каждому
28.	Краевой экологический конкурс «День плюшкина» в рамках программы «Зеленый кошелёк»	КГБПОУ СМТТ	Грамота за 1 место
29.	Региональный этап Российская национальная премия «Студент года-2024» профессиональных образовательных организаций Красноярского края	Творческая личность года: Шестак Алена, Демьяненко Егор; Доброволец года: Исалев Вова Студенческое объединение года: ДВО: Каменных Алена, Белькова Алиса, Тельнов Роман Спортсмен года: Лисянский Евгений, Бабич Кирилл	Лауреат III степени Лауреат III степени
30.	Муниципальный форум волонтеров и организаторов волонтерской деятельности ДОБРОФОРУМ	ДВО «ПРОДОБРО»; Исалев Вова Каменных Алена, Белькова Алиса, Тельнов Роман Вторушин Павел, Куркина Ольга, Стельник Ангелина, Шайтаров Лёша, Гладковский Эдуард, Вараюн Кристина Аржаникова Н.Н.	Сертификат участника каждому

31.	Конкурс лучших добровольческих практик среди организаторов волонтерской деятельности	Аржаникова Н.Н.	Диплом Победителя
32.	XV Фестиваль вокальных ансамблей и хоровых коллективов работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края	Вокальный ансамбль «Импульс»: Аржаникова, Степурина, Шпиголевская, Телипко	Диплом участника
33.	«Щедрые сердцем. День добровольца 2024»	Исалёв В.В.	Диплом о награждении памятным знаком «Щедрые сердцем. Доброволец 2024»
34.	Краевой творческий фестиваль «Мой край» Моё Отечество!»	Демьяненко Егор Алексеевич	Диплом участника

Предложения:

1. Через участие в конкурсах различного уровня необходимо обеспечить поэтапное введение студента в специальность и последующее его сопровождение на всех этапах профессионального обучения, что обеспечит осознанное формирование интереса у студента получить специальность и быть востребованным высококвалифицированным специалистом.
2. В период подготовки к конкурсам использовать победителей и призеров прошлых лет в качестве наставников с целью распространения и обмена опытом участия в конкурсах.

3.11. Результаты Всероссийских проверочных работ.

В рамках всероссийских проверочных работ на основании приказа Рособрнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году» от 22.08.2023 № 1537 были проверены знания:

- обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования;
- обучающихся завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена (к таковым относятся: обучающиеся 1 курса и завершившие освоение общеобразовательной программы среднего общего образования) выполняли 2 работы:

- проверочная работа по одному профильному учебному предмету, выбранному по решению образовательной организации;
- проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (к таковым относятся: обучающиеся 1 курса и завершившие освоение общеобразовательной программы среднего общего образования) выполняли 1 работу:

- проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Всего в ВПР СПО приняли участие 382 обучающихся, из них 142 обучающихся 1 курса, 240 обучающихся 2 курса.

Выводы:

Аналитика по выполняемым дисциплинам проведена подробно каждым преподавателем предметником. Все серьезные отклонения от первичных баллов для каждой дисциплины ВПР были детально проработаны в процессе выдачи учебного материала и проведения текущих проверочных работ, сдачи промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов).

Статистика ВПР по качеству обучения и успеваемости за два года.

Дисциплина	Курс	Количество студентов, чел.		Студенты, получившие «5», %		Студенты, получившие «4», %		Студенты, получившие «3», %		Студенты, получившие «2», %	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Метапредметные связи	2 курс	167	168	0	0	4,8	8,3	50,9	35,7	44,3	55,9
Метапредметные связи	1 курс	163	234	0,6	0,4	3,7	24,8	77,9	64,1	17,8	10,7
Физика	2 курс	41	22	0	0	0	4,5	0	13,6	0	81,8
Физика	1 курс	62	53	0	0	17,7	26,4	58,8	71,7	23,5	1,9
Химия	2 курс	22	22	0	0	0	0	23,8	13,6	76,2	86,4
Химия	1 курс	17	9	0	0	17,7	0	58,8	44,4	23,5	55,6
Математика	2 курс	85	54	0	0	1,2	16,7	89,4	75,9	9,4	7,4
Математика	1 курс	64	79	0	6,3	42,9	27,9	57,1	55,7	0	10,1
Информатика	1 курс	-	18	-	0	-	11,1	-	50,0	-	

Раздел 4. Организация учебного процесса

4.1. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Организация образовательного процесса регламентируется рабочими учебными планами для каждой специальности и профессии, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Учебно-программная документация разрабатывается и утверждается Техникумом самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом требований отраслей, для которых ведется подготовка кадров.

Учебные планы разработаны на основе: Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г.; Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014; Устава образовательного учреждения; с учетом Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования Минпросвещения России, Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 г. №05-592.

В начале каждого учебного года издаются приказы о введении в действие образовательных программ (учебных планов). Структура учебного плана, соотношение количества часов по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению государственной итоговой аттестации определены в соответствии с образовательными программами по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

При подготовке студентов Техникум ставит и решает следующие задачи:

- развитие общих и профессиональных компетенций, с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
- совершенствование документально-содержательного обеспечения учебного процесса;
- создание современного учебно-методического и информационного обеспечения;
- разработка и внедрение новых прогрессивных технологий и методик преподавания дисциплин учебного плана.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в Техникуме имеются комплексы учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по заявленным специальностям и профессиям, которые постоянно пополняется и совершенствуется.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах ОП с учетом профиля получаемого профессионального образования. Согласно ФООП и учетом Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования. Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО должен содержать следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности. При реализации СОО в пределах ОП СПО в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой профессии/специальности, выбора не менее двух общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания. Период освоения общеобразовательных дисциплин, необходимых для получения обучающимися СОО, определен следующим образом: все общеобразовательные предметы изучаются на первом курсе.

Индивидуальный проект представлен в виде самостоятельного учебного предмета. В отдельные учебные планы введены дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений ФООП СОО, а также с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин. Для учета специфики получаемой профессии/специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включается профессионально-ориентированное содержание (прикладные модули).

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессиональной образовательной программы. Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение их объем, и содержание соответствуют требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным ФГОС.

Комплекты учебно-программного обеспечения по дисциплинам и профессиональным модулям включают в себя всю необходимую документацию: примерные программы, рабочие программы, разработанные на основе имеющихся примерных программ, календарно-тематические планы, перечни практических и самостоятельных работ, методические указания по выполнению практических и лабораторных работ, тематика курсовых работ, контрольно-измерительные материалы, перечни вопросов к зачетам и экзаменам, задания для обязательных контрольных работ, экзаменационные билеты и другие виды контрольных заданий по дисциплинам и модулям. Оценка степени усвоения студентами знаний, определенных квалификационными требованиями государственных образовательных стандартов, осуществляется в формах и в сроки в соответствии с рабочими учебными планами. Рабочие программы профессиональных модулей, практик согласовываются с работодателями.

В учебном плане отражены различные формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, контрольная работа), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация (в том числе экзамен, комплексный экзамен, консультации к ним) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Для осуществления контроля знаний студентов в Техникуме имеются фонды оценочных средств (экзаменационные билеты, перечни вопросов к зачетам, задания к практическим, лабораторным и обязательным контрольным работам, тесты, компьютерные программы), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей цикловой комиссией по всем дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов. Фонды оценочных средств имеют положительные заключения работодателей. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют требованиям к результатам освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС и программам дисциплин и профессиональных модулей. Проверка качества знаний студентов по отдельным дисциплинам осуществляется путем мониторинга знаний: текущая успеваемость, итоги

промежуточной аттестации. Данные обрабатываются и анализируются учебной частью техникума.

4.2. Организация и планирование учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на учебный год.

Календарный учебный график включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. В календарный учебный график всех ООП включаются:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, семестров;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций.

График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям и профессиям, согласовывается с заместителем директора по УМР, заместителем директора по УПР и утверждается директором до начала учебного года. Календарный учебный график дополнен также информацией о сроках учебных сборов. Изменения в календарный учебный график вносятся приказом о внесении изменения в ООП.

Расписание образовательной организации – это режим ее учебной деятельности. Расписание учебных занятий является одним из основных документов, регулирующим организацию образовательного процесса для специальностей, курсов, групп СПО. Видами расписаний в техникуме являются: расписание учебных занятий студентов; расписание промежуточной аттестации (экзаменов) студентов; расписание консультаций преподавателей в ходе промежуточной аттестации.

Расписание учебных занятий должно обеспечивать:

- соблюдение требований ФГОС СПО;
- выполнение учебных планов и образовательных программ СПО;
- логическую последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей в семестре;
- непрерывность учебного процесса в течение дня и равномерное распределение учебной нагрузки и самостоятельной работы в течение недели;
- рациональное использование аудиторного фонда компьютерных кабинетов, лабораторий).

Расписание учебных занятий студентов, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляется на семестр, согласуется с заместителем директора по УМР, заместителем

директора по УПР и утверждается директором. В течение семестра/учебной недели в расписание могут вноситься изменения, связанные с временным отсутствием отдельных преподавателей, перераспределением учебной нагрузки.

Расписание занятий для студентов имеется в наличии, размещено на стендах и сайте техникума, доступно в телеграм боте СМТТ.

Расписание промежуточной аттестации для студентов. Промежуточная аттестация для студентов, обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО, проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации студентов как в конце каждого семестра, так и в течение семестра непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. В этом же расписании указываются и сроки проведения консультаций преподавателей при подготовке к экзамену.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

Время начала учебных занятий – 8 ч 30мин., для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрена группировка парами, продолжительность занятия – 90 мин. Перерыв между парами – 10 мин. В течение учебного дня устанавливается обеденный перерыв 30 мин. О начале и окончании каждого занятия преподавателям и студентам сообщают одним звонком. Учебные занятия в техникуме проводятся по расписанию, составленному в соответствии с учебным планом и утвержденному директором. При составлении расписания учитываются учебно-организационные факторы, влияющие на ЗОЖ: объем учебной нагрузки, ее соответствие возрастным возможностям студентов; распределение нагрузки по дням, неделям, в учебном году; объем физической нагрузки – по дням, за неделю, за месяц (на уроках физкультуры, на переменах).

Занятия в рамках дополнительного профессионального образования, кружковые и секционные занятия проводятся по отдельному расписанию во время, свободное от основных учебных занятий.

Для проведения учебных занятий студенты распределяются по учебным группам. На каждую группу заводится журнал учебных занятий по установленной форме. Журнал хранится в учебной части и выдается преподавателю, проводящему занятия в группе.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар и др.), самостоятельную работу, выполнение

курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебными планами Техникума предусмотрена промежуточная аттестация по каждому предмету, дисциплине, курсу, модулю. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен (в т.ч. экзамен квалификационный, квалификационный экзамен), зачет (в т.ч. дифференцированный), контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки обучающихся. Зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, курса, предмета. При проведении экзаменов и зачетов могут быть использованы технические средства.

Экзамены, зачеты, контрольные работы проводятся по окончании изучения предмета, дисциплины или курса.

Внутренний мониторинг качества подготовки обучающихся проводился в ходе оценки освоения обучающимися Техникума обязательной и вариативной части циклов ОПОП по всем специальностям/профессии и осуществлялся на основании анализа результатов промежуточной аттестации обучающихся и результатов государственной итоговой аттестации. При этом уделяется внимание созданию психолого-педагогических условий для ЗОЖ, важным является стиль педагогического общения преподавателя с обучающимися; характер проведения опросов и экзаменов, проблема оценок; соответствие используемых методик и технологий обучения возрастным и функциональным возможностям студентов; личные, психологические особенности преподавателя, его характера, эмоциональных проявлений и т.п.

Результаты промежуточной аттестации по предмету, дисциплине или курсу отражаются в аттестационной ведомости, которая заполняется в электронной форме. Итоги успешного прохождения промежуточной аттестации за семестр отражаются в семестровой ведомости в целом по группе.

Объем освоения образовательной программы по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу отражается в журнале учебных занятий преподавателем. Объем выдачи педагогической нагрузки проверяется заведующим отделением, заверяется отметкой о проверке и подписью.

Раздел 5. Социальное партнерство и трудоустройство выпускников

5.1. Социальное партнерство и практическая подготовка.

Сформирована система социального партнерства, которая включает в себя практически все учреждения и организации г. Сосновоборска, что позволяет обеспечивать духовное и социальное благополучие студентов. Учитывая специфику малого города (ок.40 тыс. чел), а также демографическую ситуацию в городе и регионе, техникум, для повышения конкурса и качества

набора, в рамках Соглашения с городской администрацией, устанавливает сотрудничество со школами города и региона, проводит активную профориентационную работу, увеличивает прием иногородних абитуриентов, внедряя технологии дистанционного обучения. С МАОУ «Гимназией №1» и МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» заключено соглашение по реализации профессиональных проб по профессиям, специальностям, реализуемым в техникуме: сварщик; бухгалтер; делопроизводитель; технолог; оператор станков с ПУ; коммерция; техник по монтажу и ремонту промышленного оборудования; повар.

Техникумом заключены договоры с ведущими предприятиями края по подготовке кадров, прохождению практики и последующему трудоустройству. В их число входят:

- ООО «Производство технологического оснащения» г. Сосновоборск;
- АО «Информационные спутниковые системы им. Академика М.Ф. Решетнева» г. Железногорск;
- ООО «Сосновоборский завод холодно-штампованных изделий» г. Сосновоборск;
- ООО «Обработка металлопроката» г. Сосновоборск;
- ООО «Красфан» г. Сосновоборск;
- ООО «Вариант-999» г. Красноярск;
- ООО «ОКБ Микрон» г. Красноярск;
- ФГУП «Горно-химический комбинат» г. Железногорск;
- АО «Красмаш» г. Красноярск;
- ООО «СибСканСервис»,
- АО «ОКБ Зенит» г.Красноярск
- ООО «КраМЗ» г.Красноярск,
- ООО «Агентство бизнес-сопровождения»;
- ООО «Делси» г. Сосновоборск;
- ООО «ШЕФ Полимер» и др.

Представители работодателей входят в состав государственной экзаменационной комиссии. По всем специальностям и профессиям вариативная часть образовательных программ составлена с учетом требований работодателей и согласована с ними. В Техникуме проводятся круглые столы, дни открытых дверей.

В 2024 году техникум активно участвовал в проектах под эгидой Национального агентства развития квалификаций: «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры», «Шаг в профессию», «Кадры для высокотехнологичного предприятия». Для реализации проекта «Кадры для высокотехнологичного предприятия» в техникуме в 2023 году была разработана «Адаптивная модель подготовки кадров со средним профессиональным образованием на базе КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум» для предприятий оборонно-

промышленного комплекса» направленная на комплексный подход в восполнении закрытии кадровой потребности АО «РЕШЕТНЕВ» без потери качества квалификации, но в сокращенные сроки.

В настоящее время осуществляется перевод производственных мощностей предприятий оборонно-промышленного комплекса на более современное оборудование. Производственный процесс нацелен на наращивание выпуска продукции для оборонно-промышленного комплекса. К специалистам рабочих профессий, специальностей предъявляются повышенные требования в части владения новыми профессиональными компетенциями. Совместно с АО «Решетнёв», министерством образования Красноярского края, АНО НАРК, КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций», образовательными организациями – участниками проекта проведены следующие основные мероприятия:

- посещение АО «Решетнёв» педагогами, участвующими в подготовке кадров по востребованным предприятием профессиям, ознакомление с бизнес-процессом и используемыми технологиями;

- проектно-аналитическая сессия «Формирование адаптивной модели подготовки кадров со средним профессиональным образованием в интересах и с участием АО «Решетнёв»», в т.ч. обсуждение количественных и качественных требований предприятия к подготовке кадров (формирование заказа на подготовку), предложений АО «Решетнев» по системе мотивации трудоустройства и закрепления студентов и выпускников, а также механизмов взаимодействия предприятия и образовательных организаций в процессе подготовки кадров;

- анализ информационного, материально-технического и кадрового обеспечения подготовки по профессиям, востребованным в АО «Решетнёв», обсуждение путей его совершенствования, формирование соответствующих планов;

- проектно-аналитическая сессия по формированию системы контроля и оценки (обратной связи) при подготовке по профессиям, востребованным на предприятии, в том числе разработке оценочных средств для входного, рубежного и итогового контроля освоения квалификации на основе примеров оценочных средств для независимой оценки квалификации, доработка и обсуждение материалов в рабочем порядке;

- проектно-аналитическая сессия по актуализации содержания образовательных программ на основе профессиональных стандартов и требований предприятия, доработка и обсуждение материалов в рабочем порядке;

- актуализация системы профориентации школьников и студентов и организация соответствующей работы с ними;
- разработка моделей и формирование индивидуальных учебных планов для студентов, совмещающих обучение с работой на предприятии;
- организация подготовки студентов по актуализированным на основе профессиональных стандартов и с учетом требований работодателя образовательным программам (программам профессиональных модулей и смежных общепрофессиональных дисциплин), в том числе обучения по индивидуальным учебным планам;
- формирование описания адаптивной модели подготовки кадров со средним профессиональным образованием для машиностроительного комплекса в интересах и с участием работодателей Красноярского края для тиражирования результатов проекта.

Основными участниками практик являются предприятия ведущих отраслей экономики Красноярского края и России. Отношения с предприятиями регламентируются договорами о сетевой реализации образовательных программ, так же договорами (соглашениями) о стратегическом партнерстве.

Основными партнёрами в процессе формирования и реализации программ практикоориентированного обучения являются АО «Информационные спутниковые системы им. академика М. Ф. Решетнева», г. Железногорск и АО «Красмаш» г. Красноярск.

Образовательный процесс носит практикоориентированный характер, то есть работодатель - ведущий участник всех этапов его организации: от формирования содержания образовательных программ, которое постоянно обновляется, до разработки процедуры оценки качества подготовки. По рекомендации предприятия за счёт вариативной части увеличена практическая составляющая программы практикоориентированного обучения с учётом часов всех видов практики.

Обучающимся практикоориентированных групп во время обучения в техникуме выплачивается стипендия от предприятия при заключении договора на целевое обучение. На время прохождения производственной практики студенты оформляются по ученическим договорам и получают заработную плату (так же в случае заключения целевого договора). Предприятие закрепляет наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения практическим знаниям и приёмам в работе и передачи собственного практического опыта.

К лучшим студентам применяется система поощрений и привлечение их к участию в мероприятиях, проводимых предприятиями, в частности, примером подобных мероприятий служит «Неделя без турникетов» (экскурсии на предприятия), организуемая ежегодно региональным объединением работодателей Союз машиностроителей России.

КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум» в процессе реализации программ обучения выполняет следующие функции:

- несёт ответственность за получение обучающимися в полном объеме образования в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и программой практикоориентированного обучения.
- совместно с предприятием разрабатывает и утверждает образовательную программу практикоориентированного обучения;
- совместно с предприятием организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций по специальности/профессии в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

АО «Информационные спутниковые системы имени академика М.Ф. Решетнева», в процессе реализации программ практикоориентированного обучения выполняет следующие функции:

- разрабатывает и утверждает практическую составляющую программы практикоориентированного обучения.
- принимает обучающихся на производственную практику в количестве и в сроки, согласованные с техникумом.
- заключает договоры о практической подготовке с обучающимися.
- закрепляет за обучающимися наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения их практическим знаниям и приёмам в работе по каждому направлению программы практикоориентированного обучения.
- обеспечивает обучающихся на период проведения практики специальной одеждой (формой) по действующим нормативам, средствами производства, расходными материалами.
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики для обучающихся на предприятии, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.
- организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных им в процессе практического обучения, по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- обеспечивает трудоустройство обучающихся по окончании обучения и получения профессии с оформлением надлежащего трудового договора, при условии предварительного отбора во время прохождения практики на предприятии и наличии вакантных рабочих мест на предприятии.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по программе практикоориентированного обучения состоит из промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен – это форма аттестации выпускников по программам СПО образовательных организаций среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- Моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков
- Независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий
- Определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями

Демонстрационный экзамен проводится по заданиям, разработанным экспертным сообществом. В оценке экзамена участвуют эксперты, прошедшие обучение и внесенные в реестр экспертного сообщества. Экзамен проводится непосредственно на рабочем месте при выполнении конкретного рабочего задания, что позволяет определить готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности на данном этапе. Площадка проведения демозамена должна соответствовать требованиям Инфраструктурного листа компетенции.

В 2024 г. демонстрационный экзамен проводился в рамках ГИА по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Также выпускники формируют отчёты о достигнутых результатах в форме портфолио личных достижений. Оно формируется в течение всего процесса обучения: дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики наставников, результаты производственного экзамена, материалы о других достижениях, в том числе в рамках внеучебной деятельности.

В КГБПОУ «Сосновоборском механико-технологическом техникуме» успешно апробирован полный цикл учебной практики в условиях производственных участков предприятий машиностроительного комплекса, что позволяет успешно участвовать в чемпионатах «Профессионалы» по компетенциям Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Командная работа на производстве», «Работы на токарных универсальных станках», «Слесарная работа металлов».

Техникум продолжил реализацию проекта «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса», реализуемого в рамках ФЦПРО. В рамках этого проекта сформирована модель сетевого взаимодействия ПОУ-участников. Пролонгированы договоры о сетевом взаимодействии с КГБПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса», ФГБОУ

ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева».

5.2. Востребованность выпускников. Трудоустройство выпускников техникума в 2024 году.

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников образовательных учреждений. В Техникуме функционирует «Центр по трудоустройству и карьерному росту выпускников» в соответствии с Положением.

Основными целями деятельности Центра является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников Техникума, оказание помощи им в адаптации на современном рынке труда.

Основными задачами «Центр по трудоустройству и карьерному росту выпускников» являются:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников Техникума;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;

- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;

- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденции рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

«Центр по трудоустройству и карьерному росту выпускников» осуществляет комплексное консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, а также заключает договоры с работодателями о временном трудоустройстве студентов и выпускников с перспективой дальнейшего трудоустройства на постоянной основе.

Анализ конкурентоспособности выпускников Техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Выпуск обучающихся в 2024 года по видам деятельности всех форм обучения составил 289 человека, из них:

- по специальности – 216 чел.;
- по профессии – 73 чел.;

Всего трудоустроено 250 выпускников.

В качестве содействия самозанятости и развитию предпринимательских инициатив студентов и выпускников в образовательных программах всех специальностей/профессий есть дисциплины, либо разделы в дисциплинах, направленные на формирование у обучающихся компетенций по планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

Оказана индивидуальная помощь и консультация по развитию предпринимательства и самозанятости – 19 человек. Оформили статус индивидуального предпринимателя и самозанятость – 5 человек.

Трудоустройство выпускников 2024 года

Наименование специальности	Количество выпускников	Трудоустроены	Количество выпускников, трудоустроенных В 2024 году, %.
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	43	31	72,01
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	18	15	83,34
46.01.03 Делопроизводитель	12	9	75,00
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	13	65,00
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	13	8	61,54
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	61	58	95,10
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	44	42	95,46
15.02.08 Технология машиностроения	73	69	94,52
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	5	5	100
ИТОГО:	289	250	86,5

В 2024 году трудоустройство выпускников составило 86,5 %, общая занятость 100%. Для обеспечения высоких показателей трудоустройства был проведен опрос студентов. Для проведения анкетирования выпускников использованы информационные технологии сети Интернет, что позволило выявить намерения и проблемы каждого студента-выпускника, оказать поддержку и помощь в поиске работы и трудоустройстве.

В техникуме создан Центра по трудоустройству и карьерному росту выпускников - ЦТиКРВ. Центр работает по ежегодному плану, размещенному на сайте техникума

https://satehm.ru/userfiles/ufiles/docs/trudoustroistvo/plan_raboty_tspit_20242025_sign.pdf

В техникуме имеется стенд центра, где размещается и обновляется информация о вакансиях.

Так же в социальных сетях имеется сообщество, где размещаются вакансий рабочих мест, учебных заведений высшего образования: <https://vk.com/smtttv24>

Раздел 6. Кадровое обеспечение

6.1. Кадровый состав образовательной организации

Образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами. В техникуме 73 штатных педагогических работника.

Из них:

- преподаватели - 55 чел. (в т.ч. работники, осуществляющие педагогическую деятельность по совмещению – 9 чел., по внутреннему совместительству – 2 чел., внешних совместителей – 4 человека);
- мастера производственного обучения – 9 чел. (в т.ч. совместителей – 2 чел.);
- прочие педагогически работники – 9 чел.

Высшее образование имеют 57 педагогов (78%)

Средний возраст педагогического состава – 45 лет.

Распределение педагогов по стажу:

	до 5 лет, чел.(%)	от 5 до 10 лет, чел.(%)	от 10 до 15 лет, чел.(%)	от 15 до 20 лет, чел.(%)	20 и более лет, чел.(%)	Нет стажа, чел.(%)
Общий стаж	4 (5%)	9 (13%)	11 (15%)	8 (11%)	41 (56%)	-
Педагогический стаж	24 (33%)	12 (16%)	9 (13%)	4 (5%)	20 (28%)	4 (5%)

За 2024 выбыл 21 педагог, принято 19 педагогов.
На штатной основе работают 56 педагогов (77%).

6.2. Повышение квалификации.

В техникуме разработан перспективный план – график повышения квалификации до 2025 года. В план включены все педагогические и руководящие работники техникума, соблюдены сроки повышения квалификации. Преподаватели систематически повышают свой профессиональный уровень через институты повышения квалификации, стажировки. В 2024 учебном году было запланировано проучить 13 человек. Прошли обучение 32 преподавателя, кроме преподавателей утвержденных планом, повысили свою квалификацию еще 19 преподавателей. Некоторые преподаватели повысили свою квалификацию неоднократно, 5 мастеров п/о прошли стажировки в центрах обучения по компетенциям.

Повышение квалификации, стажировки педагогических и руководящих работников в 2024 году

№	ФИО	Название курса	Образовательный центр	Количество часов	сроки
1	Антипова Н.М.	Повышение квалификации по программе «Навыки критического мышления»	КГБУ ДПО «ЦРПО», г. Красноярск	72	ноябрь 2024
2	Войнова Н.С.	Повышение квалификации по программе «Навыки критического мышления»	КГБУ ДПО «ЦРПО», г. Красноярск	72	ноябрь 2024
3	Войтеховская М.Н.	Повышение квалификации по программе «Навыки критического мышления»	КГБУ ДПО «ЦРПО», г. Красноярск	72	ноябрь 2024
4	Гаврилова О.Ю.	Повышение квалификации по программе «Навыки критического мышления»	КГБУ ДПО «ЦРПО», г. Красноярск	72	ноябрь 2024
		Профессиональная переподготовка по программе «Оператор беспилотных летательных аппаратов»	ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ		ноябрь 2024
5	Закитина Н.В.	1.Повышение квалификации по программе «Бухгалтерский учет и налогообложение»	ООО Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов	72	январь 2024
		2. Повышение квалификации по программе «Экономика предприятия: оценка	ООО «Инфоурок»	72	февраль 2024

		эффективности деятельности»»			
		3. Повышение квалификации «Формирование и бухгалтерский учет налогооблагаемых показателей»	ООО «Инфоурок»	72	февраль 2024
		4. Повышение квалификации «Методика преподавания экономических дисциплин»	ООО «Инфоурок»	180	март 2024
		5. Повышение квалификации «Работа в программе «1С бухгалтерия 8.3»	ООО «Инфоурок»	72	март 2024
		6. Повышение квалификации «Работа в программе «1С: Зарплата и управление персоналом 8.3»	ООО «Инфоурок»	72	март 2024
		7. Повышение квалификации «Игровые приемы и ассоциативные методы обучения»	ООО «Инфоурок»	72	апрель 2024
		8. Повышение квалификации по программе повышения квалификации «Анализ финансовой отчетности»	ООО «Инфоурок»	72	апрель 2024
		9. Повышение квалификации «Использование активных методов обучения при преподавании экономики в современном образовании»	ООО «Инфоурок»	72	апрель 2024
		10. Повышение квалификации «Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе»	ООО «Инфоурок»	72	май 2024
		11. Повышение квалификации «Особенности профессиональных ценностей и этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов»	ООО «Инфоурок»	36	май 2024

		12. Повышение квалификации «Экономика и право: налоги и налогообложение»	ООО «Инфоурок»	72	май 2024
		13. Повышение квалификации «Особенности бухгалтерского учёта нефинансовых активов»	ООО «Инфоурок»	180	июнь 2024
		14. Профессиональная переподготовка по программе профессиональной переподготовке «Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации», с присвоение квалификации - Учитель, преподаватель экономики.	ООО «Инфоурок»	540	июнь 2024
		15. Повышение квалификации «Анализ данных в Excel: практическое применение для аналитиков и маркетологов»	ООО «Инфоурок»	180	июнь 2024
		16. Повышение квалификации по программе «Профессиональные навыки экономиста: планирование, учёт и анализ деятельности предприятия»	ООО «Инфоурок»	144	август 2024
		17. Повышение квалификации по программе «Особенности реализации Федеральной рабочей программы воспитания в условиях среднего профессионального образования»	ООО «Инфоурок»	72	сентябрь 2024
		18. Повышение квалификации по программе «Цифровая грамотность педагога.	ООО «Инфоурок»	108	сентябрь 2024

		Дистанционные технологии обучения»			
		19. Повышение квалификации по программе «Особенности создания фонда оценочных средств и организация контроля знаний обучающихся в тестовой форме с учетом требований ФГОС»	ООО Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов	72	ноябрь 2024
		20. Повышение квалификации по программе Учет и управление затратами на предприятии»	ООО «Инфоурок»	72	ноябрь 2024
		21. Повышение квалификации по программе «Основные аспекты финансовой аналитики в организации»	ООО «Инфоурок»	72	ноябрь 2024
		22. Повышение квалификации по программе «Навыки критического мышления»	КГБУ ДПО «ЦРПО», г. Красноярск	72	ноябрь 2024
6	Карабарина Л.Ю.	Повышение квалификации по программе «Навыки критического мышления»	КГБУ ДПО «ЦРПО», г. Красноярск	72	ноябрь 2024
7	Корсакова Л.С.	Повышение квалификации по программе «Навыки критического мышления»	КГБУ ДПО «ЦРПО», г. Красноярск	72	ноябрь 2024
8	Крюкова Е.В.	Курс профессиональной переподготовки «Документационное обеспечение деятельности организации»	ООО «Инфоурок»	600	март 2024
		Курс повышения квалификации «Организация деятельности повара»	ООО «Инфоурок»	144	май 2024
		Курс профессиональной переподготовки «Методика организации производственного обучения в	ООО «Инфоурок»	600	июнь 2024

		образовательной организации»			
		Повышение квалификации по программе «Навыки критического мышления»	КГБУ ДПО «ЦРПО», г. Красноярск	72	ноябрь 2024
9	Мартилова Е.А.	Повышение квалификации по программе «Основы бережливого производства»	ООО «Инфоурок»	72	май 2024
		Повышение квалификации по программе «Навыки критического мышления»	КГБУ ДПО «ЦРПО», г. Красноярск	72	ноябрь 2024
10	Прудникова А.А.	КПК «Архивное дело: техническое обеспечение»	ООО «Инфоурок»	36	май 2024
		КПК «Самозанятость»	ООО «Инфоурок»	36	май 2024
		Повышение квалификации по программе «Навыки критического мышления»	КГБУ ДПО «ЦРПО», г. Красноярск	72	ноябрь 2024
11	Санкина Е.А.	«Производство металлических деталей: обработка резаньем на зубообрабатывающих станках»	ООО «Инфоурок»	144	С 21.03.2024-08.05.2024
		Медиа импульс: образовательный трекер для молодых журналистов новых регионов и пресс-центров вузов России (Москва) Образовательная программа проекта «Медиа импульс» (диплом)	Автономная некоммерческая организация «АСТИК»		
12	Шульц Т.В.	«Моделирование БАС»	Университет 2035 (ООО «1Т»)	144	30.09.24-30.11.24
13	Овсянников А.В.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации СПО по компетенции "Работы на токарных универсальных станках»	ФГБОУ ДПО "ИРПО", Дирекция развития профессионального мастерства Всероссийского чемпионатного движения	72 часа	15.04.2024-20.11.2024

14	Агеенко Д.В.	Программа повышения квалификации "Учебно-производственные комплексы в СПО: создание, реализация, перспективы развития" (в форме стажировки	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Петровский колледж"	24 ч.	08.10.2024 по 10.10.2024
15	Хорошавцева М.А.	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях»	ФГБОУВО «Омский государственный педагогический университет»	36 часов	С 03.- 07.06.2024 г.
		"Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде"	Федеральное агентство по делам молодежи	150 часов	01.03- 09.04.2024 г.
		Сертификаты курсов: Основы профилактической работы; Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма; Социальное проектирование и грантовая поддержка; Основы психологической работы с детьми и молодежью; Особенности проведения профилактической работы с детьми; Профилактика распространения ВИЧ-инфекции; Информационная безопасность; Профилактика девиантного поведения		230 часов	апрель-июнь 2024 г.
16	Шмельтер Л.А.	Повышение квалификации по программе	КГБУ ДПО «ЦРПО», г. Красноярск	72	С 04.10.2024 по 18.11.

		«Навыки критического мышления»			
		Дополнительная общеразвивающая программа «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе преподавателя»	Западно-Сибирский центр профессионального обучения	72 часа	12.12.2024-31.01.2025
17	Алексеева Е.Е.	онлайн-курс «На пределе возможностей. Реши кейс за 24 часа»	Профессионалы будущего кейсовое движение		Март 2024
		Повышение квалификации по программе «Навыки критического мышления»	Красноярское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития профессионального образования»	72	С 04.10.2024 по 18.11.2024
18	Бабуева А.Р.	Повышение квалификации по программе «На пределе возможностей. Реши кейс за 24 часа»	Профессионалы будущего кейсовое движение		Март 2024
		Повышение квалификации по программе «Навыки критического мышления»	Красноярское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития профессионального образования»	72	С 04.10.2024 по 18.11.2024
19	Борискина К.В.	Повышение квалификации по программе «Сертификация и юридическое сопровождение эксплуатации БАС»	Финансовый университет при правительстве РФ	144	Декабрь 2024
20	Галахова А.С.	онлайн-курс «На пределе возможностей. Реши кейс за 24 часа»	Профессионалы будущего кейсовое движение		Март 2024
21	Ковалева А.В.	Профессиональная переподготовка «Информационные	ООО «Московский институт	540 ч.	01.12.23-28.02.2024

		системы и технологии: теория и методика преподавания в профессиональном образовании»	профессиональной переподготовки и повышение квалификации педагогов»		
		онлайн-курс «Формирование комфортной городской среды»	Добро университет		10.04.2024
		онлайн-курс «На пределе возможностей. Реши кейс за 24 часа»	Профессионалы будущего кейсовое движение		Март 2024
		Повышение квалификации по программе «Навыки критического мышления»	Красноярское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития профессионального образования»	72	С 04.10.2024 по 18.11.2024
22	Колосова Т.Е.	Повышение квалификации по программе Онлайн-курс «Навыки критического мышления»	Красноярское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития профессионального образования»	72	С 04.10.2024 по 18.11.2024
23	Леонова Е.А.	1) Повышение квалификации по программе "Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	36 час	17.06.24 по 03.07.24

		2) Повышение квалификации. КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт развития образования", по программе "Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации»	КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт развития образования"	72 ч	с 28.10.2024 по 07.11.2024
		3) Повышение квалификации. КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт развития образования", по программе "Профилактика буллинга среди обучающихся средствами медиативного подхода"	КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт развития образования"	72 ч.	с 25.11.2024 по 04.12.2024
24	Семенов Р.Л.	Повышение квалификации по программе «Навыки критического мышления»	Красноярское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития профессионального образования»	72	С 04.10.2024 по 18.11.2024
25	Степурина Н.В.	Повышение квалификации по программе «Навыки критического мышления»	Красноярское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития профессионального образования»	72	С 04.10.2024 по 18.11.2024
26	Телипко И.Л.	Повышение квалификации по программе «Навыки критического мышления»	Красноярское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития профессионального образования»	72	С 04.10.2024 по 18.11.2024

27	Черешкевич О.В.	Повышение квалификации по программе «Навыки критического мышления»	Красноярское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития профессионального образования»	72	С 04.10.2024 по 18.11.2024
28	Шкурапекина Г.В.	онлайн-курс «На пределе возможностей. Реши кейс за 24 часа»	Профессионалы будущего кейсовое движение		Март 2024
		Повышение квалификации по программе «Навыки критического мышления»	Красноярское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития профессионального образования»	72	С 04.10.2024 по 18.11.2024
29	Шляхова Л.И.	онлайн-курс «На пределе возможностей. Реши кейс за 24 часа»	Профессионалы будущего кейсовое движение		Март 2024
		Повышение квалификации по программе «Навыки критического мышления»	Красноярское государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития профессионального образования»	72	С 04.10.2024 по 18.11.2024
30	Соколов С.Б.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	ФГБОУ ДПО "ИРПО", Дирекция развития профессионального мастерства Всероссийского чемпионатного движения Новосибирск	72 часа	21.10.2024-26.10.2024
31	Моисеев С.Г.	Дополнительная профессиональная	ФГБОУ ДПО "ИРПО", Дирекция	72 часа	15.04.2024-12.11.2024

		программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по компетенции "Слесарная работа с металлом»	развития профессионального мастерства Всероссийского чемпионатного движения Москва		
32	Качалина Е.Н.	Повышение квалификации по программе «Навыки критического мышления»	КГБУ ДПО «ЦРПО», г. Красноярск	72 часа	ноябрь 2024
33	Князева О.В.	Проф. переподготовка, по программе "Математика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании»	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	540 часов	15.01.2025

Проанализировав кадровое обеспечение по показателю повышения квалификации можно сделать следующие выводы:

- 1) Все курсы (кроме стажировок) проходят в дистанционном формате, что сказывается на качестве получаемых знаний

Предложение: Изыскивать возможности для обучения в очной форме.

- 2) Не все преподаватели имеют педагогическое образование и образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Предложение: Предложить преподавателям профессиональных дисциплин пройти профессиональную переподготовку для устранения данного несоответствия.

6.3. Аттестация педагогических кадров.

Образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами. В техникуме 73 штатных педагогических работника.

Всего педагогов, имеющих квалификационные категории – 37 человек, что составляет 51 % от общего количества педагогических работников техникума. Из них 26 человек имеет первую категорию, что составляет 36 %, 11 человек имеют высшую категорию, что составляет 15 %.

В 2024 году прошли аттестацию 7 педагогических работников, из них подтвердили заявленную квалификационную категорию 4 человека:

Леонова Е.А. - первая категория по должности «педагог-психолог»;

Войнова Н.С. - первая категория по должности «преподаватель»;

Коренко Р.М. - первая категория по должности «преподаватель»;
Шкурапекина Г.В. - первая категория по должности «преподаватель».

Процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагога:

Войнов А.В., по должности «преподаватель»,
Крюкова Е.А., по должности «преподаватель»,
Попов С.В., по должности «мастер производственного обучения».

Проводя сравнительный анализ с 2023 годом, можно отметить, что количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, увеличилось на 4 человека, хотя в процентном соотношении стало меньше на 2%.

К основным причинам низкой динамики количества педагогических сотрудников, имеющих квалификационную категорию, можно отнести:

- изменение педагогического состава (увольнение педагогов с категорией и появление молодых специалистов);
- изменения требований к прохождению процедуры аттестации;
- низкая мотивация педагогических работников.

Пути решения проблемы:

- педагогам, прошедшим процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности, рекомендовать усилить работу по направлениям для соответствия новым региональным требованиям к профессиональной деятельности при аттестации на квалификационную категорию по соответствующей должности;
- председателям цикловых комиссий активизировать личное участие преподавателей и участие обучающихся в конкурсах, конференциях, мероприятиях не только внутри техникума, но и городского, краевого, регионального и всероссийского масштабов;
- внутри цикловых комиссий практиковать обмен опытом через взаимное посещение занятий, наставничество;
- своевременно продолжать обучение на курсах повышения квалификации, чтобы повышать свой профессиональный уровень.

6.4. Достижения педагогов, участие в конкурсах и мероприятиях.

Преподаватели принимают личное участие в конкурсах, конференциях, мероприятиях разного уровня. На уровне техникума для преподавателей проводился конкурс «Преподаватель года 2024». В нем приняли участие 5 преподавателей. Свой уровень профессионального мастерства они должны были продемонстрировать через проведение открытого урока и методическую

документацию. Конкурс проходил в три этапа. Первый этап – «Открытый урок», второй этап – «Технологическая карта урока», третий этап – «Самопрезентация».

Результаты конкурса следующие:

1 место – Прудникова А.А.

2 место – Черепанова П.А.

3 место – Алексеева Е.Е.

Номинация «Открытие года»: Степурина Н.В.

Номинация «Профессионал»: Крюкова Е.В.

В конкурсе участвовало небольшое количество преподавателей. Предложения: Участвовать в следующем году в региональном конкурсе «Мастер года»

К сожалению, преподаватели, в основном, принимали участие в дистанционных конкурсах и конференциях. Обобщение опыта в рамках очного участия в педагогических конкурсах и конференциях незначительное (по сравнению с дистанционным участием). Опубликовывали методические материалы на Интернет-страницах для педагогического сообщества. Вывод: необходимо увеличить долю участия преподавателей в конкурсах педагогического мастерства, шире использовать возможность обобщения опыта на официальном сайте техникума.

Участие преподавателей в семинарах, конкурсах, конференциях в 2024 году

№	ФИО	Название мероприятия	Уровень (техникум/ край/Россия)	Результат
1	Гаврилова О.Ю.	IV Всероссийские педагогические чтения (с международным участием) – конкурс «Педагогическая мастерская профессионального образования» номинация «Актуальные технологии формирования и оценивания общих и профессиональных компетенций обучающихся профессиональных образовательных организаций»	Россия	диплом 2 место Доклад по теме «Использование педагогических технологий в образовательном процессе студентов среднего профессионального образования»
2	Крюкова Е.В.	Конкурс «Преподаватель года 2024»	техникум	грамота номинация «Профессиональный дебют»

3	Прудникова А.А.	Конкурс «Преподаватель года 2024»	техникум	грамота 1 место
		Красноярский межрегиональный форум развития квалификаций «Национальная система квалификаций – драйвер формирования трудовых ресурсов»	край	сертификат
		V Международный практический «Инфофорум» для педагогов «Всё, что волнует педагогов»	международный	сертификат
		Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы -2024» по истории России	международный	свидетельство о подготовке победителей
		Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Курс «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога»	Россия	диплом участника курса
3	Хорошавцева М.А.	Краевой профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям» (полуфинал-финал) номинация «Практики школьного предпринимательства и социального проектирования)	Краевой	Диплом
		Конкурс «Россия-мои горизонты»	Федеральный	Сертификат
4	Князева О.В.	Отборочный (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае 2024 по компетенции фрезерные работы на станках с ЧПУ	край	Сертификат эксперта

		Демонстрационный экзамен по специальности Технология машиностроения, ФГБОУ ВО «СибГУ» Аэрокосмический колледж	край	Линейный эксперт
5	Санкина Е.А.	Просветительская площадка «ПРО-каникулы»	Г. Сосновоборск	Благодарственное письмо
		Всероссийский конкурс «Клуб лекторов. Без срока давности»	Россия	Сертификат
		Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	Россия	Сертификат финалиста
		Всероссийское издание «Образовательное пространство» прохождение тестирования по теме «Профессиональная компетентность педагога»		Сертификат
6	Соколов С.Б.	Отборочный (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае 2024 по компетенции командная работа на производстве	край	Благодарность эксперту-методисту
7	Шульц Т.В.	Отборочный (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае 2024 по компетенции токарные работы на станках с ЧПУ	край	Сертификат эксперта
8	Овсянников А.В.	Отборочный (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае 2024 по компетенции работы на токарных универсальных станках	край	Сертификат эксперта
9	Хорошавцева М.А.	Организация и проведение Всероссийских	Региональные	Благодарственное письмо

		интеллектуальных игр о достижениях России 19 века, в рамках профориентационного курса «Россия-мои горизонты» 9-15 февраля 2024 года		
10	Алексеева Е.Е.	конкурс «Преподаватель года 2024»	учреждение	3 место
		IV Всероссийские чтения (с международным участием) «Педагогическая мастерская Профессионального образования»	Всероссийский	Сертификат
11	Галахова А.С.	"Спортивные соревнования трудовых коллективов»	Городской	Участие
12	Качалина Е.Н.	Проект – Адаптационная модель подготовки кадров со средним профессиональным образованием для предприятий оборонного промышленного комплекса	Краевой	Участие
		Центр PROкарьера пилотный проект по применению инструментов национальной системы квалификаций в кадровом обеспечении предприятий отдельных приоритетных отраслей экономики Красноярского края	Краевой	Благодарственное письмо
		Профсоюзная спартакиада	Краевой	Участие
		Профсоюзная спартакиада	Краевой	2 место
		"Спортивные соревнования трудовых коллективов» март	Городской	3 место
		Автономная некоммерческая организация ВО «Сибирский институт бизнеса, управления и психологии», Благодарственное письмо за подготовку участников и победителей Региональной олимпиады по регионалистике среди профессиональных образовательных учреждений города Красноярска ,	Краевой	Благодарственное письмо

		Центр PROкарьера. За активное участие в реализации Всероссийского проекта по внедрению лучших практик подготовки кадров Базового центра АНО «Национальное агентство развития квалификации» в Красноярском крае «НСК-конструктор карьеры» в 2024 году.	Краевой	Благодарственное письмо
		Участник пилотного проекта по применению инструментов национальной системы квалификаций в кадровом обеспечении предприятий отдельных приоритетных отраслей экономики Красноярского края,	Краевой	Благодарственное письмо
		"Спортивные соревнования трудовых коллективов» июнь	Городской	Участие
13	Моисеенко М.В.	проект «На просторах Севера», участие и организация	Городской	Благодарственное письмо
		XIII краевой творческий фестиваль «Таланты без границ», жюри	Городской	Благодарственное письмо
		Красноярская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования, за организацию и активное участие в мероприятиях Красноярской краевой организации Профсоюза.	край	Благодарственное письмо
		XXX фестиваль-конкурс самодеятельного творчества работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края.	Региональный	Участие
		Всероссийский конкурс в СФО «Это у нас семейное».	Всероссийский	Грамота за победу в полуфинале
		организация и участие в жюри на открытом	региональный	Благодарственное письмо

		зональном конкурсе «Моя семья – мое богатство».		
14	Семенов Р.Л.	Профсоюзная спартакиада.	Региональный	Участие
		Форум классных руководителей 2024	Всероссийский	Участие
15	Степурина Н.В.	XXX фестиваль-конкурс самодеятельного творчества работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края.	Региональный	Участие
		XV Фестиваль вокальных ансамблей и трудовых коллективов работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Хоровые встречи»	Региональный	Участие
16	Телипко И.Л.	XV Фестиваль вокальных ансамблей и трудовых коллективов работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Хоровые встречи»	Краевой	Участие
16	Черешкевич О.В.	Федеральный конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Всероссийский	3 место
		Программа «Активный учитель» Uchi.ru	Всероссийский	5 место
		Форум классных руководителей 2024	Всероссийский	Участие
17	Шкурапекина Г.В.	IV Всероссийские чтения (с международным участием) «Педагогическая мастерская Профессионального образования»	Всероссийский	Сертификат
		Всероссийский конкурс инновационных образовательных технологий «Лучший молодой преподаватель 20.24»	Всероссийский	Сертификат
18	Шляхова Л.И.	разработка сайта «Марафон начало 2.0» создание и		Сертификат

		монетизация информационных сайтов		
19	Черепанова П.А.	Конкурс «Преподаватель года 2024»	техникум	2 место
		"Спортивные соревнования трудовых коллективов» Лыжные гонки - Легкая атлетика -	Город Февраль, 2024 Май, 2024	Участие
		IV Спартакиада среди преподавателей и сотрудников профессиональных образовательных учреждений Красноярского края, посвященной Дню работников профтехобразования.	Красноярск, октябрь 2024	Участие
20	Волосатова Т.Е.	«Спортивные соревнования трудовых коллективов» Пляжный волейбол Спартакиада трудовых коллективов. «Настольный теннис»	Город Декабрь, 2024	Участие
21	Елгина М.В.	Международный конкурс-фестиваль «RED STYLE» , номинация «Хореография»	Международный, июнь 2024	Диплом Благодарственное письмо
22	Шпигоревская М.И.	XV Фестиваль вокальных ансамблей и трудовых коллективов работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Хоровые встречи»	Красноярск, 2024	участие

6.5. Работа с молодыми специалистами

Школа начинающего преподавателя в 2024 году была организована с целью формирования компетентностей в рамках проектирования учебного занятия: организацию целеполагания, рефлексии, оценочной деятельности, применения продуктивных технологий, в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО, у педагогов, имеющих непедagogическое профильное образование, а также педагогов, только пришедших в профессию. В рамках Школы осуществлялось выявление ведущих потребностей начинающих преподавателей через проведение собеседования, анкетирования, посещение и анализ учебных занятий. В 2024 году слушателями Школы стали 5 преподавателей техникума.

Цель Школы: повышение профессионального мастерства начинающих преподавателей, приобретение и/или совершенствование их индивидуальных профессиональных навыков в проектировании и организации современного урока.

На занятиях Школы делался упор на осознание основных этапов современного учебного занятия и необходимости его проектирования. Актуализировались профессиональные и общие компетенции, предметные, метапредметные и личностные результаты как результаты ФГОС СПО и ФГОС СОО и как цели обучения. Были организованы различные формы взаимодействия: семинар, поиск, изучение и разработка дидактических материалов, апробирование, мастер-классы, индивидуальные консультации, посещение учебных занятий, рефлексия по теме «Мое учебное занятие соответствует требованиям ФГОС» и фестиваль открытых учебных занятий.

Главная проблема заключается в текучести кадров, преподаватели увольняются или в середине года, или проработав один год.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

7.1. Система и содержание методической работы.

В 2024 году была определена методическая тема работы педагогического коллектива, определены цели, поставлены задачи на учебный год. Планирование методической работы было осуществлено на основании мероприятий Программы развития техникума.

Методическая тема: Совершенствование качества общеобразовательной и профессиональной подготовки студентов в условиях эффективной реализации ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Цель: создание условий для реализации ФГОС СОО, ФГОС СПО, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов;

координация деятельности структурных подразделений техникума, педагогических работников, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума.

Основные задачи методической работы:

- реализация подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, анализ и внедрение требований профессиональных стандартов;

- организация работы педагогического коллектива по единой методической теме;

- открытие и внедрение новых направлений подготовки, расширение взаимодействия с работодателями (группа «Самолет»);
- разработка и совершенствование образовательных программ, учебно-методических комплексов по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме;
- повышение уровня научно-теоретической подготовки и педагогического мастерства педагогических работников;
- контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей, мастеров производственного обучения;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Методическая работа проводилась в соответствие с планом работы техникума.

Согласно плану проведено 6 заседаний методического совета, на которых обсуждались следующие вопросы: Подготовка материалов самообследования. О результатах мониторинга применения ЦОР преподавателями и мастерами п/о. Создание условий для повышения качества обучения студентов: мониторинг обеспеченности ОПОП контрольно-оценочными средствами (результаты разработанности КИМы и КОСы). Планирование работы на 2024-2025 уч. год. Отчеты за 2023-2024уч. год. Анализ результатов ГИА по специальностям и профессиям за 2023-2024 у.г. Рассмотрение программ ГИА на 2023-2024 у.г. Результаты аттестации преподавателей. Анализ результатов ВПР по профильным предметам (1 курс) и общепрофессиональных дисциплин (2-3к.). О подготовке и проведении НПК студентов «От исследовательского проекта к профессиональному становлению». Утверждение методических разработок преподавателей.

В течение учебного года шла корректировка ОП по всем реализуемым в техникуме специальностям и профессиям с учетом изменений ФЗ «Об образовании в РФ», разработанных Программ воспитания по специальностям и профессиям»; преподавателями и мастерами п/о проделана большая работа по формированию учебно-методических комплексов, фондов оценочных средств, учебно-методического обеспечения лабораторных и практических работ.

На постоянной основе осуществлялось методическое сопровождение данного вида деятельности, проводились индивидуальные консультации.

Откорректированы в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и разработаны локальные акты – Положения.

Большинство преподавателей работали по индивидуальной методической теме, многие применяют современные педагогические технологии: например, кейс-метод; модульно-

рейтинговую оценку знаний; методы активного обучения; метод проектов; технологию развития критического мышления, все педагоги освоили технологии дистанционного обучения.

В течение года была организована научно-методическая работа преподавателей, через проведение заседания «Педагогической мастерской» и цикл мастер-классов по технологии развития критического мышления. В течение всего года преподавателями велась работа по апробации приемов и методов ТРКМ. После проведения уроков апробации на заседаниях ЦК проводился их анализ для дальнейшего устранения ошибок. В апробации приняло участие 28 преподавателей, апробировано и применяется в образовательной деятельности более 20 разнообразных приемов ТРКМ. 25 преподавателей прошли курсы повышения квалификации по данной технологии.

7.2. Обеспеченность методическими пособиями.

Для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, а также освоение ими новых педагогических технологий, в техникуме функционирует учебно-методический центр. Содержание работы методического центра было направлено на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, а также освоение ими современных методов обучения и контроля.

В связи с этим основное внимание было уделено:

- ☐ разработке учебно-планирующей документации по ФГОС;
- ☐ формированию банка данных методических и учебных материалов;
- ☐ разработке и использованию цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе;
- ☐ изучению и использованию в практике педагогической деятельности современных методов обучения и контроля знаний и умений;
- ☐ оказанию методической и информационно-технической помощи преподавателям.

Информационно-методические материалы хранятся на сервере техникума, доступ к которому имеют преподаватели. Материалы, доступ к которым обеспечен студентам, хранятся на сервере библиотеки. Материалы доступные студентам, размещены на официальном сайте техникума по адресу: www.satehm.ru

В рамках изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла используются следующие технологии: ОГСЭ.01 Основы философии – круглый стол,

дебаты, дискуссия; ОГСЭ.02 История – педагогические игровые упражнения, семинар-дискуссия; ОГСЭ.03 Иностранный язык – педагогические игровые упражнения, деловая игра, метод «Мозговой штурм», презентация, метод работы в малых группах, ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности – проблемная лекция.

В процессе обучения дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла применяются технологии: ЕН.01 Математика – семинар, метод проектов; ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности – проблемная лекция, метод кейсов. В дисциплинах профессионального цикла используются: ОП.10 Статистика, ОП.04 Основы бухгалтерского учета, ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит, ОП.12 Учет товарных операций – упражнения (работа в малых группах), ОП.06 Документационное обеспечение управления ОП.15 Маркетинг и организация рекламной деятельности – проблемная лекция; ОП.11 Психология и этика профессиональной деятельности, ОП.07 Основы предпринимательской деятельности – тренинг; ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга – деловая игра, ОП.01 Экономика организации, ОП.13 Анализ финансово-хозяйственной деятельности – технология развития критического мышления, проблемная лекция; ОП.15 1С: Бухгалтерия – метод кейсов, разноуровневые задания, интерактивная лекция, интерактивные обучающие задания.

В рамках реализации профессиональных модулей включены следующие технологии: педагогические игровые упражнения, деловая игра, упражнения (работа в малых группах), решение ситуационных задач; технология развития критического мышления, проблемная лекция; метод кейсов (работа в малых группах). Педагоги используют на занятиях программное обеспечение общего назначения: текстовый редактор, редактор электронных таблиц, средства создания и демонстрации презентаций, 1С: Предприятие, LMS Moodle. По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, включающие: рабочие программы, календарно-тематические планы, оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации, методические указания по организации самостоятельной работы, выполнению лабораторных и практических работ обучающимися и др.

Сформированность фонда оценочных средств составляет 100%, как по специальностям, так и по профессиям. Однако, оценочные материалы требуют пересмотра в связи с проведением демонстрационного экзамена и изменениями ФГОС СПО. Сформированность фонда электронных курсов для LMS Moodle составляет 63 % . В 2024 году преподавателями общеобразовательных дисциплин велась работа по актуализации учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ с учетом практической подготовки и внедрения цифровых технологий в содержание учебных дисциплин и прикладных модулей. Два

преподавателя стали участниками федерального конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО», где педагоги техникума были отмечены дипломом 3 степени и получили сертификат участия в региональном конкурсе методических разработок по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности «ПроПрофессию: шаг к мастерству!», в номинации «Педагогические работники профессиональных образовательных учреждений».

Таким образом, учебно-методическое сопровождение основных профессиональных образовательных программ обеспечено на 100 %.

7.3. Состояние и содержание Официального сайта.

Рособрнадзор утвердил новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации. Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ведомство изменило структуру основного раздела, теперь он включает 14 обязательных подразделов. В связи с чем были внесены корректировки в структуру и содержание подразделов сайта.

Подраздел	Что изменили
Основные сведения	Добавили сведения о лицензии и аккредитации, в том числе выписках из реестров
Структура и органы управления образовательной организацией	Удалили сведения о структуре, но добавили наименование структурных подразделений и органов управления. Удалили сведения о местонахождении и сайтах органов управления
Документы	Удалили свидетельство о государственной аккредитации с приложениями.
Образование	Удалили сведения о лицензии. Добавили сведения о трудоустройстве
Педагогический состав	Сведения привели в соответствие с текстом постановления №1802
Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда	Удалили сведения о собственных и сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах. Добавили сведения об общежитии и интернате. Для инвалидов оставили информацию о доступе в здание и наличии спецсредств обучения. Удалили сведения об условиях питания и охраны здоровья обучающихся
Стипендии и меры поддержки обучающихся	Добавили условия предоставления мер социальной поддержки. Удалили сведения о трудоустройстве выпускников

Организация питания в образовательной организации	Добавили информацию об условиях питания и охраны здоровья обучающихся. Это надо указывать всем организациям. Привычную информацию (о меню, перечнях и обратной связи) надо публиковать только для обучающихся по образовательным программам НОО в государственных и муниципальных школах
Образовательные стандарты и требования	Разделили требования к формату: ФГОС и ФГТ надо указывать с активными ссылками на ресурсы, где они опубликованы. А собственные стандарты размещены в виде электронных документов

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотека является структурным подразделением Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сосновоборский многопрофильный техникум «ИМПУЛЬС» имени Героя Российской Федерации Ю.Л. Воробьёва» (КГБПОУ «СМТ «ИМПУЛЬС»), обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. В структуру библиотеки техникума входят 1 библиотека (корпус А). Библиотека состоит из абонементов, совмещённого с читальным залом на 12 посадочных мест, и книгохранилища. Общая площадь библиотеки составляет 174,2 м². В библиотеке имеется 2 компьютера, лазерное МФУ. Все ПК объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Библиотека обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической, справочной литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса, по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам учебников по всем циклам дисциплин, имеющихся в библиотечном фонде читального зала библиотеки техникума и к ЭБС «BOOK.ru». Общее количество единиц хранения составляет 22049 экземпляров. Объем фонда учебной литературы – 18190 экз. Обновление книжного фонда составляет 17%. Фонд библиотеки многоотраслевой: в нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, психолого-педагогическая, художественная литература. Фонд дополнительной литературы включает официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов Российской Федерации), справочно-библиографические издания (энциклопедии универсальные и педагогические, словари психологические, педагогические, и др.). Периодические издания комплектуются массовыми центральными и местными общественно-

политическими изданиями. Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана – 100%.

Общее количество литературы по специальностям и профессиям

Профессия	Гуманитарный цикл		Естественнонаучный цикл		Общепрофессиональный цикл		Профессиональный цикл		В целом по профессиям, специальностям
	Основная	Дополнительная	Основная	Дополнительная	Основная	Дополнительная	Основная	Дополнительная	
43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	519	307	336	18	393	16	127	16	1732
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	519	307	336	18	846	26	887	26	2965
15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	519	307	336	18	730	12	757	12	2691
15.02.16 «Технология машиностроения»	519	307	336	18	1031	56	645	56	2968
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	519	307	336	18	745	15	389	15	2344
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	519	307	336	18	357	11	196	11	1755
15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»	519	307	336	18	369	52	218	52	1871
46.01.03 «Делопроизводитель»	519	307	336	18	473	16	156	16	1841
08.02.15 «Информационное моделирование в строительстве»	519	307	336	18	35	6	0	0	1221
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»	519	307	336	18	492	10	263	10	1955
07.02.01. «Архитектура»	519	307	336	18	95	0	14	0	1289

09.02.07. «Информационные системы и программирование »	519	307	336	18	62	0	13	0	1255
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	519	307	336	18	130	0	17	0	1327
Всего основной литературы в фонде библиотеки:	6747	3991	4368	234	5758	220	3682	214	25214

Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Наименование	по ОПОП
1	2	3
1	Количество посадочных мест в библиотеке	12
2	Общее количество экземпляров учебной литературы в фонде библиотеки, всего	22049
2.1	Основной	18190
2.2	Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (кол./во на 100 обучающихся)	1 экз. на каждые 100 обучающихся
3	Обеспеченность учебной литературой одного обучающегося	1 экз. на одного обучающегося
4	Доля новой литературы (не старше 5 лет) в фонде библиотеки, всего, кол. %	17 %
5	Доля основной учебной литературы в фонде библиотеки, рекомендованной федеральными и региональными управлениями образования	100 %
6	Процент учебных дисциплин основных образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами	100 %
7	Наличие в образовательном учреждении единой локальной сети (да/нет)	Да
8	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего	322
8.1	в т.ч. используемых в образовательном процессе	281
9	Количество компьютерных классов, всего	10
9.1	Кабинетов, оборудованных мультимедиа-проекторами	11
10	Количество ЭВМ на 100 обучающихся контингента, приведенного к очной форме обучения	37
11	Количество компьютерных программ, используемых в образовательном процессе, всего	12
	контролирующих	1
	обучающих	11
12	Количество электронных учебников, используемых в образовательном процессе	3165

13	Наличие высокоскоростного выхода в Интернет (да/нет), скорость выхода в Интернет	Да до 100 Мбит/с
14	Наличие в ОУ сайта (да/нет), официальный сайт	Да

Периодические издания за 2024 год:

Образовательная программа	Количество наименований журналов выписанных в 2024 году	Журналы
15.02.16 «Технология машиностроения»	2	Технология машиностроения Охрана труда
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	1	5 колесо
46.01.03 «Делопроизводитель»	2	Секретарь-референт Кадровые решения
Учебно-методическая литература	3	Среднее-профессиональное образование (комплект)

Обеспечен доступ к печатным ресурсам, находящимся в бесплатном доступе в библиотеке; к электронной библиотечной системе «BOOK.ru» - договор №18515674 от 28.09.2024. Имеется доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 8 наименований журналов. Библиотека вносит вклад в дело воспитания обучающихся. С этой целью организуются и проводятся тематические выставки, классные часы, библиотечные уроки, викторины по соответствующим специальностям, открытые просмотры рекомендуемых патриотических фильмов, литературные встречи.

Для улучшения информационного обеспечения необходимо учесть следующие проблемы:

- 1) Выписывается недостаточное количество периодических изданий по профессиям и специальностям;
- 2) Необходимость в подключении дополнительной электронной библиотечной системы («Лань») по вновь открывшимся специальностям;
- 3) Для работы студентов есть потребность в дополнительных компьютерах;
- 4) Необходимость в комплектации книжного фонда печатными изданиями по новым специальностям.

Раздел 9. Материально-техническая база образовательной организации

9.1. Соответствие МТБ требованиям ФГОС и динамика обновления

Материально-техническая база Техникума соответствует современным лицензионным требованиям. Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края.

Материальная база включает:

Материально-техническая база Техникума соответствует современным лицензионным требованиям. Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края.

Материальная база включает:

Общая площадь зданий – всего, (кв.м)	13294
площадь учебно-лабораторных зданий	13294
учебная	9302
из нее площадь крытых спортивных сооружений	680
учебно-вспомогательная	2622
подсобная	1370
из нее площадь пунктов общественного питания	572

Учебно-материальная база позволяет осуществлять учебный процесс на должном уровне.

Имеется 9 компьютерных класса, проекционные системы, множительная техника и т.д. Все компьютеры имеют выход в Интернет. На 100 обучающихся приходится 15 компьютеров (по нормам – 5 единиц).

Центр машиностроения и металлообработки оснащен современным высокотехнологичным оборудованием:

- участок станков с ЧПУ: (токарный станок с ЧПУ TL-1; вертикально - фрезерный обрабатывающий центр VF-3; вертикально-фрезерный обрабатывающий центр VF-1; токарно-револьверный центр с ЧПУ ST-30).

- производственная лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ: (стойки симуляторов с ЧПУ HASS)

- производственная лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ, имеет технологическое программирование токарной и фрезерной обработки деталей из конструкционных материалов. Данная программа используется на станках с современными системами ЧПУ SIEMENS 810/840D, FANUC 21 и HEIDENHAIN TNC426/430 (фрезерная); учебные станки: токарный станок ConceptTurn 55 и фрезерный станок ConceptMill 55 фирмы EMCO (Австрия).

Современное оборудование Центра машиностроения и металлообработки позволяет готовить высококвалифицированных специалистов в области металлообработки, востребованных на рынке труда. Обучающиеся осваивают программное обеспечение, составляют управляющие программы для современных систем ЧПУ. На базе Центра машиностроения и металлообработки проводится переподготовка рабочих и специалистов с машиностроительных предприятий региона. Мастерами производственного обучения Техникума с привлечением студентов старших курсов выполняются заказы предприятий и организаций по металлообработке и изготовлению изделий разнообразной номенклатуры.

О ПЛОЩАДКЕ КОМПЕТЕНЦИИ КОМАНДНАЯ РАБОТА НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Компетенция Командная работа на производстве подразумевает создание концепции, разработку и реализацию производственного проекта в составе продуктивной и оперативной команды специалистов. Индивидуальные компетенции, безусловно, имеют ценность сами по себе, но для успеха любого проекта ключевым условием является способность эффективно работать в коллективе с другими людьми.

Трудная задача в этом случае состоит в том, чтобы собрать команду дополняющих друг друга специалистов, например, в области управления проектами, электроники, программирования, механической обработки и инженерного дизайна CAD. Победа в соревновании по командной работе на производстве зависит и от наличия в группе специалистов, обладающих финансовыми и управленческими компетенциями для контроля сроков, стоимости и качества конкурсного проекта. Помимо личных талантов, участники команды должны вносить собственный вклад в общую работу, четко знать свои сильные и слабые стороны, обладать навыками межличностного взаимодействия, уметь мыслить за пределами своей компетенции.

На площадях Техникума оборудованы 6 рабочих места в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции «Командная работа на производстве».

В штате техникума имеется эксперт с правом проведения Регионального чемпионата по компетенции Командная работа на производстве.

9.2. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Материально-техническая база техникума соответствует санитарно-эпидемиологическим, противопожарным нормам и правилам, позволяет сохранять и поддерживать здоровье обучающихся, в том числе инвалидов по здоровью. В техникуме строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Все здания и помещения учебного учреждения оснащены автоматической системой пожарной сигнализации: установлено 780 извещателей пожарных дымовых, 92 извещателя звуковых «Маяк12», «Свирель», система автоматического дублирования сигнала «Стрелец Мониторинг»

(GSM (основной), GPRS -(запасной)). Корпуса техникума снабжены «тревожной кнопкой»; учебные корпуса укомплектованы первичными средствами пожаротушения: 71 огнетушитель, а также в техникуме установлены пожарные гидранты в количестве 25 шт, для обеспечения безопасности установлены противопожарные двери в количестве 15 шт.

В техникуме ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности техникума частной охранной организацией.

Техникум имеет в своем составе учебный корпус и учебно-производственные мастерские, лаборатории, учебно-производственные цеха. Здания учебных корпусов, столовой подключены к городским инженерным сетям – горячему/холодному водоснабжению, водоотведению, отоплению, электроснабжению, обеспечены системой видеонаблюдения: установлено на территории 34 камеры – 25 внутри техникумовских, 9 уличных. Территория техникума ограждена забором: 163 секции (420 п.м.). Въезды и входы на территорию техникума имеют твердое покрытие. По периметру здания имеется наружное электрическое освещение.

9.3. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Техникум имеет столовую корпус А на 100 посадочных мест и буфет корпус Б на 30 посадочных мест. Социально незащищенные студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обеспечиваются горячим обедом. Обучающиеся сироты, проживающие в общежитии, находятся на полном государственном обеспечении.

В техникуме функционирует медицинский кабинет. Медобслуживание осуществляет по договору медицинский работник МУЗ ЦГБ г. Сосновоборска.

Собственного студенческого общежития Техникум не имеет. Для обеспечения жильем иногородних студентов Техникум заключил договор с Администрацией г. Сосновоборска на безвозмездное пользование 16 комнат, рассчитанных на 38 мест. Количество предоставленных мест, на сегодняшний день, является достаточным для студентов Техникума, но в дальнейшем, при введении новых программ, возникнет необходимость в их увеличении.

Обучающимся, предоставившим справку из органов СЗН, выплачивались ежемесячно социальные стипендии. Социальная стипендия (обязательная) выплачивается студентам, обучающимся по очной форме, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; признанных в установленном порядке инвалидами 1 и 2 групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и др. радиационных катастроф; являющихся инвалидами и ветеранами боевых действий. Студенты, успешно учившиеся на «хорошо» и «отлично», в течение учебного года получали академическую стипендию.

В 2024 году было выделено более ста тридцати тысяч руб. на проведение научно-практических, культурных и спортивных мероприятий.

9.4. Оценка качества медицинского обеспечения

Организация медицинского обслуживания осуществляется на базе медицинского кабинета, расположенного в учебном корпусе Б (ул. Труда 21) техникума на условиях договора с КГБУЗ «Сосновоборская городская больница».

Прием ведет фельдшер. В медицинских кабинетах осуществляется амбулаторный прием обучающихся, неотложная помощь, а также проведение профилактических прививок и санитарно-просветительной работы.

Обучающиеся проходят ежегодные профосмотры на базе КГБУЗ «Сосновоборская городская больница», а также осмотры с привлечением узких специалистов детской городской больницы. Ежегодно студенты Техникума проходят флюорографическое обследование.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы Техникум располагает тремя спортивными залами, тренажерный зал и два скалодрома. Спортивные игры, эстафеты, турниры и другие соревнования, а также лыжная подготовка проходят на спортивных площадках широкого профиля расположенных на территории лыжной базы «Снежинка».

Условия для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» проведено обследование зданий техникума, по результатам которого составлены и утверждены паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры на каждое здание техникума.

Проведена самооценка архитектурной доступности всех зданий техникума для обучающихся инвалидов. Она составила 78,5 %, что соответствует требованиям доступности основных функциональных зон к месту целевого назначения для всех категорий граждан. Адаптирован официальный сайт для инвалидов с нарушением зрения (в том числе слабовидящих).

В целях обеспечения доступа в образовательное учреждение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на входе в здания установлены кнопка вызова, которой можно воспользоваться, при необходимости, для вызова сотрудника, ответственного за сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья; наружный пандус; рельефные (тактильные) полосы перед маршем вверх и вниз (по ширине). Первая и последняя ступеньки крыльца и лестничных маршей обозначены сигнальным (жёлтым) цветом.

Доступ на территорию и в здания техникума беспрепятственный. Оборудованы парковочные места для инвалидов с обозначением выделенного места на покрытии и продублированного знаком на вертикальной поверхности. Установлены непрерывные поручни с

двух сторон с не травмирующими окончаниями на крыльце зданий. На входе в здания размещена вывеска с названием техникума, графика работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. В помещениях техникума коридоры и дверные проемы достаточной ширины для свободного перемещения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОДА).

Оборудованы санитарно-гигиенические комнаты, доступные для инвалидов на креслах-колясках.

9.5. Оценка качества организации питания

Качественное, доступное горячее питание организовано на базе двух столовой корпус А (Юности,7) и буфета корпус Б (Труда, 21) техникума. Столовая и буфет сдаются в аренду организациям общественного питания, предназначенным для приготовления и реализации различных блюд, осуществления рационального питания, согласно примерного циклического меню, ассортиментного перечня буфета, согласованного с Роспотребнадзором.

В столовые корпуса А осуществляется трехразовое питание – обед, завтрак и ужин для студентов и сотрудников Техникума, а также буфетная продукция.

– завтраком и обедом обеспечиваются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающие в общежитии техникума;

– завтраком, обедом и ужином обеспечиваются обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих очной формы обучения, проживающие в общежитии.

Пятиразовое горячее питание организовано для несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на полном государственном обеспечении. Питание обучающихся осуществляется с 01.09.2024 в соответствии с заключенным контрактом на оказание услуг по организации готового горячего питания обучающихся.

Также осуществляется одноразовое горячее питание – обед, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих очной формы обучения из малоимущих семей. Также на базе корпуса №2 работает буфет.

Столовая А состоит из обеденного зала для обслуживания посетителей, производственных и подсобных помещений. Столовая рассчитана на 70 посадочных мест, при входе в столовую установлены умывальники, диспенсеры для мыла и автоматическая сушка для рук.

Буфет корпус Б состоит из обеденного зала для обслуживания посетителей, производственного помещения. Буфет рассчитан на 30 посадочных мест, при входе в столовую организована зона с умывальниками, диспенсерами для мыла и автоматической сушкой для рук.

Питание студентов и работников организуется в течение всего учебного года, исключая дни каникул.

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Питание осуществляется в течение всего учебного года, кроме каникул, что позволяет поддерживать режим и привычный график у обучающихся.

Питание организовано на основании контрактов с организациями общественного питания, что гарантирует соблюдение разнообразия в меню и потребностей обучающихся.

Таким образом, подход к организации питания обеспечивает не только качественное и разнообразное меню, но и контроль за его безопасностью и стабильностью во время учебного процесса.

Вывод

Техникум располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими необходимую (по содержанию и уровню) образовательную подготовку, что позволяет обеспечивать обучение специалистов на должном методическом уровне и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования. Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

Материально-техническая база техникума достаточна для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу техникума и обеспечивают все направления его деятельности.

9.6. Финансово-экономическая деятельность.

Финансово-экономическая деятельность учреждения в 2024 году осуществлялась в соответствии с согласованным Министерством образования Красноярского края Планом финансово-хозяйственной деятельности по поступлениям и выплатам в объеме финансового обеспечения в том числе:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- субсидии на иные цели;
- поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной

приносящей доход деятельности.

На 2024 год план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения утвержден по:

- поступлениям от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности в сумме 32 666, 86тыс. руб.;
- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в сумме 82 757,61 тыс. руб.;
- субсидиям на иные цели, в сумме 26 603,11 тыс. руб.
- Учреждение, в целях повышения эффективности использования средств субсидии, своевременно принимает обязательства на выполнение работ, оказание услуг. Также проводится регулярный анализ исполнения обязательств, принятых учреждением, что позволяет правильно планировать расходы и определять первоочередные задачи. Равномерно расходовать средства и оперативно вносить изменения в план финансово-хозяйственной деятельности, а также экономно и эффективно использовать финансовые средства. В учреждении проводится регулярный анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, планирования расходов, и определение первоочередных задач. Закупка товаров, работ и услуг осуществляется на конкурсной основе. Кроме того, регулярно проводится анализ превышения фактических расходов над планируемыми показателями. Выплаты по расходам в учреждении в 2024 году проводились постатейно в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности и составили 100% от плановых назначений:
- по поступлениям от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности в сумме 28 481,0 тыс. руб.,
- по субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в сумме 82757,47 тыс. руб.
- по субсидиям на иные цели составил в сумме 26603,0 тыс. руб

По итогам работы за 2024 год учреждением получен доход от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности от предоставления платных образовательных услуг, столовых, УПРМ, УПК, общежитием, и другими видами доходов.

10. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) регулируется локальными нормативными актами техникума и размещены на сайте.

Отчет о результатах самообследования согласно части 3.3 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в

сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831, размещается на главной странице подраздела "Документы" в виде копии. В этом же разделе опубликованы положение о ВСОКО в виде электронного документа.

Одним из механизмов, обеспечивающим обратную связь с участниками образовательного процесса является анкетирование педагогических работников. Сведения о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ. Для изучения качества ведения образовательной деятельности техникума и с целью выявления мнения участников и потребителей образовательных услуг проводятся ежегодные анонимные опросы. Такие опросы позволяют сформировать базу для анализа и принятия управленческих решений, провести оценку деятельности и вычислить общую удовлетворенность участников работой образовательного учреждения по всем направлениям и отношением к различным сторонам образовательного процесса. Анкетирование работников проводится с обязательным условием соблюдения анонимности с целью получения более достоверных данных. Результаты анкетирования были аккумулированы в единой итоговой базе, а затем подвергались обработке. В целом отражение мнений преподавателей по степени удовлетворенности работой образовательного учреждения по всем направлениям и отношением к различным сторонам образовательного процесса по шкале предложенных ответов «да, удовлетворяет» составило 82%, «частично удовлетворяет» составило 18 %, «нет, не удовлетворяет» 0% от мнения опрошенных.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	253
1.1.1	По очной форме обучения	человек	253
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	837
1.2.1	По очной форме обучения	человек	505
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	332
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	23
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	321

1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	158/81
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности	человек/%	247/59
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	62/46
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/77
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36/58
1.11.1	Высшая	человек/%	11/17,7
1.11.2	Первая	человек/%	25/40,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	59/95
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	139940,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1166,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	30579,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	63,9
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	11,9

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	38/5%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11/1,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.4.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников	человек/ %	1/2