

# Рабочая программа преподавателя как инструмент реализации ФГОС СОО, ФГОС СПО

# Нормативная база

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»
- Распоряжение Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО»
- Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

# ФГОС СОО

- II. Требования к результатам освоения основной образовательной программы
- 1) личностные результаты: гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; физическое; трудовое; экологическое; ценности научного познания
- 2) метапредметные результаты: овладение универсальными учебными познавательными действиями; овладение универсальными коммуникативными действиями; овладение универсальными регулятивными действиями;
- 3) предметные результаты

# ФГОС СПО

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности (таблица N 2), предусмотренным пунктом 2.4 ФГОС СПО

# Локальные акты

## «СМТ «ИМПУЛЬС» по РП - КТП

- Положение о рабочей программе – календарно-тематическом плане учебного предмета общеобразовательного цикла в КГБПОУ «СМТ «ИМПУЛЬС»
- Положение о рабочей программе – календарно-тематическом плане дисциплины, МДК в КГБПОУ «СМТ «ИМПУЛЬС»

Приложение  
к ОП ПССЗ по специальности  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Министерство образования Красноярского края  
КГБПОУ «Сосновоборский многопрофильный техникум «ИМПУЛЬС» имени Героя  
Российской Федерации Ю.Л.Воробьева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА -  
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

---

(код и наименование)

2025

Министерство образования Красноярского края  
КГБПОУ «Сосновоборский многопрофильный техникум «ИМПУЛЬС» имени Героя  
Российской Федерации Ю.Л.Воробьева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА -  
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

---

(код и наименование)

РАССМОТРЕНО

Цикловая комиссия

Протокол № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической  
работе

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа – тематический план учебного предмета разработана на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО), ФГОС СПО по специальности (профессии) \_\_\_\_\_, входящей в УГПС \_\_\_\_\_; рабочей программы воспитания; с учетом примерной программы, рекомендованной ФГБОУДПО «Институт развития профессионального образования»; федеральной рабочей программы по предмету

Организация-разработчик: КГБПОУ «Сосновоборский многопрофильный техникум «ИМПУЛЬС» имени Героя Российской Федерации Ю.Л.Воробьева»

Разработчик:

\_\_\_\_\_,

преподаватель \_\_\_\_\_ категории.

РАССМОТРЕНО

Цикловая комиссия

Протокол № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ 2025 г.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2025 г.

\_\_\_\_\_

Рабочая программа –календарно-тематический план дисциплины разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности (профессии) \_\_\_\_\_, входящей в УГПС \_\_\_\_\_; рабочей программы воспитания

Организация-разработчик: КГБПОУ «Сосновоборский многопрофильный техникум «ИМПУЛЬС» имени Героя Российской Федерации Ю.Л.Воробьева»

Разработчик:

\_\_\_\_\_

преподаватель \_\_\_\_\_ категории.

# «Календарно-тематический план и содержание учебного предмета»

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов		Техническое, дидактическое обеспечение и наглядные пособия	Основные виды деятельности обучающихся
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
1	2	3	4	5	6

# «Календарно-тематический план и содержание ДИСЦИПЛИНЫ»

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Техническое, дидактическое обеспечение и наглядные пособия	Форма учебного занятия	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
-----------	--	-------------	--	------------------------	-------------------------	-------------------------

## Раздел 3. Условия реализации программы учебного предмета

- Пункт «**Информационное обеспечение обучения**. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы» формируется в соответствии с требованиями ГОСТ, год издания **основной** литературы не должен быть старше **пяти** лет (в фо: Библиотека - Справки по литературе – 2025-2026 – выбор профессии, специальности).

Студентам  
Библиотека



## Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета»

- Продолжением раздела являются оценочные материалы для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, оформляются приложением к рабочей программе.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения

# Рефлексия

Упражнение «Чемодан-корзина-склад»:

- Участники на первом листе – «Чемодан» записывают то, что они вынесли с собой и будут применять в дальнейшем.
- На втором листе - «Корзина» пишут то, что оказалось бесполезным, ненужным и что можно «выбросить».
- На третьем листе - «Склад» фиксируют то, что интересно, но требует дополнительной проработки или чего-то ещё.