

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сосновоборский механико – технологический техникум»

Положение
о проведении конкурса методических и учебных пособий»
в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Сосновоборский механико – технологический техникум»

РАССМОТРЕНО
Советом техникума
Протокол № 5

от «13» 12 2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
«Сосновоборский механико
– технологический техникум»
А.В.Кривулин
«13» 12 2016 г.



Разработчики: зам.директора по УР Сыродоева Л.М., методист Львова О.М.
Согласовано: юрисконсульт Рамишвили С.В.

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016г.); Методикой разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО ФИРО, 2014г; уставными документами техникума.

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и условия проведения конкурса методических и учебных пособий преподавателей и мастеров производственного обучения КГБПОУ «Сосновоборский механико – технологический техникум».

1.2. Конкурс является важным элементом системы стимулирования учебно-методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения техникума, активизации их исследовательской деятельности и повышения профессионального мастерства.

2 Цели и задачи конкурса

2.1. Повышение качества разрабатываемых методических и учебных пособий, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в подготовке выпускников техникума.

2.2. Совершенствование профессиональных педагогических компетенций педагогических работников техникума в разработке методических и учебных пособий.

2.3 Стимулирование преподавателей и мастеров производственного обучения к созданию методических и учебных пособий, основывающихся на использовании инновационных методов в образовательном процессе с учетом компетентностной модели образования, повышающих качество образования и способствующих реализации планов перспективного развития техникума.

2.4 Поддержка преподавателей и мастеров производственного обучения в их профессиональной и творческой самореализации.

3 Участники конкурса

В конкурсе принимают участие преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей, мастера производственного обучения независимо от стажа, возраста, квалификационной категории.

4 Организация и проведение

4.1 Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет в составе:

- зам. директора по УР;
- зам. директора по УПР;
- заведующие отделениями;
- методисты.

4.2 Организационный комитет отвечает за организацию и проведение всех мероприятий конкурса, распространяет официальную информацию о ходе и итогах его проведения.

4.3 Представление работ на конкурс осуществляется цикловыми комиссиями. По решению оргкомитета каждая цикловая комиссия представляет работы не менее 5-ти участников конкурса.

4.4 На конкурс представляются работы, подготовленные штатными работниками техникума индивидуально или в соавторстве (в том числе с работниками сторонних организаций);

4.5 Конкурс проводится в соответствии с планом методической работы техникума в два этапа:

1 этап – внутри цикловых комиссий. Проводится в течение ноября – декабря текущего учебного года. Члены цикловых комиссий рассматривают методические и учебные пособия и выдвигают лучшие работы для участия во втором этапе конкурса.

2 этап – в масштабах техникума. Проводится в течение января - февраля текущего учебного года. Итоги подводятся до 1 марта текущего года.

4.6 На конкурс могут быть представлены следующие виды работ:

- Учебное пособие – издание, дополняющее или частично заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания. Учебное пособие может быть выпущено на одну из частных тем учебной дисциплины. К учебным пособиям также относятся:

- сборники задач и упражнений;
- учебные справочники;
- рабочие тетради.

- Методические указания (МУ) – учебное издание, необходимое при проведении лабораторных, практических и семинарских занятий со студентами всех форм обучения, учебной и производственной практик, а также методические рекомендации по преподаванию и изучению, в том числе заочно, дисциплины или ее раздела.

- МУ по выполнению практических работ;
- МУ по выполнению лабораторных работ;
- МУ по курсовому и дипломному проектированию;
- МУ для студентов заочной формы обучения

4.7 Конкурс на лучшее методическое и учебное пособие проводится по следующим номинациям:

- Лучшее методическое и учебное пособие по общепрофессиональным дисциплинам;
- Лучшее методическое и учебное пособие по профессиональным модулям;
- Лучшее методическое и учебное пособие по общеобразовательным дисциплинам.

4.8 В состав документов, представляемых в конкурсную комиссию, входят:

- заявка на участие в конкурсе с указанием фамилии, имени, отчества автора (авторов), наименования методического и учебного пособия и номинации конкурса, на которую оно представляется;

- методическое и учебное пособие в печатном и электронном виде, оформленные в соответствии с требованиями п.5.2;

- выписка из протокола заседания цикловой комиссии, содержащая рекомендацию о выдвижении данного пособия на конкурс.

5 Требования к конкурсным работам

5.1. Представленные на конкурс работы должны:

- соответствовать ФГОС СПО;
- формулировать решаемые образовательные задачи;

- способствовать формированию компетенций, определенных ОПОП СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности/профессии);
- соответствовать современному уровню развития науки и техники, отражать новые производственные технологии;
- способствовать укреплению учебно-лабораторной базы и усилению практической подготовки выпускников;
- способствовать развитию и внедрению в учебный процесс новых образовательных в том числе, информационных технологий, методов дистанционного обучения, интерактивных форм и средств обучения;
- способствовать усилению междисциплинарных связей;
- ориентировать обучающихся на понимание изучаемого материала, осмысление причинно-следственных связей, выработку умения сопоставлять и сравнивать рассматриваемые процессы, явления, события, формирование способности отличать главное от второстепенного, видение теоретического и практического значения изучаемого материала;
- содержать методический аппарат, организующий самостоятельную работу и развивающий творческие способности обучающихся;
- излагать учебный материал доступно и наглядно.

5.2 Требования к оформлению:

Текст выполняется в формате MS WORD,,: размер листа – А4, поля по 20мм со всех сторон, шрифт - п. 12, гарнитура - «Times New Roman», интервал 1,5. В таблицах следует использовать только один стиль границ - сплошную линию (таблицы следует оформлять корректно по всем правилам работы с таблицами в редакторе MS Word).

Схемы должны представлять единый графический объект (т.е. все графические элементы схемы должны быть сгруппированы).

6 Критерии оценки конкурсных работ

6.1 Общими критериями оценки являются:

6.1.1 Оценка концепции конкурсных работ:

- степень влияния на формирование компетенций по соответствующему направлению ОПОП СПО;

- явно выраженное соответствие инновационным методам в образовательном процессе, предусматривающем широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой;

- требования к уровню подготовки студентов.

6.1.2 Оценка содержания учебного издания:

- наличие в работе уровневой дифференциации содержания;

- наличие элементов, отражающих междисциплинарные связи;

- новизна и актуальность содержания;

- оригинальность стиля и методики изложения;

- наглядность представления материала;

- доступность языка изложения.

6.1.3 Оценка методического сопровождения учебного издания:

- степень поддержки новых информационных технологий в учебном процессе, включая дистанционные методы обучения;

- направленность на развитие творческих способностей обучающихся, навыков самообразования и способностей практического применения;

- интерес к практическому применению знаний и навыков;
 - наличие и качество иллюстративного материала (рисунков, схем, чертежей, иллюстраций) и их соответствие изучаемому материалу;
 - иные важные достоинства, одобренные комиссией;
 - качество оформления, эстетичность;
 - наличие элементов, обеспечивающих самостоятельную работу студентов.
- 6.2. Оценка по каждому критерию производится в баллах (от 0 до 10 баллов).

7 Порядок работы конкурсной комиссии.

7.1 Состав конкурсной комиссии определяется директором техникума, являющегося ее председателем. Председатель конкурсной комиссии определяет место и время проведения заседания конкурсной комиссии.

В случае отсутствия председателя конкурсной комиссии, его обязанности выполняет заместитель председателя конкурсной комиссии.

7.2 Авторы, представившие свои работы на конкурс, не могут быть членами конкурсной комиссии.

7.3 Члены конкурсной комиссии проводят оценку учебного издания согласно критериям, представленным в п. 7.1. Решение конкурсной комиссии принимается открытым голосованием, большинством голосов. При равенстве голосов мнение председателя является решающим.

Решение конкурсной комиссии считается правомерным, если на заседании конкурсной комиссии присутствует не менее двух третей её состава;

7.4 Члены комиссии имеют право:

- приглашать на заседания комиссии авторов конкурсных работ;
- устанавливать дополнительные критерии отбора работ, представляемых на конкурс;
- ходатайствовать перед администрацией техникума о направлении победивших в конкурсе работ на участие в иных конкурсах, выставках и смотрах методических работ различного уровня.

7.5 Результаты конкурса оформляются протоколом, который подписывается всеми членами конкурсной комиссии, участвовавшими в заседании.

8 Итоги конкурса

8.1 Итоги конкурса утверждаются приказом директора техникума. Победители конкурса награждаются дипломами, все участники конкурса получают сертификаты об участии.

8.2 По результатам конкурса в библиотеке техникума организуется выставка лучших работ.